ОПЫТ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ЖЕЛАЮЩИМИ ВОССТАНОВИТЬСЯ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ, В БУ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Мария Николаевна Полукарова,
заведующий отделением психологической помощи гражданам бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения», г. Нижневартовск, DoroshenkoMN@admhmao.ru

Аннотация: в статье представлен практический опыт организации сопровождения родителей, желающих восстановиться в родительских правах, на примере работы социальных служб г. Нижневартовска. Описана технологическая карта, которая объединяет разрозненные услуги (юридические, психологические, социально-бытовые, медицинские) в единый маршрут помощи. Особое внимание уделено мотивационной работе с родителем как процессу, а не единовременному воздействию, и межведомственному взаимодействию по принципу «единого окна». Предложенный алгоритм может быть внедрен в практику других территорий в качестве готовой модели сопровождения семьи.

Основа всего – Семейный кодекс РФ. Статья 72 прямо предусматривает возможность восстановления в родительских правах, если родители изменили поведение, образ жизни и отношение к ребенку. Это не жест доброй воли, а принцип: закон исходит из того, что кровная семья – лучшая среда для воспитания ребенка, разлучение с ней – мера крайняя и, по возможности, обратимая. Той же логике подчинена и статья 73 – об ограничении родительских прав: сначала государство пытается сохранить семью, ограничивая родителя в правах, и лишь когда это не срабатывает, говорит о лишении. Специалисты системы профилактики Нижневартовска смотрят на вещи так же: лишение или ограничение прав – крайняя мера воздействия на законных представителей, а не первая.

Отсюда важное следствие: если закон допускает возвращение, у общества есть обязанность сделать это возвращение реальным. Иначе ст. 72 остается формальностью.

Восстановление родительских прав – процесс сложный и многоэтапный, который требует комплексного подхода и выполнения ряда условий: коренная

перестройка образа жизни; изменение поведенческих паттернов; переосмысление методов воспитания.

По данным Управления социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району за 2025 год, 23 родителя лишены родительских прав, в 2024 году – 30 родителей, граждане, ограниченные в родительских правах в 2024–2025 годах по социальным признакам, в городе отсутствуют, поскольку с точки зрения субъектов системы профилактики лишение или ограничение родительских прав представляет собой крайнюю меру воздействия на законных представителей. При этом в среднем всего 6–8 родителей (10–13 %) восстанавливаются в родительских правах.

Указанное соотношение фиксирует ключевое противоречие между декларируемой законом обратимостью крайней меры семейно-правового воздействия и фактическим отсутствием институциональных механизмов, обеспечивающих родителю путь к восстановлению прав. Суд может восстановить родителя в правах, но не может восстановить его готовность к воспитанию, которая требует длительной целенаправленной работы, выходящей за пределы судебной процедуры.

Значимость проблемы усиливается рядом обстоятельств:

1. **Социальная значимость.** Лишение родительских прав порождает социальное сиротство – феномен, при котором ребенок, имеющий живых родителей, воспитывается вне кровной семьи. Профилактика повторного сиротства и возвращение ребенка в кровную семью соответствуют приоритетам государственной семейной политики и Конвенции ООН о правах ребенка.

2. **Правовая незавершенность.** Законодательство устанавливает основания восстановления в родительских правах, однако не определяет содержание и порядок работы с родителем в период между лишением прав и обращением в суд. Оценка «изменения поведения, образа жизни и отношения к ребенку» остается на усмотрение суда и органов субъектов профилактики,

что актуализирует потребность в стандартизированных инструментах такой оценки.

3. Научно-методический дефицит. В теории социальной работы технологии кейс-менеджмента, мотивационного консультирования и семейного сопровождения разработаны применительно к иным целевым группам (семьи в социально опасном положении, замещающие семьи), тогда как специфика работы с родителями, лишенными или ограниченными в родительских правах, – с учетом особого правового статуса данной категории, выраженной социальной стигматизации и необходимости интегративной помощи юридического, психологического, педагогического и медицинского характера – остается недостаточно разработанной.

4. Организационная фрагментированность помощи. Проблемы такой семьи носят комплексный характер (жизнеобеспечение, здоровье, педагогическая некомпетентность, правовая неграмотность, разрушенные социальные связи), однако услуги предоставляются разрозненно, различными ведомствами, что для родителя в кризисной ситуации фактически непреодолимо без закрепленного куратора случая.

Организация деятельности по взаимодействию с родителями, желающими восстановиться в родительских правах, – это система скоординированных мероприятий, цель которых – восстановить родительские права и вернуть ребенка в родную семью. Их проведение базируется на положениях Семейного кодекса РФ, подчеркивающих значимость воспитания ребенка в кровной семье и допускающих восстановление родителей в правах при соблюдении установленных условий.

Почему разлука с семьей – не пустяк. Здесь технология опирается на теорию привязанности: ребенок формирует эмоциональную связь с тем, кто о нем заботится, и разрыв этой связи – не бытовая неприятность, а травма с долгими последствиями. Даже ребенок, которого забрали из неблагополучной семьи, несет в себе потерю. Именно поэтому в основе работы лежит не идея «забрать ребенка получше», а идея «починить то, что сломалось» –

восстановить детско-родительские отношения и вернуть ребенка в кровную семью. Отсюда и задача предупреждения повторного сиротства: статистика показывает, что без сопровождения семьи после возвращения ребенка риск повторного сиротства резко растет.

Почему люди меняются и почему не всегда. Человек, лишенный родительских прав, почти никогда не меняется от одного решения суда. Изменение поведения – процесс, а не событие, и он проходит через стадии: от отрицания проблемы через колебания к готовности действовать. Технология это учитывает: мотивационные беседы не запугивают и не стыдят, а помогают родителю самому увидеть необходимость изменений – потому что решение, к которому человек пришел сам, держится прочнее навязанного.

Почему работает кейс-менеджмент. Семья, лишенная ребенка, обычно погрязает не в одной проблеме, а в их переплетении – юридическом, материальном, медицинском, психологическом. Обращаться в десять ведомств по очереди для человека в кризисе почти непосильная задача. Поэтому в данном направлении деятельности применяются технологии, направленные на поддержку и сопровождение человека специалистом, который оказывает помощь в режиме «одного окна». Это не изобретение нижневартовских специалистов, а мировой подход к работе со сложными случаями.

Направление деятельности по оказанию помощи в восстановлении родительских прав нацелено на то, чтобы вернуть ребенка в семью и выстроить здоровые детско-родительские отношения. Чтобы достичь поставленной цели, решают четыре ключевые задачи: оценивают, насколько родители готовы к восстановлению прав, создают безопасную среду для ребенка, оказывают родителям комплексную поддержку, сопровождают семью в период социальной адаптации после того, как ребенок вернулся домой.

Для решения поставленных задач применяют разные методы и формы работы. В индивидуальном формате проводят беседы и консультации,

организуют социальный патронаж. В групповом – проводят тренинги, создают группы взаимопомощи, организуют встречи с представителями медицинских, социальных и юридических служб, где можно обсудить сложные вопросы.

Особое место занимают специальные технологии сопровождения. В рамках технологии «Куратор случая» специалист детально изучает ситуацию в семье и выявляет основные проблемы. Технология «Семейный психолог» включает работу не только с родителями, но и с их близким окружением. В комплексе данные технологии помогают родителям по-новому взглянуть на свою жизнь и отказаться от деструктивных моделей поведения. Технология «Медиация» предполагает создание условий для мирного решения семейных споров и детско-родительских конфликтов с удовлетворением интересов конфликтующих сторон на условиях, выработанных самими сторонами.

Дополнительно задействуют дистанционные методы, которые делают взаимодействие с родителями более удобным – особенно если те живут в отдаленных районах или сильно заняты. Такой комплексный подход позволяет системно работать с каждой семьей и повышать шансы на успешное восстановление родительских прав и возвращение ребенка домой.

Алгоритм работы с семьями, желающими восстановиться в родительских правах

С целью восстановления утраченных детско-родительских связей, восстановления семьи, при вступлении в силу решения суда, оценивается ресурсность законных представителей на изменение образа жизни и готовность к восстановлению в родительских правах (проведение психологической диагностики, проведение диагностики «Карта неблагополучия», которая позволяет точечно определить проблемы конкретной семьи). Совместно с родителем разрабатывается технологическая карта работы, которая включает:

- мероприятия, направленные на сферу жизнеобеспечения родителей (трудоустройство, оформление льгот, пособий, инвалидности и пр.), организацию быта и сферу здоровья родителей;

- мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей, пропаганду семейных ценностей; формирование позитивного образа кровной семьи, выстраивание здоровых социальных связей семьи с окружением);

- беседы с родителями о порядке восстановления в родительских правах и снятия ограничений; консультации юриста, подготовка исков о восстановлении в родительских правах или снятии ограничений, судебное сопровождение родителей при подготовке к рассмотрению судом спора о восстановлении родительских прав, отмене ограничения в них и возвращении ребенка, сопровождение родителей в суде, если в этом возникает необходимость;

- межведомственное взаимодействие с представителями различных структур и ведомств с целью оказания всесторонней помощи семье (законным представителям предоставляется информация о возможности получения помощи в учреждении с номерами телефонов специалистов).

В случае обращения в учреждение родителей, желающих восстановиться в родительских правах, оказывается помощь в соответствии с потребностями гражданина: социально-юридические, социально-педагогические и социально-психологические услуги в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг, содействие в получении медицинских услуг, помощь в трудоустройстве, в получении благотворительной помощи.

В случае восстановления в родительских правах, снятия ограничения в родительских правах и возвращения ребенка к родителям с семьей организуется социально-психолого-педагогическое сопровождение, направленное на успешную социальную адаптацию семьи, формирование эмоционально-близких отношений между членами семьи, предупреждения повторного сиротства.

Успешный опыт организации деятельности по взаимодействию с родителями, желающими восстановиться в родительских правах

Случай 1. Семья К.: восстановление в родительских правах после ограничения из-за алкогольной зависимости.

Исходная ситуация. Мать была лишена родительских прав по решению суда в связи с алкогольной зависимостью, которая привела к ненадлежащему исполнению родительских обязанностей: систематическому отсутствию ухода за ребенком, созданию небезопасной домашней среды и неисполнению обязанностей по содержанию и воспитанию. Ребенок был передан под опеку (находился в семье родственников). На момент обращения мать имела ограниченный круг общения и не видела путей выхода из ситуации.

Обращение в центр. Женщина обратилась в центр самостоятельно. Специалистами была проведена первичная оценка ситуации, составлена индивидуальная программа социальной реабилитации с участием психолога, специалиста по работе с семьей и юриста.

Оказанная социально-медико-психолого-педагогическая помощь:

- *Медицинская реабилитация.* Организовано направление на лечение и прохождение курса реабилитации, включая работу с наркологом и групповые программы для лиц с зависимостями. Ключевым этапом стало формирование устойчивой ремиссии.
- *Психологическое сопровождение.* Регулярные индивидуальные консультации психолога: работа с мотивацией, установками, формирование навыков отказа от употребления и восстановление ответственности за себя и ребенка.
- *Занятость.* Содействие в трудоустройстве: помощь в составлении резюме, подбор вакансий, сопровождение на этапе адаптации на новом рабочем месте. Стабильный доход стал основой для восстановления материальной базы.
- *Жилищный вопрос.* Специалист по работе с семьей помог восстановить и привести в надлежащее санитарное состояние жилое

помещение, куда планировалось возвращение ребенка (уборка, ремонт, обеспечение предметами первой необходимости).

- *Восстановление контакта с ребенком.* Постепенное налаживание общения: от контрольных встреч в присутствии специалиста до самостоятельного посещения, участия в жизни ребенка и совместных семейных мероприятиях.
- *Межведомственное взаимодействие.* Координация с органом опеки, комиссией по делам несовершеннолетних, медицинской организацией и опекуном ребенка: регулярные отчеты о ходе реабилитации.

Результат. Через 1,5 года систематической работы судом принято решение о восстановлении матери в родительских правах: ремиссия подтверждена медицинскими документами, жилищные условия соответствуют требованиям, ребенок возвращен в семью. Семья продолжает находиться на социально-психолого-педагогическом сопровождении для профилактики рецидивов.

Случай 2. Отец С.: восстановление в родительских правах после лишения из-за утраты контакта с ребенком

Исходная ситуация. Отец был лишен родительских прав в связи с уклонением от исполнения родительских обязанностей – длительное отсутствие контакта с ребенком, неучастие в его воспитании и содержании. Лишение прав произошло на фоне жизненного кризиса (развод, потеря работы, переезд), после которого отец фактически самоустранился от ребенка. К моменту обращения у него отсутствовали документы, не было постоянного жилья и легального дохода.

Обращение в центр. Мужчина обратился в центр с целью восстановиться в родительских правах. В отличие от типичных обращений, здесь главным барьером была не зависимость, а дезадаптация, отсутствие бытового фундамента и утраченные навыки родительства.

Оказанная социально-медико-психолого-педагогическая помощь:

- *Развитие родительских компетенций.* Проведены индивидуальные и групповые занятия с психологом и специалистом по работе с семьей, а также при взаимодействии с некоммерческим сектором: информирование об основах возрастной психологии, коммуникации с ребенком, обучение организации быта и режима, эмоционального принятия, ответственности за благополучие ребенка.
- *Юридическая помощь.* Юрист центра помог восстановить утраченные документы (паспорт, документы о регистрации), оформить необходимые справки, подготовить исковое заявление о восстановлении в родительских правах и сопутствующий пакет документов для суда и органа опеки.
- *Решение жилищного вопроса.* Совместно с социальными службами организованы достойные условия проживания: подбор жилья, содействие в оформлении, обеспечение минимальным набором мебели и бытовых предметов, подготовка жилого помещения к проверке.
- *Восстановление отношений с ребенком.* Постепенный, дозированный контакт – сначала под наблюдением специалистов, затем самостоятельно. Ребенку и отцу обеспечено психологическое сопровождение в период адаптации, чтобы восстановление контакта шло в интересах ребенка, без давления.
- *Занятость.* Оказано содействие в трудоустройстве для подтверждения стабильного дохода и способности обеспечивать ребенка.

Результат. Спустя год работы со специалистами суд восстановил отца в родительских правах: на момент рассмотрения дела он имел постоянную работу, жилье, документы и подтвержденный, устойчивый контакт с ребенком.

Дела о лишении прав – обратимы, но восстановление требует не намерения, а доказанной системы изменений.

На 01 ноября 2026 года показатели эффективности направления деятельности по работе с родителями, лишенными или ограниченными в родительских правах в 2024–2025 гг. с целью их восстановления в правах, составляют:

Количественные результаты: 3 родителя восстановлены в правах; 2 родителя сняты с ограничения в правах. 100 % участников прошли программу реабилитации

Личностные трансформации родителей. Переориентация жизненных приоритетов на благополучие детей; формирование устойчивой просоциальной мотивации; развитие ответственности за воспитание.

Материальное благополучие. Улучшение жилищных условий (100 % случаев); трудоустройство (60 % трудоустроенных родителей); обеспечение стабильного дохода.

Медицинская реабилитация. Прохождение необходимого лечения (прошли 4 родителя); отказ от деструктивных привычек в 5 случаях; нормализация здоровья.

Восстановление связей. Качественное улучшение детско-родительских отношений; создание благоприятной эмоциональной атмосферы.

Результаты проведенной работы подтверждают эффективность комплекса мероприятий, направленных на оказание помощи семье, при условии соблюдения установленных требований и обеспечения активного участия родителей в реабилитационном процессе. Статистические данные свидетельствуют о том, что реализуемые мероприятия способствуют не только восстановлению родительских прав, но и формированию устойчивой базы для дальнейшего гармоничного развития семьи.

Однако, ни одно из мероприятий по отдельности не спасет семью. Юрист восстановит документы, но без психолога родитель вернется к прежним паттернам. Психолог поднимет мотивацию, но без трудоустройства и жилья она рассыплется о бытовые трудности. Поэтому созданный алгоритм может применяться в работе любого сотрудника, реализующего деятельность

по оказанию помощи в восстановлении родительских прав. Технологическая карта работы – это и есть способ связать все в одно: жизнеобеспечение, быт и здоровье, педагогическую компетентность, семейные ценности и юридическое сопровождение в единый маршрут. Идея простая: возвращение ребенка – не событие, а результат, и он складывается из многих маленьких побед родителя над собственными обстоятельствами.

В этом и есть суть подхода: что нужно сделать, чтобы ребенок вернулся домой не формально, а по-настоящему, и чтобы возвращение стало окончательным.