ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В НЕФТЕЮГАНСКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

Ирина Альбертовна Мамзонова,
заведующий отделением информационно-аналитической работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр», г. Нефтеюганск, mia_8675@mail.ru

Аннотация: статья посвящена практическому опыту Нефтеюганского реабилитационного центра в области финансового просвещения воспитанников. Описаны эффективные формы и методы работы, включая театральные постановки, игровые занятия, способствующие не только получению теоретических знаний о профессиях и финансах, но и формированию ответственного отношения к деньгам.

Финансовая грамотность для людей с ограниченными возможностями здоровья – это не просто набор знаний, а фундаментальный инструмент успешной социализации и интеграции в общество. В условиях современной экономики умение ориентироваться в финансовых вопросах, грамотно распоряжаться средствами и распознавать мошеннические схемы становится жизненно важным навыком, обеспечивающим безопасность и самостоятельность.

Основная категория получателей услуг БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр» – дети и молодёжь с ментальными нарушениями. Для них освоение финансовой грамотности является ключом к успешной социализации и бытовой независимости. Эти навыки помогают чувствовать себя увереннее, безопасно распоряжаться средствами в быту и способствуют стабильности в семье.

В Нефтеюганском реабилитационном центре работа по данному направлению ведется системно. Она реализуется в рамках проектов «Сможем вместе» и «Знак качества», а также включает методические рекомендации Министерства финансов Российской Федерации и уроки, разработанные Центральным банком России. При проведении мероприятий учитываются особенности восприятия материала лицами с нарушением интеллекта. Формирование финансовой компетентности начинается с раннего детства и

сопровождается использованием доступных обучающих материалов, адаптированных к возрасту и состоянию здоровья воспитанников.

Основные направления деятельности по финансовому просвещению в учреждении

Знакомство с основами финансовой грамотности: освоение ключевых понятий «семейный бюджет», «доходы», «расходы», «зарплата», «экономия» и «сбережения».

Воспитание уважения к труду: информирование о разнообразии профессий, формирование понимания ценности труда и его значения в жизни человека.

Формирование практических навыков: обучение планированию покупок, оплате услуг, ведению личного бюджета, а также первым шагам в продаже товаров и оказании услуг.

Обеспечение финансовой безопасности: предупреждение мошенничества, развитие навыков распознавания финансовых рисков и защиты собственных средств.

В работе с получателями услуг дошкольного и младшего школьного возраста отделения дневного пребывания ключевое направление – знакомство с миром профессий и формирование уважения к труду как к основному источнику доходов и ценности результатов труда.

Подростки и молодые люди с нарушениями интеллектуального развития часто сталкиваются с трудностями в понимании сущности денег и оценке риска стать жертвой финансовых ловушек. Поэтому работа с такими получателями социальных услуг направлена на формирование базовых знаний, необходимых для принятия простых решений в сфере управления личным бюджетом и ведения домашнего хозяйства.

Использование разнообразных форм работы позволяет добиться высоких результатов и поддерживать интерес к учебе.

Игровые технологии

Ролевые игры, финансовые симуляторы, викторины и соревнования моделируют социальные взаимоотношения между представителями разных профессий. В безопасной среде дети учатся соблюдать правила культурного поведения и закрепляют знания о профессиях и деньгах.

Творческие задания

Занимательные квизы и творческие проекты развивают нестандартное мышление и знакомят с миром денег: от понятий бережливости и семейных финансов до экономических терминов.

Практико-ориентированные мероприятия

Практические упражнения закрепляют знания о назначении денег, правилах ведения бюджета и способах защиты от мошенничества.

Социально-средовая реабилитация

Посещение магазинов, культурных и торговых центров, финансовых организаций – важная часть социально-средовой реабилитации. В реальных условиях молодые люди оттачивают социальные навыки: учатся общаться с персоналом, совершать покупки и выражать свои потребности.

Практика позволяет инвалидам освоить правила обращения с платежными средствами, отработать процесс покупки товаров и услуг, развить ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Также молодые люди учатся общаться с представителями разных профессий, грамотно выражать свои потребности и задавать уточняющие вопросы.

Ярмарочная деятельность

Участие в ярмарках формирует у молодых людей ключевые экономические компетенции: понимание спроса и предложения, навыки общения с покупателями, планирования бюджета и основы марткетинга.

Ежегодно молодые люди участвуют в Пасхальной ярмарке. Ребята под руководством инструктора по труду создают разнообразные сувениры,

праздничные украшения, а также пекут и расписывают имбирные пряники. Готовую продукцию они самостоятельно реализуют на ярмарке.

Изготовление и продажа изделий на ярмарке – это опыт социально значимой трудовой деятельности. Молодые люди развивают трудовые навыки, учаться нести ответственность за результат и осознают свою ценность как работников.

Театральные постановки

Одной из самых эффективных и востребованных форм финансового просвещения в центре стали театральные постановки. Этот метод позволяет в доступной и эмоциональной форме (через сказки) раскрыть участникам сложные экономические темы.

В основе спектаклей лежат специально разработанные обучающие сказки по финансовой грамотности. В театральной деятельности участвуют дети, подростки и молодые люди. Подготовка к каждому спектаклю – это кропотливый труд, включающий репетиции с упражнениями на развитие пластики, мимики, артикуляции и эмоциональной выразительности.

Преимущество театральной методики заключается в ее способности целенаправленно развивать эмоциональный интеллект. Для людей с ментальными нарушениями развитие эмпатии, а также навыков распознавания и выражения эмоций часто становится основной точкой роста. Театральная деятельность позволяет обойти когнитивные барьеры, которые мешают усвоению информации через логику и механическое заучивание, обращаясь напрямую к чувственному опыту. Погружаясь в роль, участник не просто запоминает социальные нормы (например, правило «не доверять незнакомцам»), а проживает ситуацию на эмоциональном уровне. Такой подход способствует формированию устойчивых поведенческих моделей и обеспечивает более глубокий и долговременный эффект в процессе социализации.

Для каждого участника театрализованная деятельность становится не просто увлечением, а ответственным трудом, требующим серьёзных усилий по запоминанию текста, выражению эмоций, артистичности и навыкам ролевого

взаимодействия. Специалисты центра используют спектакль в качестве педагогического инструмента: объясняют мотивы поступков персонажей, акцентируют внимание на положительных моделях поведения и осуждают отрицательные. Благодаря этому правила социального взаимодействия, в том числе в сфере финансовой грамотности, усваиваются на телесном и подсознательном уровнях.

В 2025 году подготовлены и представлены три мини-спектакля, в которых были затронуты темы финансового просвещения.

В спектакле «Лесная школа» юные актеры рассказали историю о бережливости. Сказка учит понимать ценность каждой вещи как результата труда, беречь личное и общественное имущество.

Спектакль «Капризуля» познакомил зрителей с профессиями врача и ветеринара, помог понять, что важно придерживаться здорового образ жизни, чтобы уменьшить траты на лечение.

В рамках фестиваля «Финансовый сентябрь» был представлен спектакль «Чтобы жить хорошо, надо потрудиться», где ребята убедительно передали атмосферу непростых жизненных ситуаций. Постановка продемонстрировала важность правильного финансового поведения и ценность труда как источника дохода.

В 2026 году артисты продолжили эту тему, поставив спектакль по сказке «Бережливая курочка Ряба». На сцене были раскрыты ценность трудолюбия и важность грамотного и ответственного управления финансовыми средствами в семье.

Театральное творчество создаёт уникальное пространство для самовыражения. Воспитанники обретают уверенность в себе, учатся взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в команде – что является критически важным для их социальной интеграции.

Благодаря разнообразным мероприятиям по финансовому просвещению воспитанники получают ценные знания и опыт, особенно необходимые им в самостоятельной жизни.

Взаимодействие с семьей

В данной деятельности без участия семьи успех невозможен. Семья формирует начальные представления о мире.

Работа с родителями ведется по трем направлениям:

- информационно-просветительское: распространение материалов по цифровой грамотности и безопасности, информирование о проводимых мероприятиях;

- практическое: вовлечение родителей в подготовку спектаклей, ярмарок, экскурсий, родители становятся частью команды;

- психолого-педагогическое: работа с установками родителей. Специалисты центра помогают родителям преодолевать гиперопеку и поощряют самостоятельность молодых людей в финансовых вопросах.

Такое комплексное взаимодействие укрепляет доверие между центром и семьями, а также создает условия для долгосрочной интеграции подопечных в общество.

Системная реализация практик по финансовому просвещению позволила достичь значимых результатов.

В 2025 году было проведено 10 мероприятий по финансовому просвещению, в которых приняли участие 55 получателей услуг, из них 14 – молодые люди с инвалидностью и 41 – несовершеннолетний.

За 4 месяца 2026 года проведено 6 мероприятий финансовой направленности, в которых приняли участие 20 получателей услуг, из них 6 – молодые люди с инвалидностью и 14 – несовершеннолетних.

Согласно отзывам родителей, молодые люди стали более ответственными в обращении с деньгами. Родители отмечают, что дети реже обращаются к ним за помощью при совершении покупок.

62 % воспитанников расширили свои знания о профессиях, 64 % уверенно ориентируются в базовых финансовых понятиях, 60 % приобрели практические навыки: научились самостоятельно планировать расходы и совершать покупки.

По результатам входного и итогового тестирования, знания о профессиях улучшились у 31 % участников. Понимание базовых финансовых понятий выросло у 36 % воспитанников, а практические навыки обращения с деньгами – у 40 % молодых людей.

В дальнейшей работе планируется развитие следующих направлений:

- расширение сотрудничества с семьями;
- внедрение новых интерактивных форматов;
- обмен опытом с другими учреждениями социального обслуживания;
- организация ярмарок на базе центра как постоянной площадки для практики;
- расширение партнерства с организациями (страховые компании, налоговая инспекция) для проведения экскурсий и совместных уроков.

Таким образом, комплексный подход повышает эффективность и доступность финансового просвещения в реабилитационном центре. Это позволит подросткам и молодым людям с инвалидностью приобрести практические навыки для уверенной самостоятельной жизни.

Список литературы

1. Банк методических разработок по финансовому просвещению лиц с ОВЗ. Категория «Лица с нарушениями интеллекта». – URL: https://bmp.fincubator.ru/lp/kategorii/category_2_xvht_smyp/ (дата обращения: 20.04.2026). – Текст : электронный.

2. Волкотруб, И. Л. «Сборник сказок по финансовой грамотности» / И. Л. Волкотруб. – URL: https://volkotrub.edumsko.ru/articles/post/3623303 (дата обращения: 20.04.2026). – Текст : электронный.

3. Портал «МОИФИНАНСЫ.РФ». – URL: https://моифинансы.рф/ (дата обращения: 20.04.2026). – Текст : электронный.

4. Программа социокультурной реабилитации инвалидов молодого возраста «Знак качества» БУ «Нефтеюганского реабилитационного центра». – Нефтеюганск, 2021. – 28 с. – Текст : непосредственный.

5. Реабилитационная программа по социально-бытовому ориентированию для детей с ограниченными возможностями в возрасте от 7 до 18 лет «Сможем вместе!» БУ «Нефтеюганского реабилитационного центра». – Нефтеюганск, 2025. – 38 с. – Текст : непосредственный.