



## БУ «ЛАНГЕПАССКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

### РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 17 ЛЕТ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ СЕРТИФИКАТУ

**АДРЕС:** 628672, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Лангепас, улица Ленина, строение 48



#### КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

Приёмная: **тел. 8 (34669) 2-80-09**

Заведующий отделением: Обухова Анастасия Анатольевна, **тел. 8 (34669) 2-11-45**

Электронная почта: **Lang-rcdip@admhmao.ru**

Часы работы: **с 07.30 до 18.00**

Официальный сайт учреждения: **<http://rc-langepas.ru>**



#### ОКАЗЫВАЕТ УСЛУГИ ДЛЯ ЦРГ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11\*

##### СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование у ребенка навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту

**Технологии:** куклотерапия, игротерапия, леготерапия, дидактические игры, практические занятия в тренировочном пространстве, а также с использованием тренажера «3D квартира».

##### СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) способности ориентироваться, передвигаться и взаимодействовать в условиях окружающей среды

**Технологии:** моделирование средовых ситуаций (товарно-денежные расчеты, выбор продуктов питания и т. д.), социально-бытовое ориентирование в условия городской среды с использованием тренажера «3D город», песочная терапия, игротерапия.

##### СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование и развитие коммуникативных и речевых навыков, способности к обучению

**Технологии:** методики альтернативной коммуникации, логоритмика, логокоррекция, артикуляционная гимнастика, визуализация деятельности, нейрологоритмика, развивающие игры Воскобовича, методика Фридриха Фребеля, метод «Томатис».

##### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) компонентов психической деятельности, включая личностные характеристики, способствующие повышению активности и участию в жизни общества

**Технологии:** релакс-терапия, рефлексивные технологии, техника сторителлинг «Истории семейных достижений», метафорические ассоциативные карты, спектрокарты, технология сенсорной интеграции, психогимнастика, фототерапия, арт-терапия, сказкотерапия, изотерапия, технологии сенсорной интеграции.

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ



Восстановление (формирование) социокультурных компетенций ребенка-инвалида  
**Технологии:** театрализация, мульттерапия, арт-терапия, музыкотерапия, флоротерапия, культурно-досуговые мероприятия.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С 14 ЛЕТ)



Формирование знаний ребенка о профессиях, навыков самопрезентации, установки на трудовую деятельность

**Интеграционно-производственные мастерские:** гончарное дело, мастерская декоративно-прикладного творчества, швейно-ткацкая мастерская, свечное дело.

## АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



Восстановление (развитие) двигательных навыков ребенка, координации тела в пространстве, развитие мелкой моторики

**Технологии и спортивное оборудование на развитие двигательных функций:** футбол-гимнастика, тренажёр силовой, велотренажер, беговая дорожка электрическая, тренажер для занятий кинезитерапией «Санитас», аппарат для механотерапии «Орторент», лечебный костюм «Адели», тренажер вербальный «Свинг машина, степпер, тренажер силовой Kettler.

**Технологии вертикализации:** подъёмное устройство для вертикализации и поддержки детей-инвалидов «Чарли», тренажерный комплекс Гросса.

**Технологии координации тела в пространстве:** аппаратно-программный комплекс «Стабиломер».

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия:** аквааэробика, детский фитнес; игровая гимнастика, адаптивные настольные спортивные игры (новус, джакколо, шаффлборд, корнхол).

## Условия предоставления услуг:

дневное пребывание в Учреждении с предоставлением 2-х разового питания.

### \*Целевая реабилитационная группа (далее – ЦРГ):

1. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций.
2. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения).
3. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха).
4. Дети-инвалиды с преимущественными комбинированными нарушениями сенсорных функций (слуха и зрения).
5. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций различного генеза, не включенные в другие целевые реабилитационные группы.
6. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций внутренних органов и систем.
7. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций.
8. Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями функций организма вследствие врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений (кроме аномалий (пороков развития), включенных в другие целевые реабилитационные группы).
9. Дети-инвалиды с аномальными отверстиями (стомами) пищеварительного тракта, дыхательной, мочевыделительной системы.
10. Дети-инвалиды вследствие новообразований.
11. Дети-инвалиды вследствие отдельных социально значимых инфекционных заболеваний, поствакцинальных осложнений, приведших к нарушениям различных функций организма.





## БУ «НЕФТЕЮГАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

### РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 17 ЛЕТ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ СЕРТИФИКАТУ

**АДРЕС:** 628310, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 12 микрорайон, 25  
Филиал: Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, улица 6-я, дом 4

#### КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

Заместитель директора: Вахтерова Татьяна Александровна, **тел. 8 (3463) 204-116**

Заместитель директора: Лесина Людмила Викторовна (филиал), **тел. 8 (3463) 259-482**

Электронная почта: **Neftrcdpov@admhmao.ru**

Часы работы: **с 09.00 до 17.00**

Официальный сайт учреждения: **<http://рц-детство.рф>**

#### ОКАЗЫВАЕТ УСЛУГИ ДЛЯ ЦРГ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10\*

#### СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

Формирование у ребенка навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту

**Направление реабилитации:** формирование навыков соблюдения личной гигиены, одевания и раздевания, навыков опрятности и поддержания порядка в быту, умений пользования бытовыми приборами, знаний функционального предназначения жилых помещений и др.); обучение навыкам безопасного самостоятельного пребывания дома (дифференциация «свой- чужой», навыки пользования телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома – пожар, затопление, взлом и др.; обучение родителей/законных представителей правилам бытового взаимодействия в процессе совместного проживания с ребенком-инвалидом.

#### СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

Восстановление (формирование) способности ориентироваться, передвигаться и взаимодействовать в условиях окружающей среды

**Технологии:** социально-средового образования; терапия средой; фотокросс; игротерапия; практические занятия с использованием тренировочного пространства.

#### СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

Формирование и развитие коммуникативных и речевых навыков, способности к обучению

**Технологии и методы:** альтернативной коммуникации, элементы АВА-терапии; IT-технологии с использованием: интерактивный комплекс «Умное зеркало ArtikMe», интерактивный стол; логоритмика.

**Здоровьесберегающие технологии:** дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, мимическая гимнастика, гимнастика для пальчиков, биоэнергопластика; логопедическая коррекция, логомассаж.

**Когнитивное развитие с использованием метода М. Монтессори.**

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ**

Восстановление (формирование) компонентов психической деятельности, включая личностные характеристики, способствующие повышению активности и участию в жизни общества

**Технологии:** сенсорная-динамическая интеграция, стереотипная игра, сенсорная игра, психодрама; когнитивно-поведенческая психотерапия, нейроигры: арттерапия (песочная терапия, изотерапия, сказкотерапия); гармонизация детско-родительских отношений (цикл занятий в родительском клубе «Счастливы вместе»).

## **СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Восстановление (формирование) социокультурных компетенций ребенка-инвалида

**Технологии:** музыкотерапия (музицирование - игра на музыкальных инструментах, пение, импровизация; музыкально-двигательная терапия; музыкальные игры и упражнения); методика Е. Железновой; изотерапия; сказкотерапия; культурно-досуговые мероприятия (реализация проекта «ДелаюИДарю праздник»); организация и проведение семейных праздников, мероприятий с участием детей; посещение учреждений сферы культуры.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С 14 ЛЕТ)**

Формирование знаний ребенка о профессиях, навыков самопрезентации, установки на трудовую деятельность

**Вид деятельности:** декоративно-прикладное творчество; растениеводство и овощеводство.

## **АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Восстановление (развитие) двигательных навыков ребенка, координации тела в пространстве, развитие мелкой моторики

**Технологии:** механотерапия; гидрореабилитация; дозированная ходьба; тренировки с использованием различных тренажеров; обучение играм «Бочча», «Новус», «Адаптированный боулинг»; коррегирующая гимнастика; кинезотерапия; подготовка к специализированному виду спорта; координация тела в пространстве (сенсорно-динамический зал); йогатерапия; дыхательная гимнастика.

## **Условия предоставления услуг:**

Дневное пребывание в Учреждении с предоставлением 2-х разового питания.

Круглосуточное пребывание в сопровождении родителя, с обеспечением 5-ти разового питания и проживания.

Круглосуточное пребывание, с обеспечением 5-ти разового питания, без сопровождения родителя.

### **\*Целевая реабилитационная группа (далее – ЦРГ):**

1. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций.
2. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения).
3. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха).
4. Дети-инвалиды с преимущественными комбинированными нарушениями сенсорных функций (слуха и зрения).
5. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций различного генеза, не включенные в другие целевые реабилитационные группы.
6. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций внутренних органов и систем.
7. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций.
8. Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями функций организма вследствие врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений (кроме аномалий (пороков развития), включенных в другие целевые реабилитационные группы).
10. Дети-инвалиды вследствие новообразований.



## БУ «НЯГАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

### РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 17 ЛЕТ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ СЕРТИФИКАТУ

**АДРЕС:** 628187, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нягань, улица Речная, 191



#### КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

Приёмная: **тел. 8 (34672) 9-70-42**

Заведующий отделением: Еремина Анастасия Александровна, **тел. 8 (34672) 9-70-42 (доб.106)**

Электронная почта: **priem@admhmao.ru**

Часы работы: **с 09.00 до 17.00**

Официальный сайт учреждения: **<http://rcnyagan.ru/>**



#### ОКАЗЫВАЕТ УСЛУГИ ДЛЯ ЦРГ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10\*

##### СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование у ребенка навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту

**Направление реабилитации:** практические занятия в тренировочной квартире; игротерапия; оккупациональная терапия; проект «Солнечная кухня»; обучение навыкам безопасности в социальной среде с использованием виртуального тренажера; технология «Зеленая лаборатория».

##### СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) способности ориентироваться, передвигаться и взаимодействовать в условиях окружающей среды

**Технологии:** обучение пользованию общественным транспортом (в том числе мобильным приложением), составление маршрута передвижения; обучение умению пользоваться государственными услугами через мобильные приложения (запись к врачу, оплата мобильной связи и т.д.); игротерапия; формирование социальных навыков в условиях городской среды (финансовая грамотность, покупка продуктов в магазине и др.).

##### СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование и развитие коммуникативных и речевых навыков, способности к обучению

**Технологии и методы:** логоритмика; логокоррекция; логомассаж; артикуляционная гимнастика; развитие ассоциативного мышления, зрительной и слуховой памяти (внимание), связной речи с помощью мнемотехники; нейроритмика; нейрокоррекционные упражнения с использованием межполушарных нейростимуляторов и тренажеров; «Су-Джок» - терапия; технология с элементами Марии Монтессори.

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) компонентов психической деятельности, включая личностные характеристики, способствующие повышению активности и участию в жизни общества

**Технологии:** технология «Карточки PECS»; сказкотерапия; технология снятия физического и психического напряжения «Сенсорная комната»; песочная терапия; метафорические ассоциативные карты; игропрактика; нейрографика; нейрогимнастика; арттерапия.

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) социокультурных компетенций ребенка-инвалида

**Технологии:** арт-терапия/изотерапия; музыкотерапия; мульттерапия; танцтерапия; игропрактика; робототехника; культурно-досуговые мероприятия.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С 14 ЛЕТ)

 Формирование знаний ребенка о профессиях, навыков самопрезентации, установки на трудовую деятельность

Реализация проекта социальной, трудовой и творческой интеграции людей с ОВЗ «Мир в подарок».

## АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

 Восстановление (развитие) двигательных навыков ребенка, координации тела в пространстве, развитие мелкой моторики

Индивидуальные и групповые занятия в сенсорно-динамическом комплексе «Дом совы»; коррекционные занятия для детей с ДЦП с использованием аппаратно-программного комплекса Revimouten; реабилитационные занятия в зале адаптивной физической культуры; футбол-гимнастика; игротреника; музыкально-подвижные игры. Использование специализированных тренажеров и оборудования.

## Условия предоставления услуг:

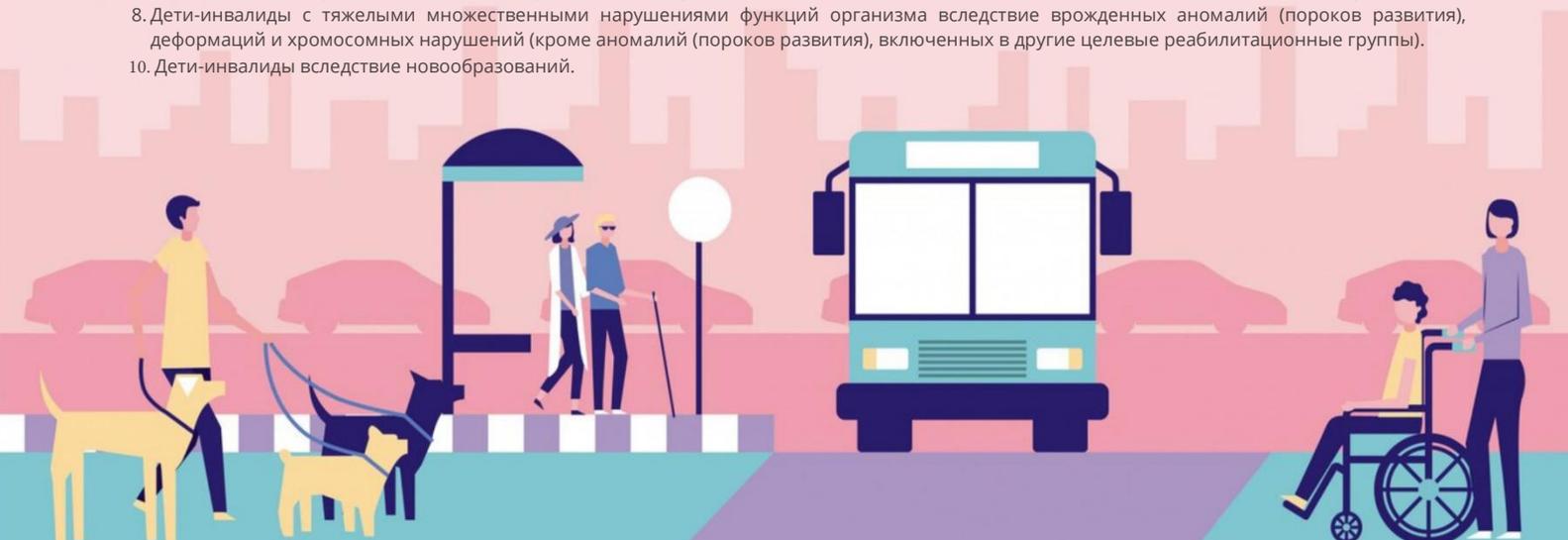
Дневное пребывание в Учреждении с предоставлением 2-х разового питания.

Круглосуточное пребывание в сопровождении родителя, с обеспечением 5-ти разового питания и проживания.

Круглосуточное пребывание, с обеспечением 5-ти разового питания, без сопровождения родителя.

### \*Целевая реабилитационная группа (далее – ЦРГ):

1. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций.
2. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения).
3. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха).
4. Дети-инвалиды с преимущественными комбинированными нарушениями сенсорных функций (слуха и зрения).
5. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций различного генеза, не включенные в другие целевые реабилитационные группы.
6. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций внутренних органов и систем.
7. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций.
8. Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями функций организма вследствие врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений (кроме аномалий (пороков развития), включенных в другие целевые реабилитационные группы).
10. Дети-инвалиды вследствие новообразований.





## БУ «ПЫТЬ-ЯХСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

### РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 17 ЛЕТ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ СЕРТИФИКАТУ

**АДРЕС:** 628383, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Пыть-Ях, микрорайон 4 «Молодежный», дом 3



#### КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

Кабинет приема граждан **тел. 8 (3463) 42-91-34**

Заведующий отделением: Лукашенко Светлана Леонидовна, **тел. 8 (3463) 42-91-34**

Электронная почта: [Pyahrcdpov@admhmao.ru](mailto:Pyahrcdpov@admhmao.ru)

Часы работы: **с 9.00 до 21.00** (согласно ежемесячно утверждаемому графику работы, в соответствии с потребностями в социальных услугах получателей социальных услуг)

Официальный сайт учреждения: [zhuravushka86.ru](http://zhuravushka86.ru)



#### ОКАЗЫВАЕТ УСЛУГИ ДЛЯ ЦРГ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11\*

##### СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ИЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование у ребенка навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту

*Направление реабилитации: формирование навыков самообслуживания в тренировочной квартире; формирование (восстановление) элементарных бытовых действий и навыков; куклотерапия; игротерапия».*

##### СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ИЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) способности ориентироваться, передвигаться и взаимодействовать в условиях окружающей среды

*Технологии: обучение пользованию общественным транспортом (в том числе мобильным приложением), составление маршрута передвижения; обучение умению пользоваться государственными услугами через мобильные приложения (запись к врачу, оплата мобильной связи и т.д.); формирование социальных навыков в условиях городской среды (финансовая грамотность, покупка продуктов в магазине и др.).*

##### СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ИЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование и развитие коммуникативных и речевых навыков, способности к обучению

*Технологии: логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, нарушений чтения и письма (логокоррекция, артикуляционная гимнастика, нейрологоритмика); развитие общей и мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, «Су-Джок» терапия); обучение пользованию компьютером; изотерапия; песочная терапия.*

##### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) компонентов психической деятельности, включая личностные характеристики, способствующие повышению активности и участию в жизни общества

*Технологии: занятия в сенсорной комнате; занятия в сенсорно-динамическом зале «Дом Совы»; занятия на оккупациональном оборудовании; занятия с элементами методики М.Монтессори; нейрогимнастика; релакс-терапия; психогимнастика.*

### **СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**



Восстановление (формирование) социокультурных компетенций ребенка-инвалида  
*Технологии: культурно-досуговые мероприятия; арт-терапия с использованием министудий: фотобукинг, полимерная флористика, гончарная мастерская, мультстудия).*

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С 14 ЛЕТ)**



Формирование трудовых умений и навыков ребенка, навыков самопрезентации, определение профессиональных интересов, способностей, оказание помощи в осознанном выборе профессии

*Виды деятельности: швейное дело, столярное дело, гончарное дело; кабинет прикладного творчества – флористика, фитодизайн, квиллинг, фотобукинг*

### **АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**



Восстановление (развитие) физических качеств и способностей, двигательных навыков ребенка, координации в пространстве

*Формирование (восстановление) мобильности, способности к манипулированию предметами; формирование (восстановление) способности к передвижению; занятия на мультисенсорном тренажере активной реабилитации «Ревимоушен», иппотренажерах; футбол-гимнастика; IT-технологии: интерактивный пол, интерактивный физкультурный комплекс.*

### **Условия предоставления услуг:**

Дневное пребывание в Учреждении с предоставлением 4-х разового питания.

Круглосуточное пребывание в сопровождении родителя: с обеспечением 5-ти разового питания ребенка и 3-х разового питания сопровождающего.

Группа неполного дня без сопровождения родителя с обеспечением 2-х разового питания.

#### **\*Целевая реабилитационная группа (далее – ЦРГ):**

1. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций.
2. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения).
3. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха).
4. Дети-инвалиды с преимущественными комбинированными нарушениями сенсорных функций (слуха и зрения).
5. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций различного генеза, не включенные в другие целевые реабилитационные группы.
6. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций внутренних органов и систем.
7. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций.
8. Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями функций организма вследствие врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений (кроме аномалий (пороков развития), включенных в другие целевые реабилитационные группы).
9. Дети-инвалиды с аномальными отверстиями (стомами) пищеварительного тракта, дыхательной, мочевыделительной системы.
10. Дети-инвалиды вследствие новообразований.
11. Дети-инвалиды вследствие отдельных социально значимых инфекционных заболеваний, поствакцинальных осложнений, приведших к нарушениям различных функций организма.





## БУ «СОВЕТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

### РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 17 ЛЕТ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ СЕРТИФИКАТУ

**АДРЕС:** 628240, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Советский, улица Юбилейная, 56а



#### КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

Директор: Исаева Юлия Викторовна, **тел. 8 (34675) 7-89-50**

Координатор проекта: Политыко Анастасия Владимировна

Электронная почта: **src-sov@admhmao.ru**

Часы работы: **с 9:00 до 17:00**

Официальный сайт учреждения: **src-86.рф.**



#### ОКАЗЫВАЕТ УСЛУГИ ДЛЯ ЦРГ 1 - 11\*

##### СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование у ребенка навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту

**Направление реабилитации:** практические занятия с использованием тренировочного пространства; уход за одеждой, обувью, жильем; приготовление пищи; безопасное пользование бытовыми приборами.

##### СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) способности ориентироваться, передвигаться и взаимодействовать в условиях окружающей среды

**Технологии:** игротерапия; арт-терапия; технология психологической саморегуляции; моделирование средовых ситуаций (товарно-денежные расчеты, выбор продуктов питания и т.д.).

##### СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование и развитие коммуникативных и речевых навыков, способности к обучению

**Технологии и методики:** методики альтернативной коммуникации; логоритмика; логокоррекция; логомассаж; логопедическое тейпирование; артикуляционная гимнастика; технология коррекции звукопроизношения; методика Монтессори; предметно-развивающие занятия по методике Воскобовича «Фиолетовый лес».

##### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) компонентов психической деятельности, включая личностные характеристики, способствующие повышению активности и участию в жизни общества

**Технологии:** АВА-терапия; сенсорная интеграция; метод нейропсихологической коррекции; семейная мягкая школа; сенсорно-динамическая коррекция в «Доме Совы».

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ



Восстановление (формирование) социокультурных компетенций ребенка-инвалида  
**Технологии:** мульттерапия; фототерапия; песочная терапия; кукольный театр; сказкотерапия; игротерапия; танцевально-двигательная терапия.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С 14 ЛЕТ)



Формирование знаний ребенка о профессиях, навыков самопрезентации, установки на трудовую деятельность

**Интеграционно-производственные мастерские:** мастерская декоративно-прикладного творчества; швейная мастерская.

## АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



Восстановление (развитие) двигательных навыков ребенка, координации тела в пространстве, развитие мелкой моторики

**Технологии и методы коррекции:** акварабилитация в бассейне; динамические занятия на интерактивном скалодроме; вертикализация ребенка с использованием вертикализатора или лечебно-нагрузочного костюма «Адели»; иппотерапия (с использованием тренажера); формирование навыков ходьбы на имитаторе ходьбы «ИМИТРОН»; развитие двигательных навыков на тренажерах (динамический параподиум; тренажер «Гросса»; тренажер «Ревимоушен»); кинезотерапия.

## Условия предоставления услуг:

Дневное пребывание в Учреждении с предоставлением 2-х разового питания.

Круглосуточное пребывание в сопровождении родителя, с обеспечением 5-ти разового питания и проживания.

Круглосуточное пребывание, с обеспечением 5-ти разового питания, без сопровождения родителя.

### \*Целевая реабилитационная группа (далее – ЦРГ):

1. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций.
2. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения).
3. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха).
4. Дети-инвалиды с преимущественными комбинированными нарушениями сенсорных функций (слуха и зрения).
5. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций различного генеза, не включенные в другие целевые реабилитационные группы.
6. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций внутренних органов и систем.
7. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций.
8. Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями функций организма вследствие врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений (кроме аномалий (пороков развития), включенных в другие целевые реабилитационные группы).
9. Дети-инвалиды с аномальными отверстиями (стомами) пищеварительного тракта, дыхательной, мочевыделительной системы.
10. Дети-инвалиды вследствие новообразований.
11. Дети-инвалиды вследствие отдельных социально значимых инфекционных заболеваний, поствакцинальных осложнений, приведших к нарушениям различных функций организма.





## БУ «СУРГУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

### РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 17 ЛЕТ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ СЕРТИФИКАТУ

**АДРЕС:** 628418, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Бажова, дом 42



#### КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

Приёмная: **тел. 8 (3462) 34-03-27**

Координатор проекта: Запольских Светлана Викторовна, **тел. 8 (3462) 34-00-50**

Электронная почта: **SurReabC@admhmao.ru**

Часы работы: **с 09.00 до 19.00**

Официальный сайт учреждения: **<http://сургутскийрц.рф>**



#### ОКАЗЫВАЕТ УСЛУГИ ДЛЯ ЦРГ 1 - 11\*

##### СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование у ребенка навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту

**Направление реабилитации:** куклотерапия; игротерапия; домоводство «Финансовая грамотность»; трудовая терапия; социально-бытовое ориентирование в тренировочной квартире «Жизнь в полном спектре».

##### СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) способности ориентироваться, передвигаться и взаимодействовать в условиях окружающей среды

**Технологии:** моделирование средовых ситуаций (товарно-денежные расчеты, выбор продуктов питания и т.д.); социально-бытовое ориентирование в условия городской среды; игротерапия.

##### СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование и развитие коммуникативных и речевых навыков, способности к обучению

**Технологии и методы:** методики альтернативной коммуникации, логоритмика, логокоррекция, логомассаж, артикуляционная гимнастика, бионергопластика, технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи; нейрологоритмика, экспериментирование, ковролинография, сенсорно-динамическая реабилитация, технология коллективного творческого дела; пальчиковая гимнастика, нейрокоррекционные упражнения с использованием межполушарных нейростимуляторов и тренажеров, пуговичная терапия, «Су-Джок» - терапия, игротерапия, босоногая тропа.

##### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) компонентов психической деятельности, включая личностные характеристики, способствующие повышению активности и участию в жизни общества

**Технологии:** рефлексивные технологии; кинотерапия; ритмопластика; техника сторителлинг «История одной семьи»; технология сенсорной интеграции; имаготерапия; психогимнастика; ландшафтная терапия; фототерапия; арттерапия; сказкотерапия; сенсорная релаксация; изотерапия; сенсорная интеграция детей с ОВЗ «Дом Совы».

### СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ



Восстановление (формирование) социокультурных компетенций ребенка-инвалида

**Технологии:** иммерсивный театр; видеостудия; мультистудия; музыкотерапия - «Белая комната»; культурно-досуговые мероприятия.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С 14 ЛЕТ)



Формирование знаний ребенка о профессиях, навыков самопрезентации, установки на трудовую деятельность

**Интеграционно-производственные мастерские:** садоводство; студия декоративно-прикладного творчества; швейная студия.

### АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



Восстановление (развитие) двигательных навыков ребенка, координации тела в пространстве, развитие мелкой моторики

**Технологии развития двигательных функций:** футбол гимнастика; IT-технология (интерактивный пол, очки – виртуальной реальности); скалодром; игровой стрейчинг; кинезотерапия.

**Технологии вертикализации:** тренажерный комплекс Гросса; вертикализаторы; тренажер-вертикализатор – ходунки «АРДОС».

**Технологии координации тела в пространстве:** сенсорная интеграция Дом Совы»; сенсорная комната.

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия:** акваКЛАСС; игротика.

### Условия предоставления услуг:

дневное пребывание в Учреждении с предоставлением 2-х разового питания.

**\*Целевая реабилитационная группа (далее – ЦРГ):**

1. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций.
2. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения).
3. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха).
4. Дети-инвалиды с преимущественными комбинированными нарушениями сенсорных функций (слуха и зрения).
5. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций различного генеза, не включенные в другие целевые реабилитационные группы.
6. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций внутренних органов и систем.
7. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций.
8. Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями функций организма вследствие врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений (кроме аномалий (пороков развития), включенных в другие целевые реабилитационные группы).
9. Дети-инвалиды с аномальными отверстиями (стомами) пищеварительного тракта, дыхательной, мочевыделительной системы.
10. Дети-инвалиды вследствие новообразований.
11. Дети-инвалиды вследствие отдельных социально значимых инфекционных заболеваний, поствакцинальных осложнений, приведших к нарушениям различных функций организма.

