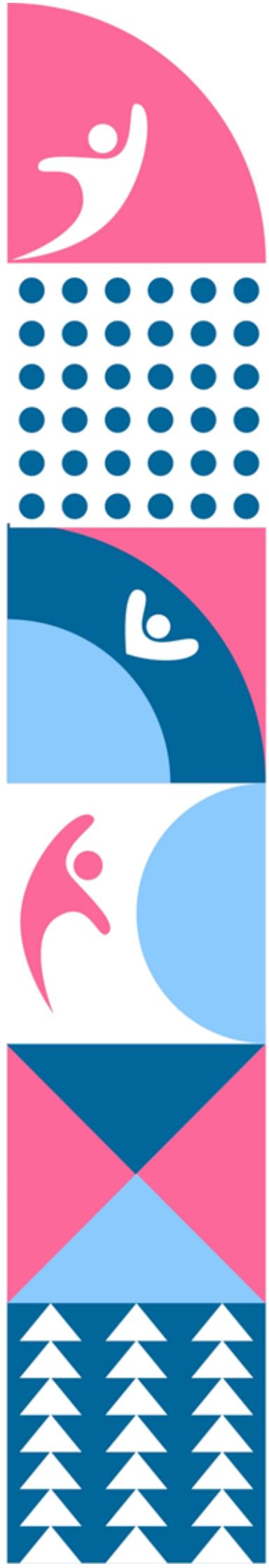


# ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА. СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ – СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ

Межрегиональный форум  
(22–23 ноября 2024 г., г. Сургут)

*Сборник материалов*





Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Ресурсный центр развития социального обслуживания»

**ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА.  
СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ – СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ**  
Межрегиональный форум (22–23 ноября 2024 г., г. Сургут)

*Сборник материалов*

Сургут  
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Ресурсный центр развития социального обслуживания»  
2024

УДК 364(063)(041)  
ББК 65.272(2Рос-4Тюм-6Хат)я431  
Д 37

*Под общей редакцией*

И. И. Тимергазина, врио директора бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания».

*Составитель*

Р. Н. Шехова, канд. филол. наук, методист отдела социальных технологий бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания».

Д 37 Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети : Межрегиональный форум (22–23 ноября 2024 г.) : сборник материалов / Под общей редакцией И. И. Тимергазина; составитель Р. Н. Шехова. – Сургут : Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2024. – 84 с.

Сборник содержит материалы Межрегионального форума «Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети» (22–23 ноября 2023 г.), охватывающие широкий круг вопросов укрепления и развития института семьи, формирования и популяризации традиционных семейных ценностей, поддержки материнства и детства, выработки новых эффективных подходов к улучшению положения детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сборник предназначен для широкой общественности.

За достоверность всех данных, представленных в материалах, несут ответственность авторы. Статьи представлены в авторском варианте.

УДК 364(063)(041)  
ББК 65.272(2Рос-4Тюм-6Хат)я431

© Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	6
ПРОГРАММА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ФОРУМА «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА. СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ — СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ».....	7
ДОКЛАДЫ И ТЕЗИСЫ.....	11
<b>Кинзина И. А.</b> Об организации взаимодействия с некоммерческими организациями, волонтерами при реализации программ профилактики социального сиротства, развития семейных форм устройства.....	11
<b>Низамова Л. Б.</b> Успешные региональные практики общественных институтов в поддержку семьи, обретение ими новых социальных ролей.....	17
<b>Князькова Е. А.</b> Молодая семья — демографический ресурс России.....	21
<b>Селенина Е. В.</b> Ролевая игра как эффективная форма обмена опытом на форуме.....	25
<b>Иващенко М.В.</b> Особенности социальной работы с семьями участников специальной военной операции в Омской области.....	29
<b>Рзаев Э. Э.</b> Региональный опыт оказания социально-правовой поддержки участников специальной военной операции и их семей (на примере Нижегородской области).....	35
<b>Низамова Л. Б.</b> Разные дети. Невыученные уроки.....	44
<b>Королева С. В.</b> Инклюзивная экосистема в Югре: сопровождение от рождения через всю жизнь (опыт Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в реализации социальных практик сопровождения и реабилитации в рамках проекта «Ментальное здоровье»).....	47
<b>Железкина Н. Ю.</b> Проект «Притяжение» — адаптивное сопровождение замещающей семьи в первый год жизни после принятия ребенка.....	54



<b>Шишлякова А. Н.</b> Практики работы с ребенком с опытом сиротства.....	59
<b>Лебедева А. Н.</b> Сообщество как важный элемент в сохранении традиционных семейных ценностей.....	63
<b>Меликова Г. Н.</b> Об опыте организации терапевтической площадки для детей из кризисных семей «Рубикон».....	67
<b>РЕЗОЛЮЦИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ФОРУМА «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА. СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ — СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ».....</b>	<b>70</b>
<b>ФОТОМАТЕРИАЛЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ФОРУМА «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА. СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ — СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ».....</b>	<b>78</b>



## ПРЕДИСЛОВИЕ

В издании представлены материалы Межрегионального форума «Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети», состоявшегося 22–23 ноября 2024 г. в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Цель конференции – укрепление и развитие института семьи, формирование в обществе традиционных семейных ценностей, обмен опытом и тиражирование успешных социальных практик помощи семьям с детьми.

Форум стал профессиональной площадкой, на которой в течение двух дней прошли различные мероприятия: тематические семейные студии (тренинги, деловые игры, мастер-классы, практикумы, практическая работа по кейс-методу, форсайт-сессия), творческие, просветительские, профориентационные, развлекательные и кулинарные мастерские для детей и их родителей, консультационный пункт «Родительская приемная», а также представлены эффективные и инновационные практики в сфере поддержки семьи и детства.

Материалы сборника отражают ключевые направления форума:

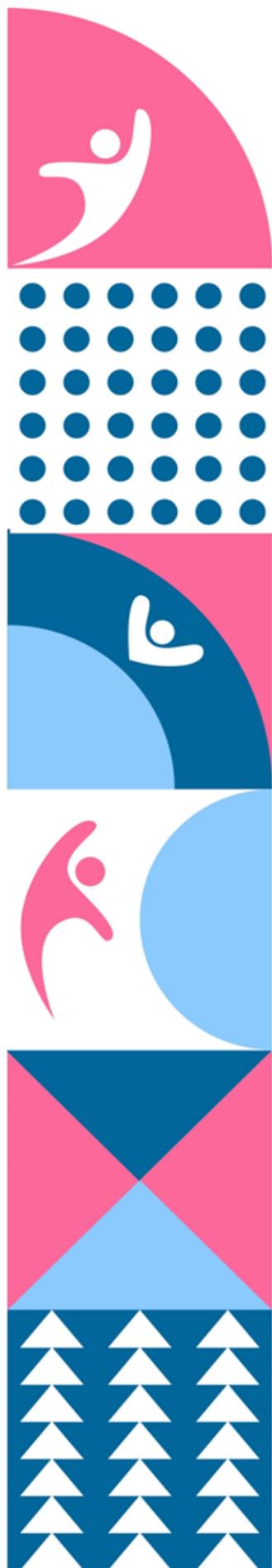
- развитие воспитательного потенциала семьи, родительских компетенций;
- совершенствование системы поддержки особенных детей;
- расширение навыков эффективного взаимодействия в семье;
- формирование и популяризация семейных ценностей;
- обеспечение безопасности детей и развитие современной инфраструктуры детства;
- поддержка семей участников специальной военной операции.

Авторами публикуемых материалов являются представители социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений, экспертов и специалистов сферы поддержки семьи и детства, региональных и муниципальных органов власти.

В сборник вошли доклады и тезисы, представленные в семейных студиях: «Территория детства», «Территория роста», «Территория безопасности», «Территория заботы», «Территория доверия», «Территория равных возможностей», «Территория компетенций», «Территория партнерства».

Тематические материалы форума актуальны и направлены на поддержку семьи и детства, повышение качества жизни и благополучия семей с детьми, создание благоприятных условий для гармоничного развития детей.

Издание адресовано для широкой общественности.



**ПРОГРАММА  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО  
ФОРУМА  
«ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА.  
СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ –  
СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ»**



22 ноября 2024 г.,  
Исторический парк «Россия – моя история. Югра»,  
г. Сургут, ул. Мелик-Карамова, д. 4/4

10:00–11:00	<b>ВСТРЕЧА УЧАСТНИКОВ ФОРУМА, РЕГИСТРАЦИЯ</b>	Холл, зона регистрации
10:00–14:00	<b>СЕМЕЙНЫЕ МАСТЕРСКИЕ</b> «Игротека: настольные игры и головоломки» «Семья – в фокусе» «Рябиновый браслет» «Азбука первой помощи» «Букет счастья» «Найди свой вид спорта» «Сладкое чудо»	Холл
10:00–16:00	<b>КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ «РОДИТЕЛЬСКАЯ ПРИЕМНАЯ»</b> Очные консультации по вопросам предоставления мер социальной поддержки, социальных, образовательных, медицинских и других услуг социальной сферы, психологические и юридические консультации	Холл
10:00–16:00	<b>РАБОТА ДЕТСКОГО ПРЕСС-ЦЕНТРА</b>	Холл
11:00–11:30	<b>ОТКРЫТИЕ ФОРУМА. КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА</b>	Конференц-зал
11:30–15:30	<b>СЕМЕЙНАЯ СТУДИЯ «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»</b>	Конференц-зал, детский технопарк «Кванториум», зоны экспозиций
11:30–13:00	<b>СЕМЕЙНЫЕ СТУДИИ</b> «Территория роста» «Территория безопасности» «Территория заботы» «Территория компетенций» «Территория доверия» «Территория равных возможностей»	Зоны экспозиций



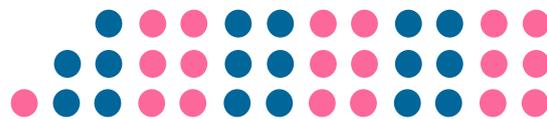
13:00–13:30	<b>ПРЕСС-ПОДХОД</b>	Холл
13:00–14:00	<b>КОФЕ-БРЕЙК</b>	Кафе
14:00–16:00	<b>СЕМЕЙНЫЕ СТУДИИ</b> «Территория роста» «Территория безопасности» «Территория заботы» «Территория компетенций» «Территория доверия» «Территория равных возможностей»	Зоны экспозиций
16:00–17:00	<b>ЗАСЕДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ» В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ</b>	Ресурсный центр развития социального обслуживания, (г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 3/1 )
16:00–16:30	<b>МАРАФОН БЛАГОДАРНОСТИ</b>	Холл
16:30–17:45	<b>КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СЕМЕЙ ОКРУГА</b> Театр «Перпендикуляр», спектакль «Зал без ожиданий»	Конференц-зал

*23 ноября 2024 г.,  
Театр Сургутского государственного университета,  
г. Сургут, ул. Ленина, д. 1*

10:30–11:00	<b>ВСТРЕЧА УЧАСТНИКОВ ФОРУМА</b>	1 этаж, холл
11:00–14:00	<b>РАБОТА ДЕТСКОГО ПРЕСС-ЦЕНТРА</b>	2 этаж, холл
09:30–12:00	<b>СЕМЕЙНЫЕ СТУДИИ</b> «Территория равных возможностей»	Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов (п. Снежный, ул. Еловая, д. 8 ), Центр адаптивного спорта (г. Сургут, ул. Нефтеюганское шоссе, д. 20/1)
11:00–13:00	«Территория партнерства» «Территория роста»	СурГУ, ауд. 201 СурГУ, ауд. 202



11:00–15:00	<b>КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ «РОДИТЕЛЬСКАЯ ПРИЕМНАЯ»</b>  Очные консультации по вопросам предоставления мер социальной поддержки, социальных, образовательных, медицинских и других услуг социальной сферы, психологические и юридические консультации	2 этаж, холл
13:00–13:30	<b>ПРЕСС-ПОДХОД</b>	2 этаж, холл
13:00–14:00	<b>КОФЕ-БРЕЙК</b>	2 этаж, холл
13:00–15:00	<b>СЕМЕЙНЫЕ МАСТЕРСКИЕ</b>  «Игротека: настольные игры и головоломки»  «Найди свой вид спорта»  «Волшебный мир детства»	1, 2 этажи, холл
15:00–16:30	<b>ЗАКРЫТИЕ ФОРУМА. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ</b>	Зрительный зал
16:30–17:00	<b>МАРАФОН БЛАГОДАРНОСТИ</b>	Холл



## ДОКЛАДЫ И ТЕЗИСЫ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ВОЛОНТЕРАМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА, РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА

**И. А. Кинзина,**  
заместитель директора Департамента  
социального развития Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры,  
г. Ханты-Мансийск

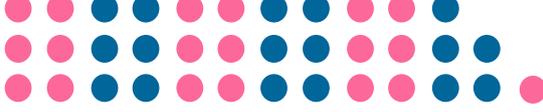
Югра – это первый регион России, в котором был введен единый порядок поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

Всего в Югре реализуют деятельность по оказанию социальных услуг 161 некоммерческая организация (далее – НКО), из них услуги по сертификатам оказываются 63 НКО. Деятельность 25 НКО направлена на социальное сопровождение семей с детьми, в том числе замещающих семей, еще 21 НКО реализует для югорчан сертификаты по подготовке граждан (Школа приемного родителя).

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра занимает лидирующую позицию по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи. Из 7 133 детей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства автономного округа, 99,8 % детей устроены в семьи югорчан.

Достижение высоких результатов устройства детей в семьи граждан требует новых подходов к организации сопровождения замещающих семей. В разработке сегодня проект Концепции развития кластерной экосистемы для замещающих семей. Каждый инструмент поддержки института замещающих семей должен быть понятным, емким, востребованным, эффективным.

Сегодня очень важно, чтобы дети росли и воспитывались в своих семьях. Политика государства ориентирована на сохранение семьи, ребенка в кровной семье, приоритета родителей перед всеми другими лицами в вопросах воспитания, образования и безопасности детей. Государством принимаются меры, которые направлены на поддержку семей,



оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе с участием в этом направлении негосударственного сектора.

В автономном округе по состоянию на 01.11.2024 в социально опасном положении находится 1 026 семей, в них воспитывается 1 949 детей. Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, зафиксировано в Югре в количестве 1 761, в них воспитывается 2 372 ребенка (в аналогичном периоде прошлого года семей в социально опасном положении насчитывалось 1 036, в них 1 846 детей, семей в трудной жизненной ситуации – 2 159, в них 3 318 детей).

Наша задача – приложить максимальные усилия для реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в родной семье. Приемная профессиональная семья должна стать формой временного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Чтобы семейное устройство детей продолжало оставаться на высоком уровне, а также замещающие родители обладали достаточным багажом знаний и компетенций, необходимых для воспитания приемных детей, чтобы постоянно улучшать качество жизни несовершеннолетних, проживающих в замещающих семьях, необходимо выстраивать систему социального сопровождения замещающих семей, позволяющую обеспечить организацию системной работы по сопровождению замещающих семей, эффективное оказание профессиональной помощи замещающим семьям, а также повышение управляемости процессами сопровождения.

Без применения дополнительных механизмов обеспечить эффективное сопровождение такого большого количества замещающих семей затруднительно.

Поэтому на сегодняшний день стоит задача организации межсекторного взаимодействия для эффективного решения социальных проблем, таких как: социальное сиротство, развитие форм семейного жизнеустройства, социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

НКО – это наши партнеры в профилактике социального сиротства, в повышении компетенций родителей, в сопровождении замещающих семей, в вопросах наставничества для лиц из числа детей-сирот и т. д.

Потенциал НКО в работе с семьями очень велик. Начиная с 2017 года значительно вырос процент доверия граждан к НКО с 32 % до 54 % в 2023 году.



В Югре сопровождение замещающих семей с участием НКО успешно реализуется по направлению подготовки граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, так называемая Школа приемного родителя.

В Югре школы приемного родителя реализуются 21 негосударственной организацией во всех муниципальных образованиях.

Подготовка граждан осуществляется по программе, которая включает 80 часов, в том числе 20 часов – в дистанционном формате. Это примерно 1,5 месяца. Как правило, по индивидуальному графику с учетом географических особенностей региона, занятости граждан.

Согласно региональному законодательству обучение проводится на основании сертификата, который обеспечен средствами бюджета автономного округа в соответствии с государственной программой «Социальное и демографическое развитие». Граждане услуги по подготовке не оплачивают.

Стоимость сертификата на подготовку граждан составляет 31 130,66 руб.

За 5 лет сертификат подтвердил свои преимущества и эффективность:

гибкость в привлечении специалистов различных отраслей в процесс подготовки;

возможность для школы приемных родителей стабильно развивать материально-техническую базу, обучать специалистов, внедрять новые технологии;

способствует развитию конкуренции и повышению качества работы Школы приемных родителей;

возможность для граждан самостоятельного выбора школы в любом муниципальном образовании автономного округа.

По итогам 2023 года 470 граждан (в 2022 году – 457 граждан) прошли подготовку, из которых 103 гражданина (в 2022 году – 100 граждан) приняли на воспитание в семью 122 ребенка, оставшегося без попечения родителей (в 2022 году – 114 детей).

За истекший период 2024 года прошли подготовку 347 граждан, из которых 47 граждан приняли на воспитание в семью 59 детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа подготовки включает добровольное психологическое обследование, которое позволяет объективно оценить собственные



родительские ресурсы и готовность принять ребенка в семью. Отказы граждан от прохождения психологического обследования отсутствуют.

В реестре органа опеки и попечительства состоят более 450 кандидатов в опекуны, попечители, усыновители, что позволяет обеспечить 99,8 % семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Еще одно направление сопровождения семей с детьми, в том числе замещающих семей, посредством сертификатов реализуется в Югре с 2021 года. Это сертификаты по оказанию социально-психологической помощи, а также по повышению родительских компетенций «Академия родителей».

Указанные сертификаты нацелены на повышение психолого-педагогических знаний, направленных на предупреждение возможных нарушений детско-родительских отношений, профилактики девиантного поведения ребенка, повышение родительской мотивации к решению проблем, просвещение родителей по вопросам детской безопасности в жизни и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», психологическое развитие ребенка, адаптации в детском саду и школе, получение родителями необходимых компетенций и знаний в соответствии с возрастом ребенка.

В автономном округе зарегистрированы 25 НКО, оказывающих услуги замещающим семьям по социально-психологическому сопровождению. За 10 месяцев 2024 года 344 замещающие семьи (1 204 человек) получили услуги социального сопровождения в НКО (в аналогичном периоде прошлого года услугами сертификатов воспользовались 927 граждан по сертификату «Академия родителей» и 480 граждан по социально-психологическому сопровождению).

Охват сопровождения замещающих семей учреждениями социального обслуживания в 2024 году составил 2 313 семей.

Сегодня НКО по праву заняли большую нишу в социальной сфере, отвечающую социальным потребностям и интересам общества в целом и его частям, а также интересам самих НКО. Многие проблемы, которые тормозили развитие некоммерческого сектора, уже удалось решить, в том числе: выделение финансирования из бюджетных средств, снижение правовых, экономических, организационных и административных барьеров, препятствующих их вхождению на рынок социальных услуг. Практики



многих НКО тиражируются, мнение их лидеров учитывается при разработке нормативно-правовых документов, их организации приобретают высокий статус на региональном и всероссийском уровнях.

Государство сегодня уделяет значительное внимание развитию социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СОНКО). Даже в условиях пандемии коронавирусной инфекции Президент России подписывает федеральный закон, на основании которого СОНКО смогут получать статус исполнителя общественно полезных услуг в упрощенном порядке. СОНКО – не просто партнер государства при решении социальных проблем, но и активный участник на рынке социальных услуг, способный зачастую более эффективно выполнять государственные задачи.

Значительную роль в развитии негосударственного сектора играет грантовая поддержка. В Югре с 2019 года реализуется поддержка СОНКО в виде предоставления грантов Губернатора автономного округа. В конкурсах по предоставлению грантов могут участвовать СОНКО, которые зарегистрированы в Югре и осуществляют деятельность в регионе.

В 2024 году 85 проектов СОНКО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры получают региональную поддержку на общую сумму более 130 миллионов рублей по итогам грантового конкурса. Стоит отметить, что в тройку лидеров по количеству проектов-победителей конкурсов на грант Губернатора Югры вошло направление «Поддержка молодежных проектов». Это говорит о том, что сектор НКО молодеет, в нем появляется все больше молодых людей, которые привносят новые идеи и энергию, и мы готовы поддерживать их инициативы.

На первом месте самых популярных направлений является «Социальное обслуживание, социальная поддержка и защита отдельных категорий граждан», на втором – «Поддержка молодежных проектов», на третьем – «Охрана здоровья, пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни».

В топ-5 самых активных муниципалитетов по количеству победителей вошли: Нижневартовск, Нягань, Сургут, Урай, Ханты-Мансийск.

Таким образом, партнерство органов исполнительной власти и НКО – это одна из наиболее важных и актуальных практик на сегодняшний день. Однако это взаимодействие по-прежнему требует реформаций согласно вызовам нового времени.



По отдельности органы государственного управления и НКО не в состоянии добиться максимального успеха. Только при взаимодействии НКО и органов исполнительной власти можно привлечь дополнительные компетенции и услуги, увеличить охват целевой аудитории при реализации социально ориентированных проектов.

Сегодня основной вектор государственной политики направлен на сохранение кровных семей.

В этой связи перед нами стоят следующие задачи:

1. Развитие новых направлений в работе с семьями с детьми, включающих:

- помощь семье, находящейся в кризисе, трудной жизненной ситуации;
- сопровождение приемных родителей в вопросах взаимодействия с родственниками приемных детей и налаживания детско-родительских отношений и родственных связей приемного ребенка;
- подготовку наставников для семей с детьми, имеющих трудности в воспитании.

2. Организация региональной Ассоциации НКО, осуществляющих социально ориентированную деятельность по сопровождению семей с детьми в целях выработки совместных решений по вопросам создания в округе эффективной модели сопровождения семей.

3. Внести изменения в региональное законодательство по вопросу подготовки граждан, расширив программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, дополнительными услугами.

4. Обеспечить постоянное партнерство НКО и органов власти посредством проведения совместных мероприятий, разработки социальных программ НКО для населения, обмена опытом, сотрудничества в решении актуальных социальных проблем общества.



## УСПЕШНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ В ПОДДЕРЖКУ СЕМЬИ, ОБРЕТЕНИЕ ИМИ НОВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ

**Л. Б. Низамова,**  
уполномоченный по правам ребенка в  
Ханты-Мансийском автономном округе –  
Югре,  
г. Ханты-Мансийск

Поддержка семьи, детей и их благополучия – общая задача, в том числе и школы.

Потребности и ожидания родителей, связанные со школой:

1. Безопасность ребенка в школе (физическая, психологическая, эмоциональная).
2. Потребность в компетентности педагогов и результативности образования.
3. Потребность в хороших отношениях одноклассников к ребенку.
4. Своевременность и эффективность реакции школы на проблемы ребенка.
5. Потребность в справедливости и внимании (даже «обнимальная» машина).
6. Потребность быть авторитетным и сильным в глазах ребенка (нельзя разрушать авторитет родителя, переходить на обобщения).

По данным опроса, проведенного ВЦИОМ в январе текущего года, идеальная семья в представлении россиян – многодетная, уделяющая большое внимание воспитанию детей и передаче традиций.

Сегодня, как никогда, необходимо формирование в сознании наших детей ценности крепкой семьи, брака, многодетности, отечественных культурных и нравственных норм семейной жизни. В этой связи институт уполномоченных по правам ребенка поддерживает введение в образовательную программу курса «Семьеведение».

Считаю, что одним из важнейших показателей реализации данного курса должно стать формирование у детей умений выстраивать бесконфликтное межличностное и семейное общение, умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками.



Это обоснованно. Каждое третье обращение к уполномоченному говорит о конфликтных ситуациях в семьях, где зачастую нежелание и неумение членов семьи договариваться мирным путем доведено до необходимости привлечения к решению конфликта уполномоченного, органов опеки, медиаторов, суда (в 2022 году – 273 обращения или 29 %, в 2023 году – 278 обращений или 30 %). Для примера, в 2023 году в интересах 60 детей сотрудничали с психологами и службами медиации для разрешения семейных конфликтов, восстановления общения с отдельно проживающим родителем и иными близкими родственниками.

Помогающие школе сообщества:

1. Особое значение могут и должны приобрести встречи с родителями, старейшинами многопоколенных многодетных семей, несущих традиции крепкой семьи, духовных, нравственных и патриотических ценностей.

2. Серьезным ресурсом в вопросах формирования у детей престижа роли мужчины и отца в семье должны стать мероприятия с участием Региональной общественной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Совет отцов». Сегодня такие советы действуют почти в каждом муниципалитете.

В свою очередь институт уполномоченного по правам ребенка находится в непрекращающемся диалоге с системой образования.

Например, в 2023 году вместе с педагогами, школьными психологами, детьми и их родителями провели более 30 мероприятий, посвященных наиболее острым вопросам, – безопасность в школе, в сети «Интернет», преодоление конфликтов, выстраивание позитивных детско-родительских отношений.

Здесь не могу не отметить опыт сотрудничества с системой образования города Нижневартовска. Начиная с 2022 года вместе с коллегами системно работаем над внедрением новых форм взаимодействия школы и родителей, исключающих формальный подход и привлечение родителей к открытому диалогу.

Квартирники, просмотры спектаклей, открытые дискуссии, семейные клубы, вечера вопросов и ответов значительно повысили интерес родительской общественности к взаимодействию со школой. Встречались как очно, так и онлайн.

Как результат – запрос родителей уйти от традиционных родительских собраний в пользу таких творческих и эффективных практик. Сегодня



стараясь распространить этот опыт и в других муниципальных образованиях нашего региона.

В этом году взяли еще один вектор – поддержание семейных ценностей и традиций через обсуждение роли матери, укрепление связей между матерями и дочерьми. Вышли с инициативой о проведении в Югре проекта «Материнская поэзия», которая поддержана правительством региона, проект включен в план проведения в Югре Года семьи. Одними из первых к проекту подключились образовательные организации города Нягани. Надеюсь на заинтересованность и участие всех муниципалитетов.

Продолжаем воплощение социальной инициативы «Родительская Гостиная» Федерального подросткового центра. Это еще одна, на наш взгляд, эффективная модель взаимодействия «родитель – ребенок – педагог». Предлагаю школам активно включаться в проект.

Инициатива-проект «Библиотечка героя» в школах, выпускники которых погибли при участии в СВО. Это подборка в библиотеке школы любимых детских книг Героя, составленная его родителями, учителями и друзьями, и его детское и военное фото. Из проекта могут родиться конкурсы художественного чтения отрывков из любимых произведений, совместное с родителями Героя чтение, открытые уроки по любимым произведениям. Мы можем сделать память о Герое живой.

Еще один потенциал развития общественных отношений – это использование ресурсов развития института приемных семей.

Подчеркну, что в нашем регионе это полная альтернатива исполнения одного из государственных полномочий – создание благоприятных условий для воспитания, охраны прав и интересов детей, по разным причинам оставшихся без попечения родителей.

Сегодня по объективным причинам сокращается количество детей данной социальной категории.

Значимый общественный институт, имеющий большой ресурс, включая неравнодушных людей, способных действовать в интересах других, необходимо наполнять новыми социальными ролями.

Сегодня в зоне внимания всех служб находятся семьи, где родители страдают разными пагубными зависимостями, предметом постоянного контроля является обоснованность помещений детей в стационарные учреждения, высок запрос на восстановление детско-родительских отношений и возвращение детей в кровные семьи.



Поддерживаю развивающуюся в нашем регионе практику помещения детей в приемные семьи на стадии их выявления в социально опасном положении либо в трудной жизненной ситуации, при которой ребенок не испытывает депривации от опыта пребывания в интернатных условиях. Об успешности данной работы свидетельствует то, что большинство детей возвращаются в семьи, а не передаются на стационарные формы устройства.

Вместе с этим вижу использование потенциала приемных родителей в новой социальной роли – шеф-семья.

Период реализации проекта – с 2025 года посредством выдачи сертификата на определенный период времени.

Цель проекта – наставничество, совместная с кровными родителями стратегия действий в воспитании и поддержке детей, которые вернулись из приемной в кровную семью.

Результат проекта – обеспечение максимально доброжелательного перехода ребенка из приемной семьи в кровную.

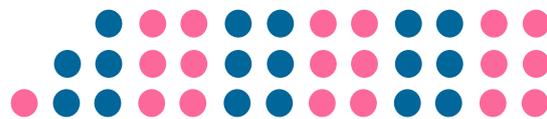
Задолженность по алиментам – точка невозврата в восстановлении в родительских правах.

Сегодня, откликаясь на просьбы приемных родителей в регионе устанавливается практика для поддержания доброжелательных отношений с родителями, даже ограниченными или лишенными родительских прав, особенно если приемной семьей является кровная для ребенка семья.

Органы опеки забирают часть полномочий по защите имущественных прав детей и все взаимоотношения, связанные с расчетом размера, взысканием и выплатой алиментов, принимают на себя. Это позволяет избежать нахождения ребенка в атмосфере переживания трудностей, обеспечивать бесконфликтные коммуникации между приемными и кровными родителями. Нормативно эти правоотношения закрепляются дополнительным приложением к договору о создании приемной семьи.

Защита имущественных прав ребенка в приемной семье должна стать предметом ежедневной заботы органов опеки и попечительства.

В заключение подчеркну – пришло время создавать поддерживающую семью среду и участвовать в сообществах, поддерживающих семью.



## МОЛОДАЯ СЕМЬЯ – ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ РЕСУРС РОССИИ

**Е. А. Князькова,**

канд. полит. наук, ведущий научный сотрудник Института демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук, Москва

2024 год в России был объявлен Годом семьи. Данное решение направлено на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи, защиту традиционных семейных ценностей, институтов брака, материнства, отцовства и детства. Взаимосвязь семейной и демографической политики очевидна и органична по своей природе; все чаще в научной литературе встречается категория «семейно-демографическая политика», что свидетельствует о внимании к семье как основе демографического роста и развития.

К сожалению, на протяжении десятилетий старательно возвращалась и культивировалась в молодежной среде мода на жизненный успех, связанный с развитием карьеры, материального и финансового благополучия, что прямо сказалось на увеличении возраста вступления в брак, рождения первенца в российских семьях. Несмотря на усилия государства, общества, научной элиты эта тенденция еще не преодолена и с каждым годом ученые статистически определяют увеличение возраста матери при рождении у нее первенца. Однако произошли существенные изменения в структуре ценностных ориентаций российской молодежи: так, на первом месте у молодежи, по данным ВЦИОМ, семейные ценности:

97 % утвердили в качестве приоритета здоровье и безопасность членов семьи;

96 % – отношения в семье;

95 % – материальное положение семьи [3].

Создание счастливой семьи стало главной жизненной целью 71 % российской молодежи [2].

В фокусе внимания государства молодежь, обладающая высоким потенциалом для роста, физического, интеллектуального, духовного, инновационного развития на основе традиционной для российского

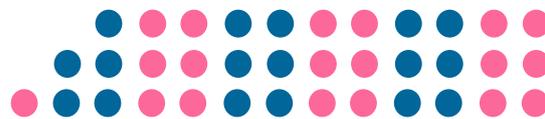


общества системы ценностей и приоритетов. Молодая (в том числе студенческая) семья становится главным демографическим ресурсом страны.

В России законодательно определена категория «молодая семья» – это лица, состоящие в заключенном в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребенка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребенка (детей), в возрасте до 35 лет включительно. Однако продолжается конкретизация категории «студенческая семья». Эксперты Института демографических исследований ФНИСЦ РАН предлагают закрепить следующее определение: *«Студенческая семья – это семья, в которой оба супруга находятся в возрасте до 25 лет включительно, состоят в зарегистрированном браке и являются студентами очной формы обучения образовательных организаций высшего образования. Для детной (многодетной) студенческой семьи возраст может быть увеличен до 30 лет (при условии, что один из супругов является студентом очной формы обучения образовательной организации высшего образования)».*

В России молодую семью, в том числе студенческую, изучают исследователи отдела семьи и семейно-демографической политики Института демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук, под научным руководством доктора социологических наук, профессора Тамары Керимовны Ростовской. Сотрудники отдела семьи и семейно-демографической политики ИДИ ФНИСЦ РАН проводят международные, общероссийские и региональные социологические исследования по проблемам семьи (в том числе молодой и студенческой) и вопросам семейно-демографической политики; осуществляют подготовку ежегодных Национальных демографических докладов, региональных демографических докладов и др.

На базе Координационного центра развития кадрового потенциала в области демографии при ИДИ ФНИСЦ РАН разработан профессиональный стандарт «Демограф», проект ФГОС по специальности «Демография», а также образовательный модуль «Демография», который рекомендован Минобрнауки к внедрению в российских вузах, ему подведомственных. В настоящее время в российских регионах продолжается развитие



региональных центров развития кадрового потенциала в области демографии. Ожидается, что разработка кадровой основы демографической политики в регионах способствует профессиональному решению поставленных в этой области задач.

Согласно Концепции государственной политики в отношении молодой семьи, утвержденной письмом Минобрнауки РФ от 08.05.2007 № АФ-163/06 «О Концепции государственной политики в отношении молодой семьи», целью государственной политики в отношении молодой семьи является...

*становление и развитие благополучной молодой семьи и улучшение качества ее жизни;*

*обеспечение выполнения молодой семьей социально-демографических функций, в т. ч. стимулирование рождаемости детей и их воспитания.*

Государство и общество устанавливают в качестве целевого ориентира семейно-демографической политики и ее основы модель благополучной молодой семьи (авт. – Т. К. Ростовская), которая включает показатели:

**юридическая оформленность:** благополучной считается та семья, члены которой проживают в зарегистрированном браке;

**полнота семьи:** благополучная семья должна быть полной и состоять из супружеской пары (родителей) и детей;

**детность семьи:** благополучная семья должна иметь такое количество детей в семье, которое обеспечивает расширенное воспроизводство населения по данному региону;

**экономическая обеспеченность:** среднедушевой доход на каждого члена семьи должен быть не ниже среднего душевого дохода в целом по данному региону;

**социальная активность:** благополучная семья самостоятельно решает свои проблемы при получении законодательно закрепленной ее государственной поддержки;

**социальная направленность:** основные направления и содержание жизнедеятельности молодой успешной семьи в основном должны совпадать с тенденциями развития Российского государства и общества, соответствовать преобладающим в стране нормам нравственности и ценностям культуры.

При определении уровня благополучия молодой семьи все его показатели должны быть достигнуты комплексно и в равной степени.



В России насчитывается 5,3 млн молодых семей, из которых 3,9 млн растят детей. В российских вузах числится 17 тысяч студенческих семей. 454 вуза (из 1 024) сегодня выплачивают материальную помощь молодым мамам, у которых в период обучения появился ребенок.

В настоящее время совершенствуются механизмы поддержки студенческих семей; развиваются региональные меры государственной поддержки, также студенческие семьи оказались в фокусе внимания руководства университетов.

По данным 2024 года, более пяти тысяч студенток получили материальную помощь в 382 университетах. При этом в 24 вузах материальная помощь выплачивается ежемесячно.

В 259 университетах осуществляется единовременная выплата студенткам, у которых ребенок появился во время обучения. Сумма выплат разная – от 2 до 15 тысяч рублей. 233 вуза оказывают помощь, когда беременная женщина встает на учет. 347 вузов оказывают помощь одиноким матерям. 367 университетов оказывают помощь вступающим в брак.

В 2023 году более восьми тысяч студентов получили такую поддержку.

406 вузов предоставляет материальную помощь студенческим семьям с детьми.

В 73 вузах существуют центры поддержки студенческих семей.

Между тем остаются актуальными проблемы студенческих семей:

проблемы, связанные с изменением социального статуса, прохождением этапов: поступление в вуз; вступление в зарегистрированный брак; решение жилищной проблемы; трудоустройство членов студенческой семьи; рождение ребенка; получение высшего образования;

социально-экономические проблемы: финансовая обеспеченность; жилищная проблема, различные варианты решения которой влекут за собой новые возможные проблемы;

социально-психологические проблемы: сложности адаптации к новым условиям совместного проживания, ведения быта, совмещения учебы и работы; появление новых обязанностей в связи с рождением ребенка и др.

В настоящее время на федеральном уровне устанавливается категория «студенческая семья», а также совершенствуются подходы к ее поддержке и развитию.



### Список литературы

1. Ростовская, Т. К., Князькова, Е. А. Институциональные основы становления студенческой семьи как ресурса демографического развития России / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). – Серия: Социально-экономические науки. – 2022. – Т. 15, № 1. – С. 169–179.
2. Голикова назвала создание счастливой семьи приоритетной целью для молодежи. – URL: [Голикова назвала создание счастливой семьи приоритетной целью для молодежи – РИА Новости](#) (дата обращения 04.04.2024). – Текст : электронный.
3. Ценности молодежи. Топ-3 жизненных ориентиров молодежи. – URL: [ВЦИОМ. Новости: Ценности молодежи](#) (дата обращения 14.12.2022). – Текст : электронный.

## РОЛЕВАЯ ИГРА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОБМЕНА ОПЫТОМ НА ФОРУМЕ

**Е. В. Селенина,**

член Общественного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам защиты прав детей-сирот, методист-супервизор, педагог-психолог Центра психолого-педагогической поддержки и коррекции, Москва

Форум на сегодняшний день является одним из самых популярных форматов деловых мероприятий, где участники собираются лично для обмена знаниями, опытом и идеями по определенной тематике. Их проводят и в режиме онлайн, и офлайн, и в гибридном. Характерной чертой форумов является широкий контингент приглашенных участников, здесь могут быть профессионалы, новички, журналисты, общественники. Так, на традиционном форуме, посвященном Десятилетию детства «Счастливая семья – счастливые дети», который ежегодно проходит в Ханта-Мансийском автономном округе – Югре, участвуют родители, опекуны, попечители, специалисты и руководители различных государственных организаций и



департаментов, а также общественные деятели и руководители социально ориентированных некоммерческих организаций. На площадках форума собираются представители всех этих категорий участников, поэтому важно подобрать удобную и понятную для каждого форму представления знаний.

Традиционный лекционный формат с презентацией обычно нацелен на узкую аудиторию, к тому же человеческая возможность активно воспринимать информацию ограничена максимум 15–20 минутами. Вереница выступающих, как правило, утомляет внимание, не производя желаемого эффекта, и важные данные могут ускользнуть от слушателей, утомив большую часть из них.

Интересно представить необычный для форума формат подачи профессиональной информации, а именно формат ролевой игры. Обычно данную форму активно используют в тренинговой работе с небольшим количеством участников (до 15 человек).

Как известно, ролевая игра помогает ведущему решить ряд задач:

отработать новый навык нужного поведения;

расширить гибкость понимания и восприятия поведения другого благодаря возможности принимать на себя разные роли;

продемонстрировать условность предписываемых ролями способов поведения, их зависимость от контекста;

создать условия для осознания и коррекции собственных неадекватных поведенческих моделей.

Ролевая игра задействует одновременно несколько форм памяти: кинетическую (механическую), эмоциональную, логическую (смысловую), благодаря чему приобретенный опыт сохраняется надолго. Возможность активно задействовать в обсуждении каждой ролевой ситуации всех слушателей снижает процент пропуска важной информации. Собственные переживания, совмещенные с действиями, конкретными фразами, ответными реакциями партнеров по игре ярко запоминаются и сохраняются в течение долгого времени.

Для того чтобы получить максимальную пользу от ролевой игры, предлагаемые ситуации должны быть как можно более близкими к жизни. Подбор ситуаций из реальной практики помогает дать нужные данные для верного понимания случая и разобрать возможные исходы каждой ролевой игры. Реальность практических случаев убирает один из недостатков ролевой игры как формы подачи учебного материала – искусственность.



В рамках форума «Десятилетие Детства. Счастливая семья – счастливые дети» в семейной студии «Территория компетенций», название которой предполагало формирование и развитие новых навыков, было решено апробировать эту необычную для больших аудиторий форму.

Общая тема занятия в форме ролевой игры звучала как «Сложные случаи решения задач приемной семьи в ситуации недостатка ресурсов». Количество слушателей студии превысило 50 человек. Всех участников разделили на три группы. После представления всех слушателей выяснилось, что в каждой группе присутствуют и приемные родители, и специалисты органов опеки и попечительства, и специалисты служб сопровождения приемных семей и представители СОНКО. Для разбора было выбрано 3 случая по возрастающей степени сложности. Случаи отобраны из многолетней практики консультирования и сопровождения приемных семей, а также из супервизирования специалистов служб сопровождения приемных семей, которые выполнялись непосредственно ведущим занятия, поэтому ведущий владел всеми деталями каждого случая. По мере представления и разбора каждого случая группы менялись ролями, поэтому каждый из участников смог побывать поочередно и в роли ребенка, и приемного родителя, и специалиста по сопровождению. Задание для всех случаев было единым, что сокращало время на объяснение и делало работу студии более динамичной. Оно заключалось в разыгрывании ситуации первичной консультации у психолога, специалиста по сопровождению семей, где родитель должен был представить проблему, а специалист расспросить о сути конфликта и взять осознанное согласие у родителя и ребенка на продолжение работы. После просмотра каждой ролевой игры все слушатели могли высказаться в режиме свободного микрофона о сути проблемы и решении ситуации.

Каждая ролевая ситуация давалась с двух точек зрения: приемного родителя и приемного ребенка, что облегчало участникам проработку ролей в группе. После заданного времени (не менее 5 и не более 7 минут) участники, по одному из каждой группы, разыгрывали ситуации.

Мнение слушателей по поводу представленного участниками решения, о сути конфликта, о способах помощи приемной семье заносилось на флипчарт. Затем с помощью презентации ведущий показывал возможные ложные гипотезы, которые могли возникнуть у специалистов, доказывал правильность верной гипотезы, разбирал истинные причины, приведшие к



кризисной ситуации, и разъяснял, почему сработали те или иные способы помощи в каждой конкретной ситуации. Слушатели могли соотнести свои версии с тем, что представлял ведущий.

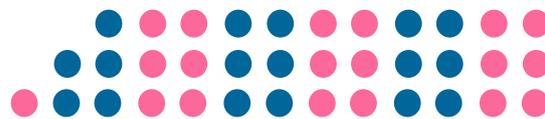
Таким образом, достигалась максимальная вовлеченность аудитории в обсуждение кейсов, представлялась возможность обсуждения и выражения своей точки зрения, что развивало навыки решения проблемных случаев. Необходимость участия в обсуждении каждой роли, представление своего личного опыта для понимания ситуации поднимало заинтересованность участников в разборе каждой представленной ситуации, а главное – каждая ситуация прорабатывалась на глубоком, субъективном уровне, что безусловно повышало желание овладеть нужными компетенциями для решения кризисных ситуаций.

Подводя итоги, практически каждый участник семейной студии отметил эффективность данной формы подачи материала. Все согласились, что ролевая игра, разработанная для усвоения новых навыков как профессиональных, так и родительских, действительно помогла поднять воспитательный потенциал семьи и развить необходимые компетенции.

#### **Список литературы**

1. Змеев, С. И. Технология обучения взрослых / С. И. Змеев. – М., 2002. – Текст : непосредственный.

2. Эльконин, Д. В. Психология игры / Д. В. Эльконин. – М., 1979. – Текст : непосредственный.



## ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**М. В. Иващенко,**

канд. пед. наук, доцент кафедры  
социальной педагогики и социальной  
работы Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Омский  
государственный педагогический  
университет»,  
г. Омск

«Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья является прежде всего большим делом, имеющим государственное значение» (А. С. Макаренко). Смысл этого высказывания является актуальным и в настоящее время.

Семья находится в фокусе внимания государства как важнейший социальный институт в жизни ребенка, детей, именно в ней закладываются первые представления о человеческих ценностях, характере взаимоотношений между людьми, формируются нравственные качества и отношение к миру.

Но, к сожалению, семья не всегда может полноценно выполнять свои функции в силу жизненных обстоятельств, может сама нуждаться в помощи и поддержке, так как больше других подвержена внешнему влиянию и происходящим в обществе изменениям. Это касается отдельных категорий семей, в том числе семей военнослужащих. Стоит отметить, что термин «семья военнослужащего» вновь стал актуален в связи с объявлением Президентом Российской Федерации В. В. Путиным о начале специальной военной операции на территории ЛНР и ДНР.

Социальная политика в отношении семей участников СВО является ключевым аспектом, направленным на поддержку и защиту прав близких военнослужащих. Это целый комплекс мер, нацеленных на создание условий для достойной жизни, обеспечения безопасности и стабильности в семьях, которые сталкиваются с последствиями военных действий.

К важнейшим направлениям такой политики относится медицинская и психологическая помощь, предоставляемая семьям, а также различные



формы социальной поддержки, включая финансовые выплаты, льготы и программы социальной адаптации. Приоритетом является создание механизмов, способствующих как материальному обеспечению, так и эмоциональной поддержке, что особенно важно в кризисных для семьи условиях.

Помимо этого, важно отметить активное вовлечение общественных организаций и институтов в процесс помощи семьям, поскольку именно они способны обеспечить необходимую поддержку.

Кроме того, значимым аспектом социальной политики является обеспечение доступа к образовательным и профессиональным программам для членов семей военнослужащих. Это позволяет не только повысить их квалификацию, но и способствует восстановлению социальной активности и уверенности в будущем. Программы переподготовки и повышение квалификации могут помочь членам семей адаптироваться к изменениям в сфере занятости, что особенно актуально в условиях экономической нестабильности.

Еще одним из приоритетных направлений социальной политики является развитие информационных ресурсов, которые помогут семьям быстро находить необходимую поддержку и услуги. Это сокращает временные затраты и снижает уровень стресса в трудных ситуациях, позволяя сосредоточиться на решении насущных проблем.

Таким образом, социальная политика в отношении семей участников СВО должна быть всесторонней и динамичной, отражая реальные потребности и риски, с которыми сталкиваются эти семьи каждый день.

На базе филиала Государственного фонда «Защитники отечества» и Комплексного центра социального обслуживания населения «Пенаты» центрального административного округа города Омска магистрантами направления «Социальная работа» ОмГПУ проводилось исследование по выявлению проблем членов семей военнослужащих, которые обращались в данные учреждения с целью получения мер социальной поддержки в количестве 50 человек.

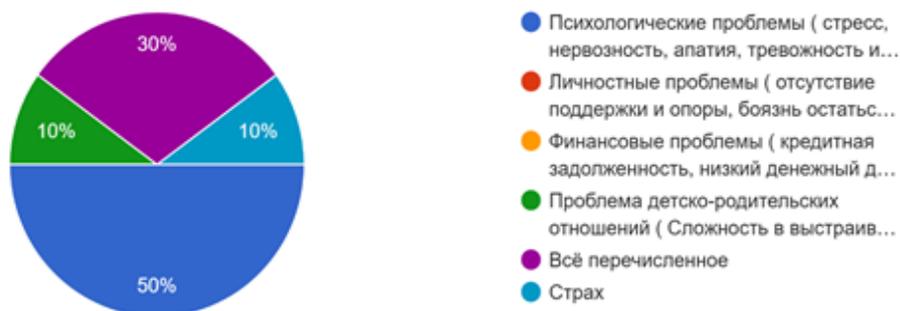
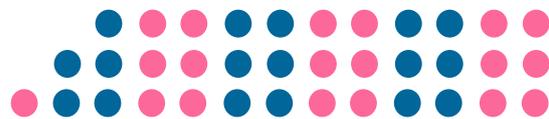


Рисунок – Проблемы членов семей военнослужащих

Данные диаграммы свидетельствуют, что 50 % опрошенных столкнулись на сегодняшний день с психологическими проблемами (26 из 50 респондентов), 30 % столкнулись со всеми перечисленными проблемами (16 из 50 респондентов). В связи с этим можно сделать вывод, что члены семей военнослужащих больше всего нуждаются в психологической помощи.

В Омской области военнослужащим оказываются федеральные меры социальной поддержки, а также ряд дополнительных мер на основании Указа Губернатора Омской области от 03.08.2023 № 181 «Об установлении дополнительных мер поддержки и помощи для участников специальной военной операции и членов их семей на территории Омской области».

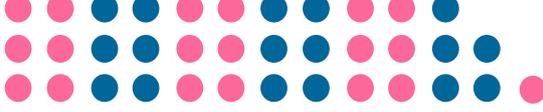
Перечень мер социальной поддержки достаточно обширен и затрагивает многие сферы жизнедеятельности человека.

Льготы для всех членов семьи участников СВО:

- оказание бесплатной психологической помощи членам семей участников СВО; предоставление участникам СВО и членам их семей (супруге (супругу), детям, родителям) права льготного посещения культурных мероприятий; организация профессионального обучения супруги (супруга), детей в возрасте от 18 лет, родителей трудоспособного возраста.

Льготы для жен и родителей участников СВО:

- предоставление внеочередного социального обслуживания членам семей участников СВО (супругам и родителям);
- предоставление социальных услуг организациями социального обслуживания, находящимися в ведении Омской области, членам семей участников СВО (супругам и родителям) из числа инвалидов; содействие в



поиске работы, в том числе посредством содействия работодателям в обеспечении их занятости.

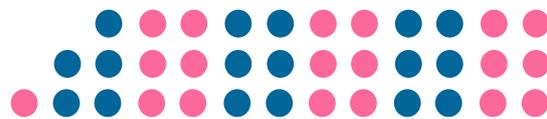
Льготы для детей участников СВО:

- освобождение от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми участников СВО;
- предоставление бесплатного горячего питания детям участников СВО, обучающимся в 5–11 классах;
- направление детей участников СВО, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях Омской области, подведомственных Министерству образования Омской области, в первоочередном порядке на оплачиваемую практику;
- обеспечение зачисления в первоочередном порядке детей участников СВО в группы продленного дня и круглосуточного пребывания в образовательных организациях дошкольного и общего образования;
- предоставление детям участников СВО права бесплатного посещения занятий (4 посещения) при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях, находящихся в ведении Омской области;
- предоставление компенсации оплаты стоимости путевки детям участников СВО в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные центры, детские оздоровительно-образовательные центры, спортивно-оздоровительные лагеря, расположенные на территории Омской области, а также санаторно-оздоровительные детские лагеря и созданные при санаторно-курортных организациях лагеря (при наличии медицинских показаний).

Социальная работа с семьями участников СВО реализуется на основе комплексного подхода. Объединение ресурсов и знаний различных специалистов создает комплексную поддержку для семей в самые трудные моменты.

Можно указать следующие направления социальной работы:

психологическая поддержка: предоставление консультаций и групп поддержки для членов семьи, помощь в преодолении стресса и тревожности, связанных с участием их близких в СВО. Включает работу с детьми, которые могут испытывать тревогу из-за отсутствия одного из родителей, и с партнерами, находящимися в ожидании новостей о родных;



социальные услуги: информирование семей о доступных социальных пособиях и льготах, которые они могут получить в связи со службой их родственников (в учреждениях социального обслуживания населения);

правовая помощь: консультирование по вопросам, связанным с правами участников СВО и их семей, помощь в оформлении документов и решении юридических вопросов;

образование и трудоустройство: поддержка в получении образования и навыков, необходимых для трудоустройства, особенно для тех членов семьи, которые могут столкнуться с экономическими трудностями;

создание сообщества: организация мероприятий и групп для налаживания связей между семьями участников СВО, что может помочь в создании сети поддержки и обмену опытом.

Социальная работа с семьями участников специальной военной операции также включает обучение навыкам преодоления стресса и управлению эмоциями, что может быть достигнуто через тренинги и семинары, которые помогают членам семьи эффективно справляться с изменениями в их жизни, связанными с военной службой.

В Омской области деятельность в отношении участников специальной военной операции и членов их семей осуществляется, в основном, в филиале Государственного Фонда «Защитники Отечества».

На сопровождении учреждения находятся участники СВО, уволенные с военной службы, имеющие инвалидность, члены семей погибших (умерших) участников.

Основные направления деятельности филиала Фонда:

1. Назначение мер социальной поддержки (получение удостоверения ветерана боевых действий, получение льгот в образовательных учреждениях, льготы по коммунальным платежам, получение санаторно-курортного лечения).

2. Денежные вопросы, связанные с участием в СВО (выплаты за ранение, гибель, выплаты по увольнению, вопросы по денежному довольствию, выплаты за государственные награды).

3. Помощь профильных специалистов (медицинская помощь, юридическая помощь, психологическая помощь, трудоустройство/обучение и переобучение).

4. Вовлечение в общественные проекты, направленные на патриотическое воспитание граждан, в том числе молодежи, на сохранение

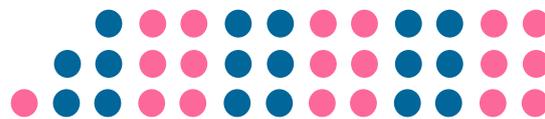


исторической памяти, укрепление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных ценностей членов семей военнослужащих и ветеранов боевых действий СВО. В данный момент в учреждении реализуется 16 проектов.

Отдельно бы хотелось отметить функционирование в организации клубов для матерей погибших ветеранов СВО «Материнское сердце» и жен погибших ветеранов «Крылья», что относится к инновационной деятельности в организации социальной поддержки.

В рамках клубной деятельности осуществляются встречи с представителями различных религиозных конфессий (посещение храмов, мечетей, кирх); применяются средства арт-терапии (студия рукоделия и творчества); ретро-терапии (воспоминания по фотографиям, рассказы и истории о жизни сыновей); организовано семейное консультирование (общение с психологом-консультантом, групповые занятия) и др. Благодаря клубу члены семей начинают общаться, обмениваться опытом преодоления имеющихся у семей трудностей, самостоятельного поиска путей их преодоления.

Таким образом, специалисты социальных учреждений могут помочь стабилизировать психоэмоциональное состояние членов семей военнослужащих посредством включения их в индивидуальные и групповые мероприятия, оказать разнонаправленную практическую помощь в решении приоритетных проблем наиболее уязвимых на современном этапе категорий населения.



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ И ИХ СЕМЕЙ (НА ПРИМЕРЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

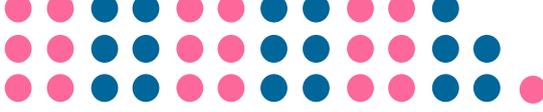
Э. Э. Рзаев,  
директор частного  
научно-исследовательского учреждения  
«Центр исторического правоведения и  
государствоведения», преподаватель  
Нижегородского института (филиала)  
автономной некоммерческой организации  
высшего образования «Московский  
гуманитарно-экономический университет»,  
магистр государственного и  
муниципального управления, магистр  
юриспруденции, член Ассоциации юристов  
России,  
г. Нижний Новгород

В данной статье представлен опыт Нижегородской области по оказанию социально-правовой поддержки участников специальной военной операции (далее – СВО) и их семей.

Безусловно, поддержка со стороны государства является ключевым моментом мотивации для участников специальной военной операции. Военнослужащие должны чувствовать, что государство их поддерживает и понимает ту роль и миссию, которую они выполняют в рамках решения задач СВО.

На федеральном уровне по поручению Президента Российской Федерации, по инициативе депутатского корпуса с начала проведения СВО утвержден широкий перечень мер социально-правовой поддержки участников СВО и членов их семей по самым различным направлениям.

Это введение единовременных и ежемесячных денежных выплат, разнообразных пособий, продовольственное и вещевое обеспечение, дополнительные льготы и гарантии в области оказания медицинской помощи, дополнительные трудовые гарантии (в т. ч. в части обеспечения трудовых прав работников, призванных на военную службу по мобилизации или поступивших на военную службу по контракту либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы Российской Федерации). Кроме того, с 1 января



2025 года вступит в силу ст. 35 Федерального закона от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», обязывающая органы службы занятости содействовать приоритетному трудоустройству граждан, завершивших прохождение военной службы.

На федеральном уровне также утверждены разнообразные льготы в банковской сфере, сфере кредитования, налоговые льготы. Например, участники СВО могут воспользоваться кредитными каникулами по любому потребительскому кредиту, в том числе ипотечному. А в случае смерти военнослужащего или установления ему инвалидности I группы долги подлежат списанию. Налоговые льготы связаны, в первую очередь, с предоставлением участникам СВО отсрочек по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Существуют также льготы в сфере ЖКХ. Участники СВО освобождены от начисления пеней за неоплату услуг ЖКХ и взносов на капремонт. К ним нельзя применять меры по ограничению или приостановлению предоставления коммунальных услуг.

Согласно Федеральному закону от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» все участники СВО получают статус ветеранов боевых действий. При этом удостоверение может быть оформлено им в беззаявительном порядке по решению уполномоченных органов.

Участвующие в СВО студенты ссузов и вузов могут перевестись с платного обучения на вакантные бюджетные места, если у них не имеется академической задолженности. А абитуриентов-участников СВО зачислят на обучение по программам среднего профобразования независимо от результатов освоения школьной программы, отраженных в аттестате, и наличия договора о целевом обучении. При этом Минобрнауки России рекомендовало вузам начислять за участие в СВО дополнительные баллы при поступлении. Участники СВО имеют право и на зачисление в вузы в рамках отдельной квоты. Факт военной службы и участия в СВО учитывается при поступлении в вузы наряду с результатами ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний. Он рассматривается в качестве индивидуальных достижений граждан. Преференции предусмотрены и для участников СВО, уволенных с военной службы. Они могут пройти бесплатное обучение или получить дополнительное профессиональное образование по наиболее востребованным специальностям. Детей участников СВО принимают в образовательные организации вне очереди в приоритетном порядке.



Это только некоторые из тех мер поддержки, которые приняты федеральными властями в указанной сфере. И, безусловно, данный перечень будет расширяться.

В Нижегородской области, помимо федеральных мер поддержки, установлены дополнительные единовременные денежные выплаты мобилизованным и добровольцам, а также ежемесячные выплаты членам семей военнослужащих, участвующих в спецоперации. За каждой семьей закреплен специалист соцзащиты и сотрудник координационного центра для оперативной связи по всем возникающим у близких военнослужащих вопросам.

Как сказал Губернатор Нижегородской области Глеб Сергеевич Никитин, военный социальный контракт не ограничен периодом проведения СВО. То есть контракт уже действует и будет действовать после возвращения военнослужащего с СВО. Семья будет получать полный комплекс мер поддержки при любых обстоятельствах, даже тех, которые не прописаны в военном социальном контракте.

С учетом того, что исполнение военного социального контракта носит межведомственный характер, а его заключение организовано по принципу «одного окна», в области была введена система электронного взаимодействия и контроля.

В Нижегородской области действует социальный паспорт участника СВО – это единый стандарт региональных мер поддержки бойцов и их семей. Ряд мер уже давно действует в регионе, часть – нововведения последнего времени.

Таким образом, при помощи электронного паспорта оперативно решаются любые вопросы семьи, например, оформление ребенка в первый класс или запись родственника на прием в больницу. И, что самое главное, в базе отражаются обращения и жалобы семей, поступающие на горячие линии либо в социальные сети, то есть сразу можно проверить, как работает то или иное ведомство, и принять управленческие решения.

В октябре 2022 года в Нижегородской области на базе нижегородского Дома народного единства был создан и начал работу координационный центр по поддержке военнослужащих, мобилизованных и их семей.

Организованы пункты приема помощи военнослужащим в муниципалитетах, осуществляется регулярная доставка посылок в зону проведения СВО, формируется и доставляется гуманитарная помощь,



ведется работа с обращениями военнослужащих и их семей, осуществляется взаимодействие и связь с воинскими частями, организуется межведомственное взаимодействие, ведется работа с жителями и представителями организаций и предприятий для аккумуляции сбора финансовой и предметной помощи, организация эффективной работы органов исполнительной и законодательной властей и гражданского общества по вопросам поддержки участников СВО и их семей.

При содействии координационного центра добровольцам выделяется автотранспорт для перевозки. Добровольцы обеспечиваются необходимым обмундированием по созданной в регионе системе базового оснащения мобилизованных – рюкзаком с наполнением, состоящим из 19 позиций и комплекта тактического снаряжения.

Отдельное направление, которому уделяется особое внимание, – это работа с обращениями военнослужащих, мобилизованных и их семей. Этим в координационном центре занимаются более 50 сотрудников и более 30 операторов колл-центров. Действует федеральная горячая линия «122».

Участники СВО и члены их семей могут обратиться за консультацией по вопросам оформления статуса добровольца, получения денежного довольствия и иных выплат, оформления кредитных каникул и списания долгов, признания участника СВО погибшим или без вести пропавшим.

В соответствии с Указом Губернатора Нижегородской области от 10 октября 2022 г. № 205 «О дополнительных мерах поддержки граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы Российской Федерации, и членов их семей» освобождаются от уплаты родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Нижегородской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В Указе Губернатора Нижегородской области № 205 обозначен круг лиц, члены семей которых могут претендовать на определенную помощь со стороны государства. Из содержания преамбулы указа следует, что нормативный акт принят в целях поддержки граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 № 647 или заключивших контракт о добровольном содействии в



выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы РФ в ходе проведения СВО по демилитаризации и денацификации Украины, а также военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, сотрудников (военнослужащих) войск национальной гвардии РФ, принимающих участие в СВО.

Право на дополнительные меры поддержки имеют члены семей мобилизованных граждан, заключивших в порядке, установленном министерством социальной политики Нижегородской области, социальный военный контракт.

Правом на подачу заявления о предоставлении дополнительных мер поддержки обладают родители (законные представители) родных, опекаемых или усыновленных (удочеренных) детей мобилизованных граждан.

Дополнительные меры поддержки предоставляются на период действия Указа Губернатора Нижегородской области № 205.

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11 октября 2022 г. № 316-01-63-2726/22 утвержден Порядок предоставления дополнительных мер поддержки гражданам Российской Федерации, призванным на военную службу по мобилизации либо заключившим контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и членов их семей.

Основанием для предоставления дополнительных мер поддержки является письменное заявление, поданное заявителем на имя руководителя образовательной организации. Заявление, поступившее в образовательную организацию, подлежит регистрации в день его поступления. Заявитель несет ответственность за достоверность сведений, указанных им в заявлении.

Решение о предоставлении (об отказе в предоставлении) дополнительных мер поддержки оформляется приказом руководителя образовательной организации либо уполномоченным им лицом, и в течение двух рабочих дней с даты принятия решения заявитель уведомляется способом, указанным в заявлении.

Дополнительные меры поддержки предоставляются на учебный год с месяца подачи заявления и выплачиваются с момента возникновения права.



В Нижегородской области в полном объеме внедряется единый стандарт региональных мер поддержки участников СВО и членов их семей. Это так называемый единый социальный паспорт участника СВО.

Можно выделить следующие региональные меры поддержки в соответствии с Указом Губернатора № 205:

- ежемесячная денежная компенсация в размере 50 % за ЖКУ;
- оказание единовременной материальной помощи;
- ежемесячная выплата беременным женщинам в размере 10 тысяч руб.;
- ежемесячная выплата на каждого несовершеннолетнего ребенка в размере 10 тысяч рублей;

- предоставление учащимся и студентам государственных средних специальных учебных заведений бесплатного горячего питания;

- предоставление детям бесплатного посещения кружков и секций в государственных учреждениях Нижегородской области.

В числе мер поддержки, которые включает стандарт:

- предоставление участникам СВО льготы по уплате транспортного налога;
- сохранение статуса многодетной семьи и права на положенные меры социальной поддержки в случае гибели ребенка участника СВО;

- сохранение права многодетной семьи на бесплатное предоставление земли в случае гибели ребенка участника СВО;

- льготы семьям участников СВО на оплату жилого помещения и ЖКУ, а также капремонта;

- компенсация участникам СВО и членам их семей расходов на покупку газового оборудования и проведение работ по программе социальной догазификации;

- бесплатное социальное обслуживание признанных нуждающимися супругов и родителей участников СВО;

- оказание бесплатной психологической помощи членам семей участников СВО и погибших;

- предоставление в 5–11 классах школ и организациях СПО льготного горячего питания детям участников СВО и детям погибших участников СВО;

- освобождение от платы за детские сады для детей участников СВО и детей погибших участников СВО;

- зачисление в первоочередном порядке детей участников СВО и детей погибших участников СВО в группы продленки и круглосуточного пребывания в детсадах;



обеспечение семей участников СВО и погибших участников СВО преимущественным правом на перевод детей в приближенные к месту жительства детские сады;

освобождение от платы за продленку в 1–6 классах для детей участников СВО и детей погибших участников СВО;

зачисление в первоочередном порядке в группы продленки в 1–6 классах детей участников СВО и детей погибших участников СВО;

обеспечение семей участников СВО и погибших участников СВО преимущественным правом на перевод детей в приближенные к месту жительства школы;

предоставление права на бесплатное посещение детьми участников СВО и детьми погибших участников СВО занятий в кружках и секциях;

зачисление детей участников СВО и детей погибших участников СВО в первоочередном порядке в спортивные секции, безвозмездное обеспечение их спортивной экипировкой и инвентарем;

предоставление детям участников СВО и детям погибших участников СВО льготных путевок в оздоровительные лагеря и санатории;

льготное посещение для участников СВО и членов их семей (супругов, детей, родителей) культурных и досуговых мероприятий;

бесплатная стоянка для транспортных средств участников СВО;

приостановление на период участия в СВО обязательств участников СВО по полученным ранее субсидиям или грантам из региональных бюджетов.

Большинство из перечисленных мер действовало в Нижегородской области достаточно давно, некоторые были только введены. Помимо перечисленных мер в Нижегородской области действуют ежемесячные выплаты на каждого несовершеннолетнего ребенка в размере 10 тыс. рублей, выплаты беременным женам, стипендии для детей участников СВО, погашение процентов по кредитам.

В регионе введен военный социальный контракт, в рамках заключения которого налаживается коммуникация со всеми семьями участников СВО и создается социальный паспорт каждой семьи.

Военный социальный контракт дает гарантию членам семьи военнослужащего в обеспечении поддержкой региональной власти при любых обстоятельствах.

В Нижегородской области разработано мобильное приложение «Военный социальный контракт» – ВСК-НН. Его задача – обеспечить



цифровое сопровождение участников СВО и их семей. Сервис обобщил всю информацию о действующих региональных мерах поддержки, а также включает механизмы «обратной связи».

Военный социальный контракт предусматривает оказание всесторонней помощи участникам СВО и их близким как в период службы, так и после возвращения.

Военный социальный контракт предусматривает самую разную поддержку семей – от денежных выплат до индивидуального социального сопровождения. Правительство Нижегородской области постаралось предусмотреть все ситуации, которые озвучивались в ходе личных встреч, поступали письменно или на горячие линии. Сейчас объем работы очень серьезный, поэтому возникла потребность в цифровизации. Приложение должно помочь в удобной форме разобраться с тем, какие в регионе есть возможности и как ими воспользоваться.

Пользователи приложения могут получить ответы на вопросы с помощью чат-бота в режиме онлайн. Мобильный сервис оснащен функцией связи с персональным социальным координатором, для пользователей доступна горячая линия, которая работает с 8.00 до 20.00 по будням. Кроме того, приложение содержит новостную ленту, где отражены основные события в регионе и стране.

Запуск приложения призван сократить путь гражданина при обращении в органы власти. К работе сервиса подключено множество структур и ведомств, оказывающих помощь нижегородским семьям в рамках военного социального контракта.

Поддержка нашим участникам СВО и их семьям оказывается на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, активно задействованы общественные организации. Приложение позволяет представить все направления в режиме «одного окна». Процесс стал удобнее и для получателей мер поддержки, и для тех, кто их оказывает.

Близкие участников СВО говорят, что им очень важно иметь гарантии оказания поддержки. Когда они заключают индивидуальный военный социальный контракт, то понимают, что это гарантия на долгие годы. Дополнительно ВСК включает социализацию, реабилитацию, лечение, переобучение, сопровождение военнослужащих, вернувшихся с СВО.

Также следует отметить, что Президент РФ рекомендовал региональным властям установить случаи и порядок предоставления участникам СВО



земельных участков бесплатно в собственность. А также поручил регионам предоставить участникам СВО субсидии на покупку газового оборудования и проведение работ внутри границ их земельных участков в размере не менее 100 тыс. руб. на одно домовладение.

По словам Губернатора Нижегородской области Глеба Сергеевича Никитина, комплекс мер, связанных с поддержкой участников СВО и членов их семей, постоянно совершенствуется. Вносимые сейчас изменения сделают процесс получения земельных участков максимально простым и четким, понятным для всех, и с минимальной административной нагрузкой. То же самое относится к порядку предоставления участков многодетным семьям. Такие предложения озвучили сами нижегородцы.

Максимальный размер участка для заключивших контракт составит 0,1 га. Получить землю можно будет не ранее чем через два года. Владелец сертификата сможет выбирать, в каком месте Нижегородской области получить землю, кроме городских округов Нижний Новгород, Дзержинск и Саров.

Поддержка участников СВО и многодетных семей – важнейшие задачи, над решением которых региональный парламент работает вместе с областным правительством. По инициативе Губернатора в регионе вводится новый инструмент реализации права на получение земли в собственность – земельный сертификат для участников СВО. Его сможет получить каждый, кто заключит контракт с Минобороны для участия в СВО в нашей области. При этом регистрация по месту жительства на территории региона не требуется.

При этом многодетные семьи, где хотя бы один родитель является действующим военнослужащим, получили право на бесплатный земельный участок. Для таких многодетных семей не требуется регистрация на территории области не менее 5 лет до подачи заявления.

Участникам СВО, ранее получившим земельный участок в составе многодетной семьи, предоставлено право на бесплатное получение земли для ведения личного подсобного хозяйства.

Также теперь вместо земельного участка многодетная семья сможет получить сертификат и направить эти средства на погашение основного долга и процентов по ипотечному кредитному договору на приобретение строящегося жилья в многоквартирном жилом доме. Раньше такой нормы в региональном законе не было.



Таким образом, помимо федеральных мер поддержки участников СВО, могут быть установлены и региональные – как дополнительные денежные выплаты, так и различные льготы, преференции в разных сферах. Президент Российской Федерации на различных совещаниях неоднократно рекомендовал регионам активизировать свою работу в указанном направлении.

В частности, в Нижегородской области действует программа полной поддержки семей военнослужащих и помощи им.

## РАЗНЫЕ ДЕТИ. НЕВЫУЧЕННЫЕ УРОКИ

**Л. Б. Низамова,**  
уполномоченный по правам ребенка в  
Ханты-Мансийском автономном округе –  
Югре,  
г. Ханты-Мансийск

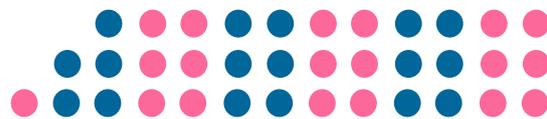
На встрече сегодня важно услышать заинтересованное мнение о помощи детям с нарушением поведения, которое сам ребенок не может контролировать, и его способности к обучению, развитию.

Каждый педагог имеет своего «особого» ученика, который не вписывается в детский коллектив. Он может быть неусидчив, быстро уставать, отвлекаться на других детей, но более медленно адаптироваться к ним. Каждый ребенок по-своему уникален и дает сигналы, требующие нашего внимания.

Институт уполномоченных по правам ребенка подчеркивает, что инклюзивное общество не требует от людей быть такими же, как все. Напротив, оно готово меняться и создавать новые возможности, чтобы каждый человек мог развиваться, самореализовываться и быть счастливым.

Югра активно участвует в реализации Стратегической программы Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Сопровождение через всю жизнь»:

в 2023 году Югра стала пилотным регионом в направлении программы «Ментальное здоровье» по внедрению алгоритма непрерывного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (в октябре 2024 года утверждена региональная программа межведомственного



сопровождения людей с РАС, другими ментальными нарушениями и их семей на 2024–2026 годы);

за счет грантовой поддержки конкурса «Центры новых возможностей» (грант 2 млн руб.) в 2024 году в Сургутском реабилитационном центре открыт Центр дневного пребывания для детей с инвалидностью.

Часто родители не замечают признаков проблем у своего ребенка, считая их капризами и избалованностью. Поэтому специалисты должны быть внимательны к мнению и восприятию родителей, вовремя вмешиваться и помочь ребенку.

Важно начинать включение ребенка в систему инклюзивного образования уже в дошкольном возрасте, поскольку именно в этом периоде формируются основы понимания различий, эмпатии, сотрудничества и безопасности. Педагоги дошкольного образования играют ключевую роль в этом процессе, поэтому им необходимо обладать соответствующими умениями и качествами, чтобы успешно вести работу в инклюзивной среде. В Югре такие практики развиты.

Работа с детьми с особенностями развития требует от педагогов готовности использовать индивидуальные коррекционные и профилактические методики, а также проявлять высокий уровень самосознания и понимание особенностей других. Поэтому важно обеспечить подготовку педагогов к работе в инклюзивной среде уже на этапе обучения.

Современные школы учатся предоставлять возможность каждому ребенку получить образование, не выделять его из коллектива и нормальной жизни. Однако существуют проблемы, с которыми к нам обращаются родители детей с ограниченными возможностями здоровья. Например:

применение административных методов вместо педагогического влияния, например, перевод «неудобного» ребенка из одной группы в другую или класс;

отсутствие консультационной работы с родителями по вопросу обследования детей на ПМПК;

«замалчивание» проблемы – формальная разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения без привлечения специалистов ресурсных центров диагностики и консультирования;



конфликты между родителями и педагогическими работниками в дошкольных образовательных учреждениях;

отторжение педагогами нужд «особенного» ребенка при, практически, полном отсутствии супервизии для педагогов, в т. ч. со стороны специалистов, обладающих профессиональными компетенциями и методиками (психофизиология, дефектология, поведенческий анализ и др.).

Чтобы решить эти проблемы и дети могли успешно развиваться и учиться, необходимо создать комфортную и доброжелательную среду в дошкольных учреждениях и начальной школе.

### **Ключевые пункты**

Разработка индивидуальных программ обучения с учетом потребностей каждого ребенка.

Выбор подходящей образовательной организации и формы обучения.

Создание комфортной среды в классе (оснащение мебелью и оборудованием).

Реализация индивидуальных программ обучения с учетом предыдущего опыта и достижений ребенка.

Оценка знаний ребенка исходя из его индивидуальных достижений.

Формирование у ребенка жизненных навыков и компетенций, включая навыки законопослушного поведения.

Мониторинг результатов и достижений ребенка для последующей самостоятельной жизни.

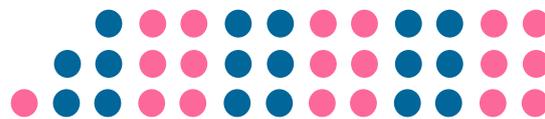
Привнесение в школу методов восстановительной и поддерживающей педагогики.

Система раннего выявления и диагностики проблем в развитии ребенка должна начинаться именно на уровне дошкольного образования.

Ребенку важно создать запас времени, в течение которого он может двигаться в своей динамике.

Специалисты отмечают, если своевременно правильно организовать обучение, то за 4–5 лет можно компенсировать дефициты отстающих ребят.

Инклюзивная педагогика должна представлять культуру взаимоотношений, а те, у кого имеются органические нарушения, смогут достичь своего полного потенциала за счет реабилитации и расширения возможностей.



**ИНКЛЮЗИВНАЯ ЭКОСИСТЕМА В ЮГРЕ:  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ОТ РОЖДЕНИЯ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ  
(ОПЫТ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК СОПРОВОЖДЕНИЯ И  
РЕАБИЛИТАЦИИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ»)**

**С. В. Королева,**  
директор бюджетного учреждения Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский реабилитационный центр»,  
г. Сургут

Инклюзивная экосистема Югры – это комплекс процессов и факторов, направленных на полное включение в активную жизнь людей с особыми возможностями и гармоничное развитие каждой личности, формирование безбарьерной среды, культуры доступности и равенства, это пространство, где разные физические возможности не разделяют, а объединяют людей.

В Югре с 2016 года с учетом запросов жителей округа поставлена задача создания особого пространства для людей с ментальными нарушениями. В тесном взаимодействии с профильными общественными организациями, Фондом поддержки детей, экспертным сообществом разработана Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и иными ментальными нарушениями до 2020 года.

С 2017 по 2020 годы при участии исполнительных органов автономного округа и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа данная региональная концепция была успешно реализована.

В целях организации сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в округе уже к 2017 году была сформирована соответствующая нормативная правовая и методическая база. Нормативная правовая база на региональном уровне включает 10 утвержденных межведомственных правовых актов.

Важным результатом реализации концепции является эффективно организованное целевое взаимодействие 7 исполнительных органов автономного округа и более 300 организаций в сферах здравоохранения, образования, социального обслуживания, занятости населения, культуры, физической культуры и спорта.



Также в 2022 году в Югре утвержден Стандарт межведомственного сопровождения людей с инвалидностью и членов их семей при получении медицинской помощи, образовательных услуг, навыков культурной и профессиональной компетенции, услуг по реабилитации и абилитации, участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в округе (распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.12.2022 № 793-рп).

Мероприятия стандарта закреплены в государственной программе округа «Социальное и демографическое развитие».

В муниципальных образованиях межведомственной рабочей группой, в состав которой входят представители организаций системы образования, культуры, социального обслуживания населения, спорта, разрабатываются индивидуальные межотраслевые маршруты комплексного сопровождения граждан с РАС. Сведения о реализации маршрутов вносятся в единую информационную систему.

Учитывая, что модель сопровождения лиц с РАС и другими ментальными нарушениями в Югре основана на персональной маршрутизации каждого получателя и индивидуальном кураторстве, на муниципальные рабочие группы также возложены полномочия по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации.

Для методического и организационного сопровождения учреждений, оказывающих услуги гражданам данной категории, в округе определены два ресурсных центра социальной реабилитации и социального сопровождения лиц с РАС и другими ментальными нарушениями: Сургутский реабилитационный центр и Сургутский государственный педагогический университет.

Вместе с тем, несмотря на сформированную систему по оказанию услуг гражданам с ментальными нарушениями, в Югре продолжается работа по созданию системы с учетом запросов и потребностей таких граждан.

С 2023 года Ханты-Мансийский автономный округ – Югра в составе шести пилотных регионов программы «Сопровождение через всю жизнь» включился в реализацию проекта «Ментальное здоровье». Проект направлен на создание системы комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в округе. При заместителе Губернатора автономного округа сформирована межведомственная рабочая



группа, утверждена «дорожная карта» по реализации проекта, включая мероприятия по сопровождаемому проживанию, сопровождаемой трудовой деятельности, социальной занятости инвалидов.

На старте проекта в округе установочная сессия с участием членов рабочей группы «Ментальное здоровье» координационного совета по вопросам социальной интеграции детей и молодых взрослых с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка определила приоритетные направления проекта:

действие в повышении качества жизни семей, воспитывающих детей с особенностями развития;

совершенствование реабилитационных возможностей через раннюю диагностику, раннее начало коррекционной работы;

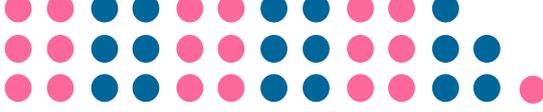
непрерывное сопровождение семьи.

Успешная реализация поставленных задач возможна при условии консолидации усилий органов власти, государственных организаций, родительского сообщества с учетом принципа непрерывности и межведомственности.

Первым результатом деятельности рабочей группы стала разработка нормативного правового акта – распоряжения заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.03.2024 № 123-р «О реализации проекта «Ментальное здоровье» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Учитывая, что в округе уже выстроена эффективная межведомственная модель комплексного сопровождения инвалидов, в том числе с ментальными нарушениями, во всех сферах жизнедеятельности, нормативным документом закреплена задача – системное ведение алгоритма непрерывного межведомственного сопровождения людей с РАС.

В 2024 году Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры принято постановление от 28.10.2024 № 375-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2021 № 596-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальное и демографическое развитие», которое утвердило региональную программу межведомственного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными



нарушениями и их семей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024–2026 годы.

Цель региональной программы – повышение качества жизни людей с РАС, другими ментальными нарушениями и их семей посредством формирования системы их непрерывного межведомственного сопровождения.

К первоочередным задачам программы отнесены:

определение потребности людей с РАС и другими ментальными нарушениями в услугах реабилитации и абилитации, ранней помощи, сопровождаемого проживания в автономном округе;

описание имеющихся в автономном округе ресурсов, обеспечивающих предоставление услуг людям с РАС и другими ментальными нарушениями;

формирование и поддержание в актуальном состоянии нормативной правовой и методической базы по организации системы непрерывного межведомственного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в автономном округе;

формирование условий для повышения уровня индивидуального развития, в том числе социальной и профессиональной занятости, людей с РАС и другими ментальными нарушениями;

формирование условий для развития системы непрерывного межведомственного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями, а также ранней помощи, сопровождаемого проживания в автономном округе.

Управление системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в округе осуществляет рабочая группа, созданная распоряжением заместителя Губернатора округа от 14.03.201 № 119-р.

Для оценки эффективности реализации региональной программы утверждены показатели, а социальная эффективность региональной программы будет выражаться в снижении социальной напряженности в обществе за счет:

преодоления социальной изоляции людей с РАС и другими ментальными нарушениями и включения их в жизнь общества, в том числе в совместные с другими гражданами мероприятия (в сферах досуга, культуры, спорта);



повышения доступности и качества реабилитационных услуг для людей с РАС и другими ментальными нарушениями;

увеличения количества информационных кампаний и акций, в том числе в средствах массовой информации, по освещению проблем людей с РАС и другими ментальными нарушениями;

повышения квалификации специалистов, занятых в системе реабилитации и социальной интеграции людей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Такой подход позволяет обеспечить максимальный охват людей с инвалидностью и членов их семей бюджетными услугами и социальным сопровождением.

Статистические данные по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре показывают динамику увеличения численности граждан с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

С 2017 по 2023 годы в автономном округе отмечен рост зарегистрированных людей с РАС и другими ментальными нарушениями (с 34 249 человек до 39 790 человек). Ежегодно в автономном округе признаются инвалидами впервые свыше 350 человек (из них в возрасте до 17 лет – от 134 до 318 человек).

В регулярной помощи нуждаются и получают ее 2 395 семей (детей и взрослых), в том числе в учреждениях социального обслуживания.

Сегодня количество специалистов разных отраслей (социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры, труда и занятости), задействованных в оказании услуг по округу, составляет более 2 000, из них специалистов социальных учреждений – 657 человек.

Все специалисты охвачены программами повышения квалификации.

К специалистам, задействованным в реализации программ сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями, относятся: психологи (103 человека), логопеды (101 человек), инструкторы по АФК и ЛФК (89 человек), медицинские работники (77 человек), специалисты по социальной реабилитации (141 человек), ассистенты по оказанию технической помощи (98 человек), культорганизаторы (20 человек), инструкторы по труду (28 человек).

85 % персонала имеют высшее образование, 100 % специалистов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.



В учреждениях социального обслуживания автономного округа реализуются 62 программы социального сопровождения и социальной реабилитации лиц с РАС и другими ментальными нарушениями разных направленностей, в том числе восемь комплексных программ, разработанных на основе Модельной программы комплексного сопровождения лиц с РАС и другими ментальными нарушениями (модельная программа разработана БУ «Сургутский реабилитационный центр», прошла экспертную оценку в БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания» и рекомендована для использования в деятельности учреждений социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги лицам с РАС и их семьям, с учетом реализуемого в учреждениях комплекса программ, технологий и материально-технического, кадрового обеспечения).

Проводятся обучающие мероприятия для специалистов различных сфер деятельности: сотрудников полиции, МЧС, аэропортов, сферы обслуживания. С 2017 года проведено более 800 таких мероприятий.

Сопровождение людей с ментальными нарушениями начинается с выявления в медицинских организациях детей, нуждающихся в услугах ранней помощи.

В округе создана сеть структурных подразделений и кабинетов, в которых ежегодно услуги ранней помощи получают более 2000 семей. В 2023 году Правительством Югры принят региональный стандарт по ранней помощи, регулирующий взаимодействие трех исполнительных органов автономного округа (Депздрав Югры, Депобразования и науки Югры, Депсоцразвития Югры) и 214 учреждений, предоставляющих услуги ранней помощи.

На сегодняшний день межведомственное взаимодействие всех участников процесса комплексного сопровождения инвалидов переведено в цифровой формат в единой информационной системе, где ведется банк данных получателей услуг.

В учреждениях социального обслуживания для семей с детьми раннего возраста с признаками нарушений в развитии с использованием технологии раннего вмешательства реализуется программа оказания услуг ранней помощи, направленной на выявление проблем в развитии ребенка, проведение междисциплинарной оценки, программ терапии и поддержки.



Основная цель программы – раннее выявление нарушения в развитии ребенка и оказание помощи родителям в создании оптимальных условий для его развития и обучения в семье.

Разработаны и внедрены три модели обучения детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Первая модель применима для детей, имеющих реабилитационный потенциал к обучению. При этом ребенок посещает образовательное учреждение и получает социальные услуги в реабилитационном центре.

Вторая модель касается детей-инвалидов, не имеющих показаний к инклюзивному обучению в школе, получающих в реабилитационном центре одновременно услуги образовательного характера и социальные услуги по индивидуальному образовательному маршруту.

По третьей модели дети, имеющие тяжелые множественные нарушения согласно заключению медицинской организации, получают социально-реабилитационные услуги на дому, оказываемые, в том числе, и службой домашнего визитирования.

Все модели востребованы и применяются в зависимости от степени нарушений. Одним из эффективных технологий, используемых в Югре с 2019 года при работе с людьми с ментальными нарушениями, является стационарозамещающая технология «Сопровождаемое проживание».

Технология реализуется в три этапа:

подготовительный (подбор кандидатов и формирование групп для проживания);

учебное-тренировочное сопровождаемое проживание (обучение навыкам самостоятельного проживания и подготовка к самостоятельной жизни);

сопровождаемое проживание инвалидов.

В учреждениях социального обслуживания оборудованы тренировочные пространства, которые обеспечены всем необходимым для комфортного проживания и занятий – это учебные тренировочные квартиры. В рамках технологии реализуются комплексные программы социальной реабилитации с обеспечением социальной дневной занятости как несовершеннолетних граждан, так и инвалидов молодого возраста.

Большая работа проводится учреждениями по взаимодействию с семьей, цель которой – формирование конструктивных моделей поведения в семье и обществе, обучение родителей приемам позитивного мышления.



Также активно развивается стационарозамещающая технология «Приемная семья для инвалида», ориентированная на проживание в привычной комфортной домашней обстановке, без направления на проживание в дом-интернат.

С 1 января 2024 года стала возможной организация приемных семей при отдельном проживании инвалида и его помощника. Кроме того, в югорской технологии семейного ухода введены меры финансовой поддержки, направленные на стимулирование домашнего ухода за недееспособными гражданами, – ежемесячное пособие опекунам совершеннолетних недееспособных инвалидов в размере 15 тыс. рублей. В приемной семье сегодня проживают порядка 700 инвалидов.

Таким образом, разработанные в Югре мероприятия по комплексному сопровождению граждан с РАС и другими ментальными нарушениями направлены на максимальную и эффективную социальную адаптацию лиц данной категории и базируются на таких приоритетах, как цифровое межведомственное взаимодействие, персональная маршрутизация и индивидуальное кураторство.

## **ПРОЕКТ «ПРИТЯЖЕНИЕ» – АДАПТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ В ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ ПОСЛЕ ПРИНЯТИЯ РЕБЕНКА**

**Н. Ю. Железкина,**  
заместитель директора, психолог  
АНО «Центр социально-психологической  
помощи населению «ВестаПлюс»,  
г. Нефтеюганск

Автономная некоммерческая организация «Центр социально-психологической помощи населению «ВестаПлюс» (далее – Центр) создана 24 ноября 2017 года с целью оказания социально-психологической помощи населению. Основным направлением работы Центра является подготовка замещающих родителей, которая осуществляется с 2019 года на основании договора от 02.02.2023 № 1 «О передаче полномочия по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных



семейным законодательством Российской Федерации формах» между Управлением социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Нефтеюганску и Нефтеюганскому району и автономной некоммерческой организацией «Центр социально-психологической помощи населению «ВестаПлюс» и приказа Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.10.2020 № 21-нп «О внесении изменений в приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.11.2012 № 34-нп «О программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».

С 2019 года в Школе приемных родителей Центра прошли подготовку 253 человека. С семьями, которые в дальнейшем приняли на воспитание детей, продолжается взаимодействие в рамках предоставленных им региональным Департаментом социального развития сертификатов (сертификат на оплату услуг по повышению родительских компетенций «Академия родителей» и сертификат на оплату услуг по оказанию социально-психологической помощи).

На территории города Нефтеюганска и Нефтеюганского района проживают 338 замещающих семей, в которых воспитываются 519 детей (данные Управления социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Нефтеюганску и Нефтеюганскому району на начало 2024 года). Замещающая семья – это семья, которая приняла на воспитание ребенка из учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вне зависимости от формы устройства: усыновление, опека, приемная или патронатная семья. Ежегодно на данной территории в среднем 30 замещающих семей принимают на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Опыт работы Центра и коллег в сфере приемного родительства показывает, что практически в каждой замещающей семье возникают различные трудности. Одной из них является адаптация ребенка при приеме в семью. Центром проведено исследование замещающих семей города Нефтеюганска и Нефтеюганского района, которое выявило следующие трудности в период адаптации:

трудности в поведении приемного ребенка (капризы, истерики, нарушение границ и т. п.);

ослабление внутренних психологических ресурсов членов семьи;



трудности психологического принятия ребенка (особенностей здоровья, внешности, привычек и т. д.).

В связи с этим возникла необходимость комплексного подхода к ее решению. На сегодняшний день в городе Нефтеюганске и районе нет службы, которая проводит групповые встречи для всех членов замещающей семьи. Подобная практика существует только для родителей, принявших детей. Очень важно, чтобы в адаптационный период психологическая помощь и поддержка оказывалась комплексно всем членам семьи: родителям, кровным и приемным детям, чтобы они имели возможность совместно участвовать в мероприятиях.

Специалисты Центра прошли отбор на участие в онлайн-марафоне по социальному проектированию, организованном Фондом президентских грантов, подготовили проект и стали победителями второго в 2024 году конкурса на грант Президента Российской Федерации. С 1 августа 2024 года Центр приступил к реализации проекта «Притяжение».

Каждая замещающая семья проходит адаптацию – переходный период, в процессе которого происходит привыкание, оно может быть тяжелым и болезненным для всех ее членов. Возникают трудности в принятии друг друга, в выстраивании доверительных отношений, конфликты между членами семьи, приводящие к психологическому напряжению, негативным эмоциям (гнев, страх, истерика, боль, раздражение, отчаяние). Также появляются проблемы организации совместного досуга, отсутствие общих интересов.

Причинами этого могут быть: пережитые детьми психологические травмы, которые являются барьером для создания близких отношений; изменение условий жизни для всех членов семьи (окружение, правила и нормы), приводящие к психологическому напряжению и к конфликтным взаимоотношениям в семье; несовпадение ожиданий и реальности детей и родителей, вызывающие негативные эмоции, которые разрушают и истощают психологические ресурсы семьи.

Проект «Притяжение» направлен на оказание психологической помощи и поддержки замещающим семьям города Нефтеюганска и Нефтеюганского района в преодолении трудностей адаптационного периода при принятии ребенка/детей (в возрасте 5–12 лет) в семью. Адаптационный процесс в разных семьях может длиться от нескольких месяцев до нескольких лет и протекает параллельно для всех членов замещающей семьи: привыкать



друг к другу приходится и ребенку, оказавшемуся в новой обстановке, и взрослым с кровными детьми – к изменившимся условиям.

В это время важно, чтобы семьи не оставались наедине со своими проблемами. Зачастую родители пытаются решить их самостоятельно и точно: отправляют ребенка к детскому психологу, сами ограничиваются чтением специальной литературы или ищут поддержку друг у друга. В нашем проекте работа выстроена комплексно: все члены замещающей семьи (родители, кровные и приемные дети) совместно участвуют в мероприятиях. Кроме этого, особенность проекта заключается в том, что психологи проекта сами являются приемными родителями и знают проблему изнутри. Участникам легче преодолеть психологический барьер и раскрыться, когда помощь и поддержку оказывают люди, имеющие не только профессиональный, но и личный опыт решения проблемы.

В рамках реализации проекта в течении 11 месяцев для замещающих семей будет проведен комплекс мероприятий: психологическая диагностика, психологические тренинги, мастер-классы по арт-терапии и телесно-ориентированной терапии, коммуникативные игры, индивидуальные и групповые психологические консультации, праздничные мероприятия, тематические киносеансы.

В результате участия в проекте члены приемных семей проработают свои актуальные психологические проблемы, связанные с периодом адаптации, научатся конструктивно разрешать конфликтные ситуации, понимать и принимать друг друга, снижать уровень психологического напряжения в семье, проведут анализ собственных установок, страхов и ожиданий, связанных с процессом интеграции приемного ребенка в семью, улучшат качество взаимоотношений в семье, что поспособствует сближению друг с другом, ахождение адаптации сделает более комфортным.

Мы считаем, что помощь при укреплении семейных связей, привязанности, при налаживании конструктивного взаимодействия между членами семьи наиболее эффективна, когда вся семья задействована в психологической работе.

Ожидаемые количественные показатели проекта:

37 членов приемных семей (приемные родители, кровные и приемные дети), получившие психологическую поддержку в процессе проживания последствий травматического опыта приемным ребенком (детьми) на индивидуальных и групповых консультациях;



37 членов приемных семей (приемные родители, кровные и приемные дети), научившиеся конструктивному взаимодействию в семье и снятию психологического напряжения;

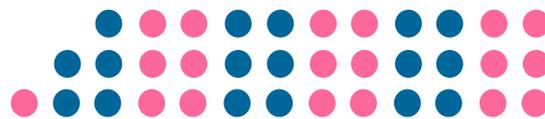
37 членов приемных семей (приемные родители, кровные и приемные дети), научившиеся справляться с негативными эмоциями, восполнять психологические ресурсы.

Качественные результаты: члены приемных семей проработали свои актуальные психологические проблемы, связанные с периодом адаптации; получили достоверную информацию об особенностях проживания травматического опыта; провели анализ адаптационного периода своей семьи, собственных установок, страхов и ожиданий, связанных с процессом интеграции приемного ребенка, познакомились с особенностями проживания травматического опыта ребенком, способами справиться с «трудным» поведением ребенка и конструктивными техниками взаимодействия. А также освоили техники бесконфликтного общения в семье, научились работать с негативными эмоциями; освоили телесно-ориентированные и арт-терапевтические техники и с их помощью научились снимать психологическое напряжение; укрепили эмоциональные связи внутри семьи, восполнили психологические ресурсы.

### **Список литературы**

1. Гайсина, Г. И., Вечканова, О. В., Скрябина, Л. С., Фазлыева, А. Ф. Адаптация ребенка в замещающей семье: диагностика, коррекция, поддержка : методическое пособие / Г. И. Гайсина, О. В. Вечканова, Л. С. Скрябина, А. Ф. Фазлыева. – Уфа : Изд-во БГПУ, 2011. – 93 с. – Текст : непосредственный.

2. Диагностический портфель «Экспресс-диагностика субъективного благополучия замещающей семьи на адаптационном и базовом уровнях» / Под общ. ред. О. В. Иониной. – Тула : ГУ ТО «Региональный центр «Развитие», 2020. – 73 с. – Текст : непосредственный.



## ПРАКТИКИ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ С ОПЫТОМ СИРОТСТВА

**А. Н. Шишлякова,**  
социальный педагог автономной  
некоммерческой организации  
«Центр социальной поддержки «Рубус»,  
г. Сургут

С 2018 года Центр социальной поддержки «Рубус» проводит занятия в Школе приемных родителей, с 2021 года осуществляет сопровождение семей, которые приняли ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Травма сиротства – это травматические переживания ребенка, вызванные явным или латентным сиротством, которые он воспринимает как угрозу своей жизни, когда его внутренние психологические ресурсы не справились и не смогли переработать то, с чем он был вынужден столкнуться. Неврология сиротства определила, что мозг травмированных детей становится когнитивно недоразвитым, в то время как их «средний мозг», «мозг выживания» всегда готов к новым происшествиям. Поэтому для травмированных детей основным средством выживания становится программа «беги, замри, жди лучших времен». Ребенок идет по жизни, не расставаясь с ощущением надвигающейся катастрофы, которое диктуется прошлым опытом.

Для эффективной терапии нарушений развития ребенка необходимы специфические методы реабилитации. В создании реабилитационной среды в центре специалисты исходили из теории травмы сиротства. При травме утраты поведение отражает сенсорный опыт. Если необходимо изменить поведение перенесшего психоэмоциональную травму ребенка, воспоминания следует изменять посредством сенсорного вмешательства. Мы напоминаем родителям, что развивающие занятия ставятся на паузу, занятия, требующие преодоления, вызова, высокой продуктивности, все сейчас не актуально. Необходимо позволять ребенку регрессировать, усилить базовую заботу: еда, тепло, объятия, ощущение безопасности, работать с ощущениями, получаемыми при использовании тела, дыхания, движения, органов чувств. Специалисты центра рассказывают об этом на занятиях в Школе приемных родителей, на встречах по социальным сертификатам и программам сопровождения замещающих семей.

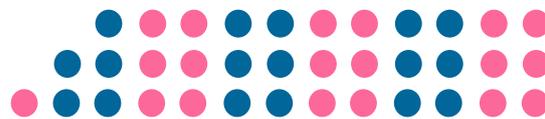


Эффективность реабилитации определяется квалификацией специалистов. Это преподаватели йоги, вокала, танцев, гончарного дела. Специалисты, работающие с оборудованием БОС, прошли обучение в Санкт-Петербургском институте междисциплинарных исследований.

Научно-обоснованные исследования документально подтверждают существенную, значимую пользу для детей, когда окружающие проникают в их сенсорный мир, наполняя его качественными стимулами. Использование сенсорного оборудования «Сова-нянька» (сенсорный гамак, яйцо и чулок Совы, мягкие большие подушки) помогает ощутить границы своего тела, почувствовать себя лучше. Качания на качелях, массаж, постукивание по плечам, растирание пальцев – можно делать для ребенка, можно вместе с ним, а можно научить его делать для себя и других.

Обычно родители сталкиваются с проблемами, которые трудно описать каким-либо медицинским диагнозом или психологическим термином. Существенными отличиями является то, что они затрагивают преимущественно сенсорную систему ребенка, когнитивная при этом может быть близка к возрастной норме. Для изменения поведения ребенка важно научить его регулировать свои эмоциональные реакции с помощью своего тела. Для решения этой задачи в центре появилась студия йоги. Занятия проводятся для взрослой и детской группы, есть детско-родительские занятия. Обязательно при подготовке приемных родителей акцентируется их внимание к возможностям реабилитации ребенка с помощью телесных практик (в Школе приемного родителя проводятся мастер-классы по йога-практикам и практикам работы с дыханием).

Балансировочная доска, стабиллоплатформа – это уникальные инструменты коррекционно-развивающего процесса. При попытке удержать равновесие на балансирах происходит тренировка проприоцепции, то есть способности осознавать положение тела в пространстве, что является ключевым в стимуляции межполушарного взаимодействия и в работе мозжечка у детей и взрослых. Помогая ребенку сконцентрировать внимание на себе и своих действиях, напрямую оказывается влияние на его процессы речи и мышления. Поэтому игры и занятия на балансирах для мозжечковой стимуляции входят в программы реабилитации и коррекции при широком спектре состояний, в числе которых РДА, СДВГ, дислексия и дисграфия, ЗПРР и многие другие.



Важно давать детской психике возможность отдохнуть от горя утраты, потому что она слабая и быстро истощается. Когда у ребенка кончаются силы, его психика должна ставить горевание на «стоп» и получать отдых, кусочек нормальной жизни. Дети любят в таком состоянии раскладывать и сортировать, например, машинки расставлять по размеру и цветам, наводить порядок. Куча фломастеров и карандашей, которые можно раскладывать по цветам, разбирать по деталям конструктор. Специалисты просят ребенка что-то раскладывать, разбирать. Рисовать, лепить, смешивать, делать руками что-то, что дает возможность совершать простые механические повторяющиеся действия, это задает ритм, нормализует дыхание. Рисование, рукоделие, простая домашняя работа несут только пользу. Специалисты центра в работе с такими детьми используют арт-терапию. Посредством творчества ребенок может выразить то, что не может сказать словами. Творчество ребенка поведает о страхах ребенка, о нарисованных или вылепленных историях, где дети больше ничего не боятся. Важен контакт с разными поверхностями, потому что в ситуации сильного страха или горя часто нарушается чувство тела, его границы. В этом помогает работа в гончарной студии. Гончарная студия создана при поддержке филиала «Сургутская ГРЭС-2» ПАО «Юнипро» и Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» (грантовые средства). Глина помогает отреагировать гнев, агрессию, страх, тревогу, вину в эстетической форме. Пластичность глины позволяет вносить изменения в работу и тем самым «исправлять» эмоциональное состояние. В работе с глиной нет противопоказаний и возрастных ограничений, поэтому реабилитационными занятиями могут быть охвачены дети разного возраста. Глинотерапия и изотерапия являются эффективным способом работы с самоповреждающим поведением (обкусывание ногтей, выдергивание волос, рискованное поведение и др.). Занятия в гончарной мастерской позволяют ежегодно проводить 200 психотерапевтических занятий для 30 детей, снизить депривационные проявления, сформировать привязанность к родителям и повысить качество жизни и детско-родительских отношений.

Научное подтверждение высокой эффективности в реабилитации ребенка с опытом сиротства имеют аппараты, работающие по принципу биологической обратной связи (БОС). Оборудование позволяет прорабатывать и снижать переживания горя, страхов, корректировать психологические установки при наличии посттравматического стрессового



расстройства (ПТСР). Кабинет БОС в центре укомплектован тремя комплексами разной содержательной направленности. Все используются в немедицинской реабилитации и хорошо помогают в период адаптации ребенка в новой семье. Визитной карточкой БОС является билатеральная стимуляция, то есть попеременная активация левого и правого полушарий мозга. Уникальность метода заключается в сочетании 3-х каналов сенсорной стимуляции (звук, свет, вибрация). Начальным порогом в использовании метода может считаться возраст 7–8 лет, то есть период формирования произвольности и способности выразить свои мысли по поводу волнующей или болезненной ситуации. Метод десенсибилизации и переработки движениями глаз (ДПДГ) основан на ослаблении негативных переживаний из-за травмирующих психику ситуаций в прошлом, освобождении от навязчивых мыслей, тяжелых воспоминаний, тревожности, панических атак, обид. Одновременно задействованы оба полушария мозга, это помогает освободиться от привычки реагировать на воспоминания травмы в детстве. Быстрые движения глаз и фиксация на внешних раздражителях позволяют в памяти ребенка уйти от плохих воспоминаний, переработать негативные ситуации прошлого, усугубляющие его положение.

Почему сенсорная интеграция особенно нужна детям с опытом сиротства? Конечно, из-за специфики их опыта, когда близкие взрослые в кровных семьях не справлялись с удовлетворением потребностей ребенка, а в организациях для детей-сирот не хватало внимания взрослого и индивидуального подхода. Ощущения можно уподобить пище для мозга: они доставляют ему знания, необходимые для управления телом и мышлением.

Анализ работы с приёмными семьями позволил обозначить важные моменты.

Некомпетентность родителей в вопросах сенсорных нарушений ребенка и возможностей сенсорной реабилитации. Специалисты центра сталкиваются с некомпетентностью родителей в вопросах оказания помощи ребенку посредством сенсорной интеграции. В данном случае информирования недостаточно. Многие родители часто упускают время, сосредотачиваясь на решении школьных трудностей, не понимая их природу, упуская, что школьная успешность приходит после решения проблем эмоционального благополучия, эффективным инструментом при этом являются курсы сенсорной интеграции для ребенка.



Непонимание родителями собственной роли в этом процессе. Большинство родителей не рассматривает этот процесс в формате «родитель – ребёнок», и, приводя ребёнка на курс, отказывается принимать в этом участие. И дело не в том, что они не хотят в этом участвовать, а в том, что они рассматривают данный процесс как то, что должно быть направлено исключительно на ребенка. Преодолеть сопротивление таких родителей сложно.

Отсутствие в программе Школы приемных родителей учебного блока по данному вопросу. К сожалению, в программе Школы приемных родителей не предусмотрено повышение компетенций родителей по вопросам реабилитации детей с сенсорными нарушениями. Поняв за время сопровождения данную потребность родителей, специалисты центра дополнительно к учебной программе дают материалы по вопросам реабилитации детей с сенсорными нарушениями. Специалистам удалось приобщить родителей к успешным практикам. В качестве дополнительных занятий проводится погружение родителей в работу с глиной, танцем, вокалом, барабаном, йогой, медитацией, рисованием. Данный процесс имеет и вторую составляющую – усиливаются родительские ресурсы, активизируется жизненная позиция.

В связи с этим хотелось бы, чтобы в программу работы с приемной семьей вошли услуги, связанные с организацией сенсорной интеграции ребенка с опытом сиротства.

## **СООБЩЕСТВО КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ В СОХРАНЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**А. Н. Лебедева,**  
председатель Региональной общественной  
организации Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Центр поддержки семьи»,  
г. Нижневартовск

Третье десятилетие в городе Нижневартовске развивается некоммерческая организация для семей. Она создавалась инициативной группой родителей, которые объединились, ища здоровое и интересное сообщество для себя и своих детей.



Миссией организации в 2000 году стали такие постулаты, как возрождение традиционных семейных ценностей и укрепление статуса семьи в обществе. Сейчас миссия организации становится не просто актуальной, а значимой для всего населения округа.

Поскольку семья – это живой, развивающийся и реагирующий на внешние вызовы и стимулы организм, для нее, безусловно, важно качество окружающей социальной среды. Для того чтобы семья нормально функционировала, ей необходимы нормальные условия: здоровые внутрисемейные отношения, поддержка ближайшего социального круга и созидательное влияние на семью внешней среды и снижение рисков.

Социальная среда семьи – это все, что обеспечивает экономический аспект жизнедеятельности семьи, правовую основу и культурное содержание жизни семьи, ее информационное пространство и социальную сферу – то есть, то, что позволяет семье быть социализированной, то, в чем строится мир отношений всех членов семьи.

Итак, актуальность качества социальной среды сегодня как никогда обретает важнейшее значение и причиной этому является необходимость консолидации общества в целом и, кроме того, современные общественно-политические процессы разворачиваются в направлении семьи, и мы говорим о семейно-ориентированном обществе. А это огромное многообразие задач абсолютно всех уровней.

Если обратиться к истории, то можно припомнить разные времена, события которых по-разному влияли на семью, но если говорить о самых созидательных, самых устойчивых, сложившихся в ходе онтогенеза нашего общества, признаках, положительно характеризующих семью, то это крепость и надежность семейных отношений, многодетность и многопоколенность, уважительное внутрисемейное взаимодействие, поддержка друг друга в труде и ратных подвигах. И сегодня мы говорим именно о таком обществе, которое ориентируется на традиционные семейные ценности.

9 ноября 2022 года Президентом Российской Федерации подписан Указ № 809, который определяет новую этику, опирающуюся на мировоззрения нравственного человека и объединяющую в себя традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Указ № 809 определяет семью как одну из традиционных ценностей, наряду с жизнью, достоинством, правами и свободой человека,



патриотизмом, гражданственностью, служением Отечеству и ответственности за его судьбу, высокими нравственными идеалами, созидательным трудом, приоритетом духовного над материальным, гуманизмом, милосердием, справедливостью, коллективизмом, взаимопомощью и взаимоуважением, единством народов России, исторической памятью и преемственностью поколений.

В Региональной общественной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр поддержки семьи» созданы поддерживающие сообщества. Это группы родителей и детей, объединенных задачей воспитания детей, осуществляющих между собой взаимодействие на протяжении продолжительного времени. В данные группы включаются не только кровные, но и замещающие родители. Все элементы работы включаются в программу сопровождения замещающих семей в разных кризисных периодах.

Из опыта работы организации важно рассказать о некоторых, существенных факторах, которые помогают создать сильные родительские коллективы, способные быть тем самым поддерживающим сообществом.

### **Объединение родителей**

В данной работе первая встреча с семьей происходит в период ожидания рождения ребенка. Когда супруги обращаются за поддержкой специалистов, кроме индивидуальной работы они получают возможность участия в групповых встречах. Происходит знакомство и общение членов группы, далее семья возвращается в эту же группу после рождения ребенка и общение не прекращается на протяжении многих лет. Дружественная среда позволяет преодолеть сложные периоды, поддержать в трудное время, оказать помощь семьям, нуждающимся в ней. Опыт организации позволил создать более 20 таких детско-родительских сообществ, которые взаимодействуют друг с другом до сегодняшнего времени. Если учесть, что организация начала свою работу в 2000 году, то понятно, что в некоторых семьях уже выросли дети, родители вместе преодолели трудности подросткового периода и старшие дети семьи уже живут самостоятельно, а родители общаются и делят друг с другом жизнь. Главное качество таких сообществ – помощь друг другу в любых ситуациях. Такие сообщества создают здоровый образец семьи, члены группы помогают друг другу экстренно и эффективно в трудных жизненных ситуациях.



Из этого опыта необходимо сделать закономерный вывод о том, что здоровые родительские сообщества, обеспечивающие дружескую заботу, являются условием, гарантирующим безопасность семьи, и профилактируют социально опасные факторы.

### **Школа родительства по программе «Азбука счастливой семьи»**

Курс, который проходят родители в течение 7 месяцев, позволяет оснастить родителей механизмами родительского реагирования, способами построения качественных, здоровых внутрисемейных отношений, повысить родительские компетенции по многим вопросам, возникающим камнем преткновения в разные периоды жизни семьи. Курс сопровождается книгой-тренажером и это удачная находка в работе с родителями и хорошая забота о том, чтобы родители не разрушили семью своими руками, а могли опереться на знания, опыт, помощь и поддержку специалистов. Существенной особенностью этого курса является дальнейшая мотивация на развитие. После окончания курса родители продолжают встречаться, становятся лидерами программы или формируют родительские сообщества.

Очень важно не оставаться с трудностями «один на один». Когда недостает поддержки близких людей, когда мучает чувство одиночества, когда дети вошли в пубертат, в период протеста и отрицания авторитетов, когда в семье родился особый малыш или появился усыновленный ребенок, самое время искать поддерживающее родительское сообщество. То есть группу людей, у которых есть аналогичный жизненный опыт и желание им делиться в формате «равный – равному».

Более 20 лет центр ежегодно в апреле организует социально значимое мероприятие – Семейный фестиваль «Благовест». Фестиваль является хорошим механизмом, укрепляющим семью и стимулирующим рождение детей. Его актуальность возросла в связи с появлением в России нового праздника – Дня беременных, который отмечают 7 апреля и 7 октября.

Фестиваль «Благовест» – это место чествования семьи, место семейного творчества, душевного и духовного роста семьи.

Еще один грандиозный фестиваль объединяет отцов. Фестиваль отцов центром проводится в октябре, в 2024 году состоялся 9-й региональный фестиваль отцов «Папа рядом», который собрал более 1 тыс. жителей Югры. Этот праздник организован при активном межведомственном взаимодействии различных структур власти округа и жителей Нижневартовска.



Одним из форматов, поддерживающих и профилактирующих социальное неблагополучие, является организация семейных поездок. В летний период традиционно центром организуется поездка на Алтай, в местность, где нет телефонной связи. Это позволяет вернуть детей к детству, выйти из Интернета, играть, дружить, создавать реальные, а не виртуальные достижения. Программы для таких поездок включают и работу специалистов, направленную на родителей. В такие поездки приглашаются музыканты, педагоги, психологи, чтобы период отдыха растил каждую семью и создавал условия для коррекции семейной ситуации.

Важно, чтобы крепились и развивались и те направления, которые могут экстренно помочь семье в сложной жизненной ситуации. Поэтому необходимо развивать благотворительность и совершенствовать механизмы межведомственного взаимодействия, направленного на помощь, чтобы продвигалась идея объединения различных структур и организаций в поддерживающие сообщества для решения вопросов, возникающих у семьи непредсказуемо или закономерно. Это и есть один из способов оказания действенной и своевременной поддержки семье, чтобы она не разрушилась и не оказалась в социально опасном положении.

Важно сформировать в обществе культуру бережного отношения к материнству, отцовству и детству, проявлять заботу о будущих мамах, их здоровье и благосостоянии.

### **ОБ ОПЫТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ КРИЗИСНЫХ СЕМЕЙ «РУБИКОН»**

**Г. Н. Меликова,**  
представитель Региональной  
благотворительной общественной  
организации социальной адаптации  
граждан «Фавор», руководитель  
проекта «Рубикон»,  
г. Ханты-Мансийск

На базе Центра помощи «Фавор» функционирует Кризисный центр для жертв домашнего насилия. За последний год в центре «Фавор» более 20 семей с детьми получили убежище и помощь профильных специалистов (юристов, психологов, социальных работников). Кроме того, более



200 женщин с детьми обратились за психологической помощью в связи с затянувшимся конфликтом в семье.

Если женщина, получив убежище и помощь специалистов, чувствует поддержку, достаточно быстро встает на ноги и начинает самостоятельно обеспечивать себя и детей, то детям требуется длительное время для уменьшения и ликвидации травматических переживаний, но они неохотно идут к психологу. Дети, пребывающие в кризисном центре, склонны к тревожности, агрессивности, угодливому поведению, испытывают трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками.

Первым шагом на пути к восстановлению психологического благополучия детей стало создание доверительной атмосферы. Мы открыли читательский клуб, где каждый мог поделиться переживаниями и мыслями, не опасаясь осуждения. Это место стало убежищем для ребят, где они учились слушать и слышать друг друга, находить поддержку в общении со сверстниками.

Следующим шагом стала разработка педагогом-психологом 6-месячной программы, в рамках которой дети каждую субботу одним составом собирались на терапевтические занятия. Так в игровой форме ребята не просто учились лучше понимать себя, но и справляться с различными жизненными ситуациями. Для нас было важно, чтобы дети по собственному желанию посещали занятия, никто их не принуждал. Так и произошло.

Необходимо отметить, что эта разработка стала гипотезой, которую мы проверяли вместе с детьми. Проанализировав результаты, мы взяли самые лучшие практики и упаковали в каникулярную программу. Мы решили создать современную терапевтическую площадку, которая стала бы точкой притяжения для детей и подростков.

Первый объект – глемпинг – круглогодичный геокупол, ставший штаб-квартирой ребят, куда приходят различные спикеры города и где проходят мастер-классы. Связующим звеном являются опытные наставники, которые не только делятся знаниями и опытом, но и помогают каждому участнику найти свой уникальный путь развития. Предварительно каждый наставник-вожатый проходит обучение, которое проводит старший психолог центра.

Нами было организовано шесть смен:

1 смена – спортивная, направленная на командоформирование, пропаганду здорового образа жизни, спорт и спортивные увлечения.



2 смена – профориентационная, направленная на информирование детей о мире различных профессий и создание видеороликов о выбранной профессии, включая распределение ролей, написание сценария, съемку контента, монтаж и подготовку презентации.

3 смена – психологическая, направленная на познание себя, изучение своих сильных сторон, налаживание взаимоотношений со сверстниками в группе. Конечным продуктом стала постановка небольшого спектакля на психологическую тему, выбранную детьми.

4 смена – волонтерская, направленная на вовлечение в волонтерскую деятельность, изучение целей волонтерской работы, проведение мероприятия волонтерского направления. Результат проведения смены – показ кастомизированной одежды на сцене.

5 смена – социальное проектирование, направленное на создание и реализацию социального проекта – благотворительной ярмарки, включая распределение ролей, написание сценария, прописывание игровой механики и проведение ярмарки.

6 смена – творческая, направленная на творческое развитие личности. Результат проведения смены – создание и продажа сувенирной продукции и проведение мастер-класса для жителей и гостей нашего города.

Таким образом, каждая смена направлена на то, чтобы помочь детям раскрыть свой потенциал, научиться работать в команде и развить социальные навыки.

Мы хотим создать условия, при которых дети свой травмирующий опыт трансформируют в собственную силу. Но невозможно работать только с ребенком, так как по итогу он возвращается в среду, где его окружение и обстоятельства могут снова оказать негативное влияние. Поэтому у нас выстроена работа и с родителями. Появились детско-родительские группы, в рамках которых оказывается индивидуальная психологическая помощь, проводятся арт-терапевтические занятия, практические тренинги, функционируют Академия родителей и Школа семейных отношений.

Наш проект не случайно назван «Рубикон». Это название символизирует границу, которую мы пересекаем, начиная новый этап в жизни. Как и в древности, когда переход через рубикон означал отказ от возврата назад, так и дети оставляют позади травмирующий опыт и обретают силу, вступая на путь самопознания и самореализации.



**РЕЗОЛЮЦИЯ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ФОРУМА «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА.  
СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ – СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ»**

**О Форуме**

22–23 ноября 2024 года в городе Сургуте Ханты-Мансийского автономного округа – Югры состоялся межрегиональный форум «Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети» (далее – Форум).

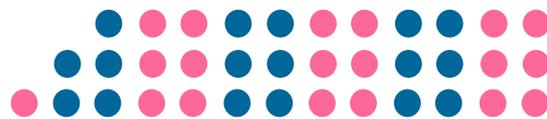
**Организаторы Форума:** Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания».

**Цель Форума:** укрепление и развитие института семьи, формирование в обществе традиционных семейных ценностей, тиражирование успешных социальных практик помощи детям и семьям с детьми, способствующих достижению национальных целей развития и реализации задач Десятилетия детства.

**Участники Форума:** представители родительского и педагогического сообщества, социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений, региональных и муниципальных органов власти, эксперты и специалисты сферы поддержки семьи и детства, члены семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Форум проходил в очном и онлайн-форматах и объединил на площадках более 500 человек из 7 субъектов Российской Федерации.

**Мероприятия Форума:** для участников Форума создано доступное многофункциональное пространство с прогрессивными визуальными возможностями для ознакомления с эффективными практиками по поддержке семей с детьми, приобретения практических знаний и навыков, обмена опытом. Организована работа семейных мастерских по семи направлениям, консультационного пункта «Родительская приемная» (очные консультации по мерам социальной поддержки, предоставлению социальных, образовательных, медицинских, юридических, психологических и иных услуг), восьми семейных студий с представлением современных методов работы и лучших практик, детского пресс-центра (юные корреспонденты под руководством опытных наставников окружной телерадиокомпании «Югра», медиашколы «Телешко» освещали события



Форума в социальных сетях). Также в завершении мероприятия проведен марафон благодарности и представлена разноплановая культурная программа.

На тематических площадках, форсайт-сессиях, практикумах, тренингах, деловых (ролевых, ситуационных) играх, мастер-классах Форума рассмотрены актуальные вопросы укрепления и продвижения традиционных семейных ценностей, обеспечения безопасности детей и развития современной инфраструктуры детства (в том числе финансовая гигиена и кибербезопасность семьи), поддержки семей участников СВО, воспитательного потенциала семьи и развития родительских компетенций, взаимодействия с семьей в период интеграции несовершеннолетних в замещающую семью, интеграции и системной поддержки детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Также в рамках Форума представлены новые идеи по расширению стратегического партнерства, усилению командной работы и креативного мышления, внедрению технологии нетворкинга в формировании финансовой грамотности семьи.

Организация и проведение деловых мероприятий Форума получили высокую оценку федеральных и региональных экспертов в сфере поддержки семей с детьми, участников Форума, в том числе родительского сообщества.

Участники Форума отметили новый формат проведения мероприятия, включающий интерактивную форму работы, усиленную практико-ориентированную составляющую, конструктивный характер обмена мнениями, открытость и доступность.

### **Основное содержание резолюции**

Участники Форума рассмотрели научно-практические подходы к развитию и совершенствованию системы поддержки семьи и детей, познакомились с положительным опытом регионов по применению современных подходов, уделили внимание социальной безопасности семьи как фактору благополучия, определили новые тенденции в профилактике социального сиротства и развитии родительских компетенций, обозначили проблемы и перспективы межведомственного взаимодействия, сформулировали предложения для выстраивания целостной системы поддержки семьи и детства.



В ходе равноправного и открытого диалога участниками Форума выработаны рекомендации и предложения, которые легли в основу настоящей резолюции и будут учтены при планировании деятельности учреждений социальной сферы, послужат ориентиром в работе органов государственной власти, организаций здравоохранения и образования, социально ориентированных негосударственных организаций и иных заинтересованных лиц для принятия прогрессивных и стратегических решений в интересах семей, воспитывающих детей.

### **Семейная студия «Территория роста»**

Содействие профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов в рамках профессионального стандарта «Демограф».

Развитие меры государственной региональной политики в свете реализации новых национальных проектов «Семья», «Продолжительная и активная жизнь» и «Молодежь и дети».

Совершенствование системы мониторинга состояния молодежной и семейно-демографической политики.

Популяризация института семьи, материнства, отцовства, детства, молодой благополучной семьи, в том числе путем реализации программы патриотического туризма.

Знакомство молодежи с достижениями региона и муниципальных образований: вклад в дело защиты Отечества и обеспечения безопасности государства; социально-экономическое и технологическое развитие России; развитие культуры и искусства; развитие науки и образования, просвещения; развитие благотворительности и добровольчества (волонтерства); развитие физической культуры и спорта; сохранение исторического наследия и традиционных ремесел.

Знакомство молодежи с деятельностью и лидерами региональных молодежных общественных объединений, военно-патриотических клубов, поисковых, археологических, краеведческих организаций и студенческих отрядов. Участие в совместных проектах, в том числе добровольческой (волонтерской) направленности.

Содействие участию молодежи в военно-исторических фестивалях и военно-исторических реконструкциях.



Развитие системы общественно-государственного признания семей: многодетных, молодых, студенческих, талантливых, многопоколенных, проявляющих общественную инициативу, а также профессиональную приверженность (семейных династий).

Поддержка как некоммерческих, так и бизнес-инициатив семей путем реализации программы субсидирования, грантов и др.

Содействие развитию традиционных и новых региональных и местных семейных праздников, событий.

Развитие детско-юношеских, подростковых клубов по месту жительства, а также клубов молодых семей.

Сочетание офлайн и онлайн-форматов работы с молодежью и молодыми семьями с использованием современных технологий: иммерсивные инсталляции, нейросети, блогинг, подкасты и др.

### **Семейная студия «Территория безопасности»**

Развитие цифровой грамотности родителей, мотивация к отслеживанию онлайн-активности детей и создание доверительных отношений с ребенком для снижения рисков общения детей с незнакомцами и деструктивными группами в Интернете.

Проведение специалистами образовательных и социальных учреждений расширенной информационно-просветительской кампании среди детей о цифровой безопасности и необходимости критического отношения к информации в сети Интернет; укрепление сотрудничества с родителями и создание безопасного пространства для откровенного разговора с детьми и их родителями об их переживаниях и проблемах.

### **Семейная студия «Территория заботы»**

Совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов, осуществляющих психолого-педагогическую и медико-социальную работу с различными категориями семей, в том числе семьями участников СВО.

Стимулирование развития общественных инициатив, нацеленных на решение вопросов современной семьи, поддержку материнства, отцовства и детства, совершенствование детско-родительских отношений, безопасного положения детей в семье, в том числе через систему грантов.



Обеспечение бесплатности и доступности качественной психологической поддержки с учетом актуальной семейной проблематики с привлечением специалистов социальных, образовательных и медицинских организаций, а также организаций некоммерческого сектора.

Формирование группы общения с членами семей участников СВО в целях снятия эмоционального напряжения, преодоления состояния страха, тревоги и признаков депрессии под кураторством опытных специалистов.

Создание единого цифрового информационного ресурса на основе межведомственного взаимодействия органов власти, учреждений социальной и информационной сфер, образования, здравоохранения, родительской общественности, ориентированного на решение актуальных вопросов содержания образовательного и воспитательного процесса, развития детей в семье, сохранения их безопасности и здоровья.

Развитие преемственности между этапами оказания всесторонней поддержки различным категориям семей, в том числе семьям участников СВО, путем межведомственного взаимодействия.

Оказание психологической поддержки и обучение снятию эмоционального напряжения семей участников СВО в целях преодоления состояния страха, тревоги и признаков депрессии.

### **Семейная студия «Территория компетенций»**

Поддержка достижений региона в области профилактики социального сиротства и семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам профилактики эмоционального выгорания и восстановления ресурсов замещающих семей.

Проведение работы в регионе по профилактике вторичного сиротства (досрочных отказов от замещающей заботы), в том числе путем повышения родительских компетенций с использованием различных интерактивных методов обучения взрослых (деловые и ролевые игры, квесты, родительские гостиные, группы поддержки и т. д.).

Организация повышения квалификации специалистов служб сопровождения замещающих семей региона по вопросам обучения новым формам обучения и поддержки замещающих родителей.

Создание диагностического комплекса по тестированию кровных родственников на принятие в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.



Проведение ежегодных зональных семинаров по профилактике семейного неблагополучия и вторичного сиротства.

### **Семейная студия «Территория доверия»**

Повышение профессиональных компетенций специалистов учреждений социального обслуживания по применению транзактного анализа в работе с различными категориями населения, а также в деятельности специалистов для профилактики и диагностики профессиональных стрессов.

Содействие широкому внедрению методики, основанной на приемах транзактного анализа, для оказания социально-психологической помощи семье с целью преодоления кризисных/конфликтных ситуаций и нормализации семейных отношений (индивидуальное психологическое консультирование).

### **Семейная студия «Территория равных возможностей»**

Внедрение новых подходов в реабилитации и абилитации детей с РАС и другими ментальными нарушениями на основе международной квалификации функционирования (далее – МКФ).

Организация расширенного спектра мероприятий по вовлечению родителей детей-инвалидов в занятия физической культуры с привлечением социальных партнеров с учетом специфики заболевания ребенка.

Включение в программы повышения квалификации специалистов учреждений социального обслуживания, здравоохранения, образования вопросов, касающихся этических принципов взаимодействия и партнерства между специалистами и родителями, воспитывающими ребенка с инвалидностью и ОВЗ, при оказании услуг.

Поддержка научно-исследовательских программ по ранней помощи в сферах социального обслуживания, здравоохранения, образования.

Расширение сети Семейных многофункциональных центров для оказания комплексной помощи семьям с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями, проживающими на территории автономного округа.

Обобщение, тиражирование и трансляция опыта деятельности учреждений социального обслуживания по сопровождению семей с детьми с инвалидностью, ОВЗ.



Внесение инициативы для принятия закона о выходе многодетных отцов на 5 лет ранее установленного срока наравне с матерями.

Оптимизация функционирования и снижение инвалидности во взаимодействии с окружающей средой у людей с РАС путем МКФ как структурной основой для организации абилитации и реабилитации.

Организация информационного межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти в сферах социальной защиты, образования и здравоохранения, организаций, осуществляющих услуги по ранней помощи детям и их семьям.

Реализация программ физкультурно-оздоровительной направленности Центра адаптивного спорта Югры (в том числе модельной площадки «Адаптивная физическая культура и спорт») в автономном округе.

### **Семейная студия «Территория партнерства»**

Выстраивание системы социального сопровождения замещающих семей, позволяющей обеспечить организацию системной работы по сопровождению замещающих семей, эффективное оказание профессиональной помощи замещающим семьям, а также повышение управляемости процессами сопровождения.

Организация межсекторного взаимодействия для эффективного решения социальных проблем, таких как: социальное сиротство, развитие форм семейного жизнеустройства, социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оказание грантовой поддержки СОНКО в реализации социально значимых проектов.

Организация региональной Ассоциации некоммерческих организаций, осуществляющих социально ориентированную деятельность по сопровождению семей с детьми с целью выработки совместных решений по вопросам создания в округе эффективной модели сопровождения семей.

Расширение программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, дополнительными услугами.

Консолидация усилий НКО и органов власти для проведения совместных мероприятий, разработки социальных программ НКО для населения, обмена опытом, сотрудничества в решении актуальных социальных проблем общества.



Поддержка тенденций региональных СОНКО для включения в разнообразные «партнерства», развитие частно-государственного партнерства в социальной сфере, в том числе в сфере охраны детства, с органами управления, другими НКО, учреждениями, с бизнесом, с гражданами.

Обеспечение максимально эффективного использования потенциала СОНКО в приоритетных для региона направлениях социальной сферы, способах деятельности, взаимодействии с категориями населения, обозначенными в качестве приоритетных для решения социальных проблем вторичного сиротства.

Увеличение потенциала и повышение результативности деятельности СОНКО по производству «общественных благ», ведущих к решению социальных задач в сфере охраны детства и сохранения функциональных семей; рассмотрение возможности введения единых критериев результативности для СОНКО и государственных бюджетных организаций.

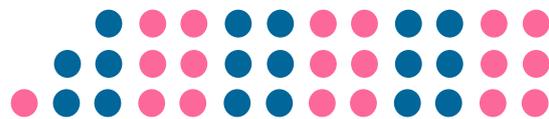
### **Семейная студия «Территория детства»**

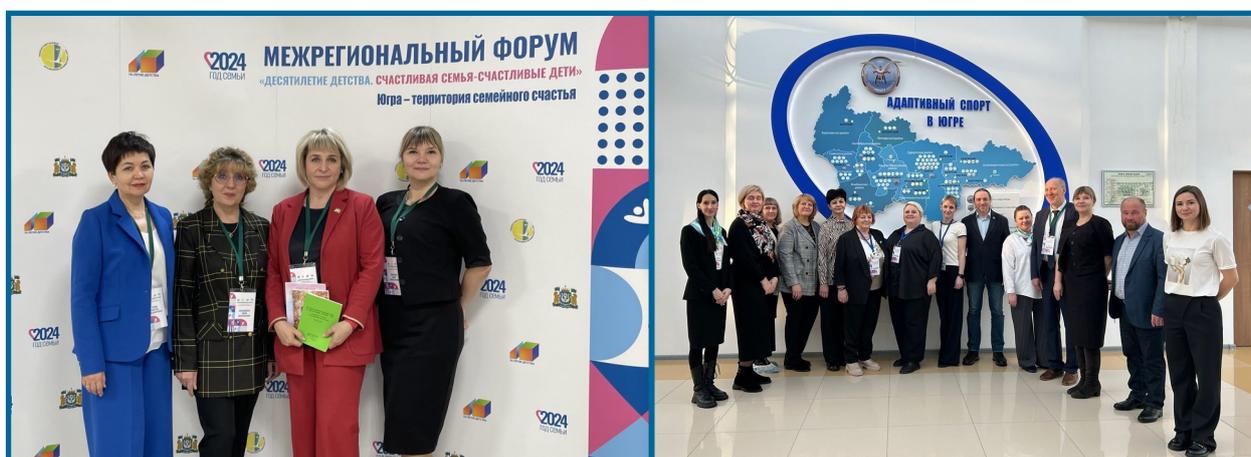
Формирование ресурсного потенциала (материально-технического, информационно-методического и кадрового) в учреждениях социального обслуживания с целью создания семейной корпорации для участия семей с детьми в совместных творческих мероприятиях (создание фильмов, поделок с помощью графического редактора и лазерного станка, участие в театральной постановке и т. п.) и совершенствования творческих навыков у детей из замещающих семей.

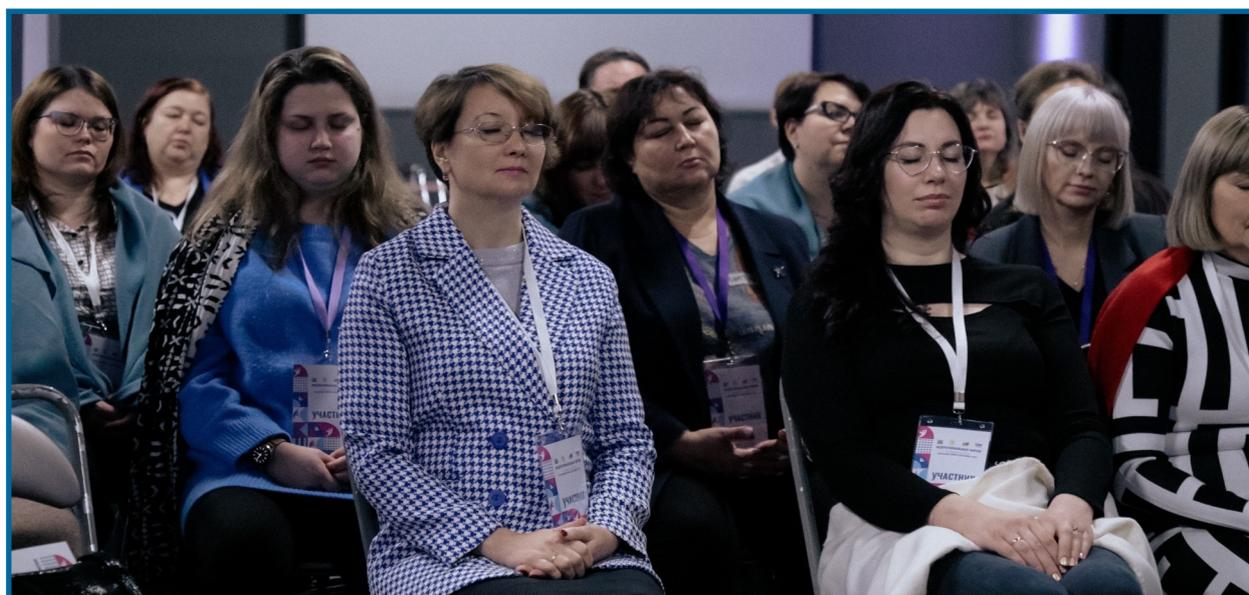
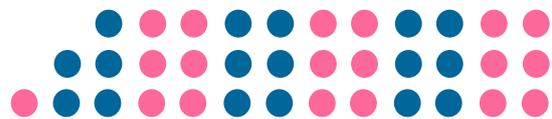
Усиление практического аспекта работы специалистов учреждений социальной сферы по развитию навыков общения, командной работы и креативного мышления семей с детьми.

ФОТОМАТЕРИАЛЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ФОРУМА  
«ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА. СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ – СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ»













Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Ресурсный центр развития социального обслуживания»

**ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА.  
СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ – СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ  
Межрегиональный форум (22–23 ноября 2024 г., г. Сургут)**

*Сборник материалов*

Под общей редакцией  
Ильнура Ильдаровича Тимергазина

Составитель  
Роза Нуретдиновна Шехова

Верстка Р. Н. Шехова  
Корректор Р. Н. Шехова

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Ресурсный центр развития социального обслуживания»,  
628418, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут,  
ул. Лермонтова, д. 3/1,  
т./ф. 8 (3462) 550-558  
е-mail: [DSRRC@admhmao.ru](mailto:DSRRC@admhmao.ru);  
official site: [rctsur.ru](http://rctsur.ru)