



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

2024



**ОБУЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И ДЕЙСТВИЯМ
ПРИ УГРОЗЕ ПОЖАРА.
ТЕХНОЛОГИИ ОПОВЕЩЕНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ**

УДК 376.1:614.84(07)
ББК 74.500.0я81+68.923я81
О-26

Под общей редакцией М. Э. Беспаловой, директора бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания»

- О-26 Обучение детей-инвалидов правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара. Технологии оповещения : методическое пособие / автор-составитель Д. М. Кундухова.. – Сургут: БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2024. – 100 с.

Методическое пособие разработано с целью оказания помощи специалистам учреждений социального обслуживания в формировании у детей-инвалидов знаний, умений и навыков пожарной безопасности и правильного поведения при угрозе/возникновении пожара. В пособии представлены технологии оповещения о пожаре или его угрозе детей с нарушениями слуха, зрения, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Издание предназначено для использования в работе специалистами учреждений социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги детям-инвалидам и их семьям.

УДК 376.1:614.84(07)
ББК 74.500.0я81+68.923я81

© Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2024

© Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	4
Термины и определения	4
ВВЕДЕНИЕ	6
Глава 1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара детей-инвалидов и их родителей (законных представителей)	8
1.1. Особенности обучения правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара детей-инвалидов	8
1.2. Организация обучения правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара детей-инвалидов и их родителей (законных представителей)	15
1.3. Технологии оповещения о пожаре и эвакуации	19
Глава 2. Особенности обучения правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара детей-инвалидов разных нозологических групп	23
2.1. Дети-инвалиды с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	23
2.1.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара	23
2.1.2. Технология оповещения о пожаре и эвакуации	24
2.2. Дети-инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, детским церебральным параличом	24
2.2.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара	24
2.2.2. Технология оповещения о пожаре и эвакуации	25
2.3. Дети-инвалиды с нарушениями зрения (слабовидящие, с остаточным зрением, тотально слепые)	26
2.3.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара	26
2.3.2. Технология оповещения о пожаре и эвакуации	27
2.4. Дети-инвалиды с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие)	28
2.4.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара	28
2.4.2. Технология оповещения о пожаре и эвакуации	30
Глава 3. Работа с родителями (законными представителями)	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	34
Приложения	36
Приложение 1. Памятки о мерах пожарной безопасности для лиц с нарушением зрения (слабовидящих и слепых)	36
Приложение 2. Памятка по профилактике пожаров в жилых домах для лиц с нарушением слуха (слабослышащих и неслышащих)	44
Приложение 3. Памятки для родителей (законных представителей)	46
Приложение 4. Макеты плакатов и листовок по профилактике пожаров для детей-инвалидов	54
Приложение 5. Информационные ресурсы для родителей (законных представителей)	73
Приложение 6. Информационные ресурсы для детей-инвалидов	74
Приложение 7. Памятки и буклеты, карточки PECS, дидактические игры	76

Список сокращений

ВПВ – внутренний противопожарный водопровод.

ИБЭ – источник бесперебойного электропитания.

ИП – извещатель пожарный.

ИПР – извещатель пожарный ручной

ЛВЖ – легковоспламеняющаяся жидкость

МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

НПБ – нормы пожарной безопасности.

ПБ – пожарная безопасность.

ППБ – правила пожарной безопасности.

ПСП – первичные средства пожаротушения.

РСЧС – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

СКУД – система контроля и управления доступом.

СОУЭ – система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Термины и определения

Пожарная безопасность – состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

Меры пожарной безопасности – действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

Обучение мерам пожарной безопасности – организованный процесс по формированию знаний, умений, навыков граждан в области обеспечения пожарной безопасности в системе общего, профессионального и дополнительного образования, в процессе трудовой и служебной деятельности, а также в повседневной жизни.

Нарушение требований пожарной безопасности – невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности.

Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Опасные факторы пожара – это появление во время возгорания явлений, из-за которых человек получает увечье, отравление продуктами горения, а также которые приводят к гибели человека или к повреждению имущества.

Первичные факторы пожара – это то, что оказывает непосредственное разрушающее воздействие на человека и имущество во время пожара, приводит к травмам, повреждениям, отравлениям и разрушению. Это самые очевидные явления пожара (открытый огонь и искры, высокая температура воздуха, горячий воздушный поток, токсичные продукты горения и термическое разложение, плохая видимость из-за дыма, снижение уровня кислорода в воздухе, скорость распространения пожара).

Вторичные факторы пожара – сопутствующие факторы пожара, которые не несут прямого воздействия, но являются последствиями первичных факторов, и при этом наносят такой же сильный вред для человека и любого живого существа. К сопутствующим факторам пожара относится (обрушение построек, зданий, домов и прочего имущества, аварийное состояние зданий и сооружений, осколки, разрушение несущих конструкций и последующее внезапное обрушение, электрическое напряжение, оголённые провода под напряжением, внезапное поражение током человека, радиоактивные и токсические вещества, которые выделяются в окружающую среду после разрушения оборудования и установок, психологический фактор).

Зона пожара – территория, на которой существует угроза причинения вреда жизни и здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц в результате воздействия опасных факторов пожара и (или) осуществляются действия по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.

Локализация пожара – действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) – комплекс организационных мероприятий и технических средств, предназначенных для своевременной передачи информации о возникновении пожара и путях эвакуации, а также для обеспечения безопасной эвакуации людей при пожаре путём включения технических средств, предотвращения паники.

ВВЕДЕНИЕ

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов в России – в том числе социальное обеспечение и защита прав инвалидов. Государство признает охрану здоровья детей как одно из главных и необходимых условий физического и психического развития детей. Безопасность – важнейшая составляющая сохранения жизни и здоровья детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование условий доступности социальной среды для детей-инвалидов основывается на понимании того, что они могут и должны быть включены в современный социум и пользоваться его благами.

На основании вышесказанного требуется подготовка детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, правилам пожарной безопасности, действиям при пожаре, а также применения адаптированных технологий оповещения о пожаре и эвакуации. Необходимость в особом подходе к обучению детей-инвалидов мерам пожарной безопасности обусловлена такими характеристиками, как их возраст и состояние здоровья. Всевозможные нарушения здоровья влияют на заинтересованность детей в получении пожарно-технических знаний и умений, на способы организации обучения. При выборе форм, методов, средств обучения мерам пожарной безопасности необходимо учитывать возрастные, социально-психологические особенности, медико-социальные проблемы, а также нозологические группы по видам нарушений.

У детей-инвалидов, как и у нормотипичных детей, необходимо формировать знания, умения и навыки пожарной безопасности и правильного поведения во время эвакуации при пожаре. Для этого требуется:

- обучить их элементарным правилам и технике пожарной безопасности;
- познакомить со средствами пожаротушения, индивидуальными средствами защиты органов дыхания и средств спасения;
- сформировать практические навыки эвакуации при пожаре;
- познакомить с системой оповещения о пожаре и эвакуации.

В данном пособии представлена система обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) правилам пожарной безопасности, обучение данной категории граждан действиям при угрозе/возникновении пожара, а также системы оповещения о пожаре и эвакуации, основанные на индивидуальных способностях и конкретных обстоятельствах с учетом нозологий (дети-инвалиды с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными

нарушениями; дети-инвалиды с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие); дети-инвалиды с нарушениями зрения (слабовидящие, с остаточным зрением, тотально слепые); дети-инвалиды с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, детским церебральным параличом (ДЦП).

При подготовке данного пособия были использованы методические рекомендации по пожарной безопасности МЧС России и материалы, разработанные специалистами бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов».

Пособие может быть полезно при организации работы по обеспечению пожарной безопасности в отношении детей-инвалидов различных нозологических групп, являющихся получателями социальных услуг в учреждениях социального обслуживания.

Глава 1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара детей-инвалидов и их родителей (законных представителей)

1.1. Особенности обучения правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара детей-инвалидов

Обучение мерам пожарной безопасности – целенаправленно организованный процесс по формированию знаний, умений, навыков, компетенций граждан в области обеспечения пожарной безопасности в системе общего, профессионального и дополнительного образования, в процессе трудовой деятельности, а также в повседневной жизни.

Обучение предполагает систематическую разноплановую работу, основанную на особенностях учреждений, их кадрового и финансового обеспечения, индивидуальных способностях и конкретных обстоятельствах несовершеннолетних, включая детей-инвалидов с учетом их нозологии, а также использование различных методов и занятий, включая активные формы по организации просвещения родителей (законных представителей).

Зачастую несовершеннолетние являются причастными к возникновению пожаров, становятся их жертвами. Необходимо отметить, что возраст ребенка определяет его недостаточную самостоятельность в той или иной ситуации. Недостаточная готовность к самосохранению, неумение анализировать обстановку, осуществлять прогноз своих действий могут привести к нежелательным и даже летальным последствиям. Предугадать опасную ситуацию невозможно, но всегда можно ее предотвратить. В отношении детей это прерогатива и прямая обязанность взрослых.

Необходимость выделения детей-инвалидов в отдельную группу при обучении мерам пожарной безопасности (далее – ПБ) обусловлена их возрастом и состоянием здоровья.

В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», *инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты [16].

Ограничением жизнедеятельности принято считать полную или частичную утрату лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Эти способности принято называть основными категориями жизнедеятельности [10]:

- способность к самообслуживанию – способность самостоятельно удовлетворять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность и поддерживать личную гигиену;

- способность к самостоятельному передвижению – способность самостоятельно перемещаться в пространстве, преодолевать препятствия, сохранять равновесие тела в рамках выполняемой бытовой, общественной, профессиональной деятельности;

- способность к ориентации – способность определяться во времени и пространстве;

- способность к общению – способность к установлению контактов с другими людьми путем восприятия, переработки и передачи информации;

- способность к обучению – способность к восприятию и воспроизведению знаний, овладению социальными, культурными и бытовыми навыками и умениями;

- способность к трудовой деятельности – способность трудиться в соответствии с требованиями к содержанию, объему и условиям выполнения работы;

- способность контролировать свое поведение – способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых норм.

Ментальные нарушения – это тяжелые нарушения психического развития, при которых, прежде всего, страдает способность к социальному взаимодействию и поведению.

В наше время рождение детей с ментальными нарушениями – довольно распространенное явление. Ребенок с ментальными нарушениями – это особый ребенок, который в силу своих психических особенностей иначе воспринимает окружающий мир. Незрелость основных нервных процессов, неустойчивость психики делают такого ребенка уязвимым для действия многих отрицательных факторов, нарушающих формирование поведенческих актов [6].

Психические нарушения у детей в той или иной форме наблюдаются при различных состояниях и заболеваниях.

Основными из них являются:

Задержка психического развития – нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста. Задержка психического развития представляет собой обратимые нарушения

интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, сопровождающиеся специфическими трудностями в обучении.

Умственная отсталость (олигофрения) – врожденная или приобретенная в раннем возрасте задержка либо неполное развитие психики, проявляющаяся нарушением интеллекта, вызванная патологией головного мозга и ведущая к социальной дезадаптации. Проявляется в первую очередь в отношении интеллекта, а также в отношении эмоций, воли, речи и моторики.

Детский тип *шизофрении*, или *детская шизофрения*, – болезнь, вызываемая нарушением восприятия окружающего мира, действительности, самого себя и нарушениями поведения, мышления, эмоциональных и двигательных реакций. Шизофрения у детей развивается крайне редко, но она является более тяжелой формой заболевания, чем возникающая в позднем возрасте.

Синдром Дауна – хромосомная аномалия, заключающаяся в трисомии 21 пары. Такие дети имеют характерные внешние особенности: скошенный затылок, косые глаза, небольшую круглую голову, деформированные уши, широкую переносицу, выступающую нижнюю челюсть и т. д. Дети обладают специфической походкой, их движения хаотичны и неловки. Такие дети обучаемы, но занятия должны проводиться по специальной программе и методикам, которые учитывают особенности развития. Степень выраженности симптомов заболевания зависит от врожденных факторов, а также от воспитания, занятий и степени коррекции.

Синдром дефицита внимания и гиперактивности – неспособность ребенка сконцентрироваться. Такие дети постоянно отвлекаются, спонтанно переключаются с одного вида деятельности на другой, плохо усваивают учебный материал в школе, отличаются слишком быстрой моторикой. Заболевание может приводить к замедленному развитию ребенка и его низкой социальной адаптации.

Эпилепсия – заболевание, имеющее хроническое течение. Симптоматика проявляется в виде внезапных приступов (эпилептических припадков) с одновременным нарушением двигательных, мыслительных или психических функций организма, возникающих из-за избыточного количества нейронных разрядов в коре головного мозга.

Расстройства аутистического спектра (далее – РАС) – это нарушение нервного развития, характеризующееся триадой нарушений социального взаимодействия, общения, стереотипного поведения. Включают при отдельных формах «неспецифические проблемы»: страхи, нарушения сна и приема пищи, возбуждение, заторможенность, раздражительность и другие поведенческие нарушения.

Классификации РАС:

Аутизм. Развивается в раннем возрасте, но в ряде случаев может диагностироваться позже. Симптоматика характерна для большинства аутистических расстройств – регресс речи, проблемы в социальных взаимодействиях и стереотипии.

Детский аутизм выражается в отсутствии или исчезновении у детей каких-либо контактов со средой, в отсутствии у них заметного интереса к окружающему, адекватных эмоциональных реакций, а нередко и вообще каких-либо реакций на раздражители и, наконец, в отсутствии каких-либо форм целенаправленной активности и деятельности. Дети с аутизмом выглядят «отрешенными», «отсутствующими», «аутистически» погруженными будто бы в мир каких-то собственных переживаний.

Атипичная форма аутизма. Отличается от обычной формы детского аутизма тем, что проявляется в более позднем возрасте, при этом могут не присутствовать все симптомы, характерные для аутизма.

Синдром Аспергера. Клиническая картина выглядит лучше, чем при аутизме. Среди симптомов выделяются однообразность в поведении, неуклюжесть, проблемы с восприятием юмора, непонимание сарказма, а также некоторая эксцентричность.

Синдром Ретта – это генетическая патология, которая диагностируется у девочек. Симптоматика яркая – однообразные круговые движения руками, нарушение речевой функции, олигофрения. Некоторые специалисты не относят это заболевание к аутистическим расстройствам по причине того, что у детей с синдромом Ретта сохранен интерес к общению.

Инвалидность, связанная с нарушением *опорно-двигательного аппарата*, составляет значительный удельный вес в структуре инвалидности в целом.

Инвалидность в связи с нарушением опорно-двигательной системы может наступить в результате следующих причин:

- наследственные аномалии (например плоскостопие) и травмы опорно-двигательной системы при рождении, в детском возрасте, болезни костной системы (например остеомиелит – воспаление костного мозга);
- заболевания центральной нервной системы на уровне спинного мозга: радикулит (воспаление спинномозговых нервов), полиомиелит (паралич, вызванный вирусной инфекцией), рассеянный склероз;
- травмы спинного мозга, искривления позвоночника (сколиоз);
- заболевания центральной нервной системы на уровне головного мозга: церебральный паралич, рассеянный склероз;
- нарушение обменных процессов (рахит);
- болезни мышечной системы: миопатия, миастения, атрофии;

– болезни суставов: артриты (воспаления), артрозы (заращение соединительной тканью).

Ведущее место среди подобного рода нарушений занимает детский церебральный паралич (ДЦП). При церебральном параличе наблюдается поражение опорно-двигательного аппарата различной степени тяжести, также происходят изменения в работе внутренних органов, интеллектуальные и характерологические нарушения. С медицинской точки зрения это состояние определяется преимущественно как неврологическое, включающее различного рода нарушения движения, носящие устойчивый характер. Церебральный паралич, прежде всего, характеризуется параличами, парезами (частичная утрата двигательных функций, ограничение силы, объема, амплитуды движений), также нередки дизартрии (смазанная и скандированная речь при поражении пирамидной и экстрапирамидной систем), спастические и гиперкинетические состояния мышц, тремор, расстройства координации.

Инвалидам с нарушениями со стороны нервной системы трудно адаптироваться к жизни в обществе. Однако, несмотря на инвалидность, связанную с нарушениями опорно-двигательного аппарата при церебральном параличе, многие люди являются талантливыми учеными, художниками, спортсменами и т. п.

Наиболее значимой областью жизнедеятельности, которая ограничена у людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, является способность к самостоятельному передвижению.

Ограничения способности к передвижению включают в себя затруднения или невозможность выполнения следующих действий:

– самостоятельное перемещение в пространстве, ходьба по ровной местности в среднем темпе (4-5 км/ч на расстояние, соответствующее средним физиологическим возможностям);

– преодоление препятствий – подъем и спуск по лестнице, ходьба по наклонной плоскости с углом наклона не более 30 градусов;

– сохранение равновесия тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, возможность стоять, сидеть, вставать, ложиться, сохранять принятую позу и изменять положение тела (повороты, наклоны туловища вперед, в стороны);

– выполнение сложных видов передвижения и перемещения – опускание на колени и подъем, перемещение на коленях, ползание, бег;

– пользование общественным и личным транспортом (вход, выход, перемещение транспортного средства).

Соответственно затруднениям при выполнении этих действий классифицируют виды ограничений способности к передвижению.

При оценке способности к передвижению учитывают:

- расстояние, которое человек может пройти;
- темп ходьбы;
- коэффициент ритмичности ходьбы;
- длительность двойного шага;
- скорость передвижения;
- нуждаемость и возможность использования вспомогательных средств.

У людей, ведущих малоподвижный образ жизни, все эти изменения обычно проявляются раньше и в более выраженной форме. Заболевания этой группы ограничивают способность человека к передвижению и самообслуживанию, ухудшают качество жизни, часто приводят к инвалидизации.

Нарушения зрения приводят к ограничению способности к общению, ориентации, обучению, трудовой деятельности. Наиболее значимой областью жизнедеятельности, которая ограничена у людей с нарушениями зрения, является способность к ориентации [3]. Выделяют следующие зрительные нарушения, влияющие на способность к ориентации:

- глубокое нарушение зрения обоих глаз;
- глубокое нарушение зрения одного глаза с низким зрением другого глаза;
- среднее нарушение зрения обоих глаз;
- глубокое нарушение зрения одного глаза, другой глаз нормальный.

Способность к ориентации включает в себя:

- способность к определению времени по общепринятым признакам – времени суток, времени года и т. д.;
- способность к определению местонахождения по пространственным ориентирам, запахам, звукам;
- способность к ориентации в схеме собственного тела, различению правого и левого и др.;
- способность к восприятию и адекватному реагированию на поступающую информацию – вербальную, невербальную, зрительную, слуховую, вкусовую, полученную путем обоняния и осязания; к пониманию связей между предметами и явлениями.

В соответствии с тем, какая из перечисленных способностей нарушена, выделяют виды ограничений способности к ориентации.

При оценке способности к ориентации у людей с нарушениями зрения учитывают:

- состояние системы ориентации – зрения, слуха, осязания, обоняния;
- состояние системы коммуникации – речи, письма, чтения;

- способность к восприятию, анализу и адекватному реагированию на получаемую информацию;

- способность к ориентации в собственной личности и внешних по отношению к ней временных, пространственных условий, средовых ситуаций.

Нарушения слуха приводят к ограничению способности к общению, ориентации, обучению, трудовой деятельности. Наиболее значимой областью жизнедеятельности, которая ограничена у людей с нарушениями слуха, является способность к общению.

Выделяют:

- глубокое двустороннее нарушение развития слуха и глубокую двустороннюю потерю слуха;

- тяжелое двустороннее нарушение слуха, отсутствие восприятия речи;

- среднетяжелое нарушение слуха, область интенсивности нормальной речи;

- легкое нарушение слуха, при котором распознаются не все элементы обычной речи.

Способность к общению включает:

- способность к восприятию другого человека – способность отразить его эмоциональные, личностные, интеллектуальные особенности;

- способность к пониманию другого человека, способность постичь смысл и значение его поступков, действий, намерений и мотивов;

- способность к обмену информацией – восприятию, переработке, хранению, воспроизведению и передаче информации;

- способность к выработке совместной стратегии взаимодействия, включающей разработку, проведение и контроль за выполнением планируемого, с возможной при необходимости корректировкой.

Соответственно этим составляющим различают отдельные виды ограничений способности к общению.

При оценке ограничений способности к общению у людей с нарушением слуха учитывают:

- способность говорить – плавно произносить слова, понимать речь, произносить словесные сообщения, передавать смысл посредством речи;

- способность слушать – воспринимать устную речь, словесные и иные сообщения;

- способность к символической коммуникации – понимать знаки и символы, принимать и передавать информацию с помощью мимики, жестов, графических, зрительных, звуковых символов, тактильных ощущений.

Слабослышащими считаются лица с той или иной степенью нарушения слуха. Общий термин, употребляемый в отношении лиц с патологией слуха – тугоухость.

Особенности обучения мерам пожарной безопасности детей-инвалидов во многом обусловлены временными, бытовыми, социальными и другими факторами. Нарушения здоровья могут снижать заинтересованность детей в получении пожарно-технических знаний, умений, поэтому при выборе форм, методов и средств обучения детей-инвалидов особенно важно учитывать их возрастные, индивидуальные, социально-психологические особенности, а также медико-социальные проблемы и медицинские нозологии. Например, речь у детей с нарушением слуха отличается рядом существенных недостатков, которые могут затруднять учебный процесс, а также процесс усвоения сложного для понимания материала. Нарушения зрения у детей, относящихся к категории слабовидящих, как правило, вызывают отклонения практически во всех видах познавательной деятельности.

Принимая во внимание то обстоятельство, что обучение мерам пожарной безопасности детей-инвалидов требует от специалистов учреждений социального обслуживания (далее – специалисты учреждений) особых знаний, умений и навыков. Пожарно-профилактическая работа с гражданами в целом строится на взаимодействии территориальных подразделений государственной противопожарной службы, служб жилищно-коммунального хозяйства, социальной защиты населения, общественных объединений, включая общественные объединения пожарной охраны и общественные объединения инвалидов.

В помощь специалистам учреждений в приложениях 4, 7 представлены макеты плакатов и листовок, буклеты, памятки по профилактике пожаров для детей-инвалидов.

1.2. Организация обучения правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара детей-инвалидов и их родителей (законных представителей)

Мероприятия, проводимые для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) в рамках обучения правилам пожарной безопасности (ПБ) и действиям при угрозе пожара, подразделяются на два основных направления:

- безопасность дома (в быту);
- безопасность в общественных местах (в том числе в учреждениях социального обслуживания).

Система обучения правилам ПБ и действиям при угрозе/возникновении пожара должна включать следующие теоретические и практические составляющие:

1. Причины возникновения пожаров.
2. Правила пожарной безопасности.
3. Правила использования бытовых приборов, легковоспламеняющихся жидкостей и источников огня.
4. Правила поведения при возникновении пожара, изучение планов и знаков эвакуации.
5. Ознакомление с правилами и памятками по ПБ, просмотр иллюстраций, мультфильмов, фильмов, сюжетов, чтение литературы, занятия на онлайн-тренажерах, в программных комплексах.
6. Консультирование, проигрывание проблемных ситуаций, принятие решений, связанных с соблюдением правил ПБ и угрозой пожара.
7. Знакомство с работой экстренных служб.
8. Проигрывание проблемных ситуаций, проведение сюжетно-ролевых, речевых, дидактических и деловых игр.
9. Изучение наглядных ситуаций на основе межведомственного взаимодействия, включая экскурсии.
10. Применение средств пожаротушения, оповещения и ориентирования.
11. Практическое применение средств пожаротушения и оповещения.
12. Занятия по эвакуации при пожаре и в экстремальных ситуациях.
13. Проведение блиц-опросов, тестов на закрепление знаний, выставки рисунков.

В рамках осуществления деятельности по обучению мерам ПБ несовершеннолетних, в том числе детей-инвалидов, специалистами учреждений могут проводиться следующие мероприятия:

- тематические беседы о правилах и требованиях ПБ, мерах ПБ;
- изучение плакатов по противопожарной тематике, карточек PECS с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями (приложение 7);
- знакомство с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования, изучение планов эвакуации, путей эвакуации, вспомогательных средств эвакуации;
- проведение тематических бесед на темы: «Что может быть опасным?», «Правила пользования электрическими и газовыми бытовыми приборами», «Опасные братья – огонь и дым», «Первые действия при пожаре», «Полезные советы для спасения» и т. п.;
- чтение художественной литературы, адаптированной под особенности развития ребенка, просмотр иллюстраций, применение раскрасок по тематике;

- просмотр мультфильмов, фильмов, информационных сюжетов. Для детей-инвалидов с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих) транслируются с субтитрами; для детей-инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящих, с остаточным зрением, тотально слепых) – с применением озвучивания происходящего во время представления (тифлокомментирование) (приложение 6);

- применение программного комплекса по профориентации с целью ознакомления с профессией «пожарный»;

- проведение сюжетно-ролевых, речевых, дидактических и деловых игр (приложение 7);

- проведение занятий на онлайн-тренажерах [7];

- проигрывание проблемных ситуаций («Что ты будешь делать, если...?»).

Ориентация на принятие правильного последовательного решения по ситуации, взаимопомощь;

- занятия в художественной мастерской, выставка рисунков и творческих работ;

- проведение мероприятий на территории учреждения с привлечением специалистов МЧС;

- совместная творческая деятельность детей и родителей (законных представителей);

- проведение командных блиц-опросов при участии родителей (законных представителей);

- проведение экскурсий на территорию пожарной части;

- тестирование знаний;

- нейролингвистическое программирование, телесно-ориентированная терапия, арт-терапия, краткосрочная позитивная терапия, релаксационные методы и методы саморегуляции (в случае необходимости на любом этапе работы).

Для организации работы по формированию первоначальных социально-средовых ориентиров у детей-инвалидов в качестве основной применяется групповая форма работы, под руководством специалистов по комплексной реабилитации и специалиста по пожарной профилактике (при необходимости и возможности).

Групповая работа проводится с целью формирования совместной познавательной деятельности, которая благоприятствует более быстрому освоению знаний через проявление интереса у детей целостного соревновательного опыта в игровой форме, которые выполняются с меньшим накалом психической напряженности и определяют личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание особенного ребенка.

Использование разнообразных форм и методов работы по ПБ с учетом возрастных особенностей развития детей-инвалидов позволяет формировать у них навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике (см. табл. 1).

Таблица 1 – Формы и методы, применяемые в работе с детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями) в рамках осуществления деятельности по обучению мерам пожарной безопасности

Формы работы	Методы работы
Индивидуальные: – тестирование; – анкетирование; – беседа; – консультация; – практическое занятие (в случае необходимости)	Организационные: – планирование; – информирование; – диагностирование и др.
Групповые: – мастер-класс; – массовое мероприятие; – конкурс; – экскурсия; – практическое занятие	Исследовательские: – наблюдение; – анкетирование и др.
	Словесные: – объяснение; – разъяснение; – устная инструкция; – художественное слово и др.
	Наглядные: – рассматривание иллюстраций; – показ с проговариванием действий; – работа со схемами, мнемодиаграммами, базовыми формами и др.
	Практические: – консультирование; – упражнения; – метод познавательных (дидактических) игр; – создание проблемной ситуации; – тренировка, практическое занятие, релаксация; – творческая мастерская и др.
	Информационные: – буклеты, – статьи, – видеоролики и др.
	Аналитические: анализ и оценка результатов и др.

В ходе работы с детьми особый акцент ставится на подробный разбор алгоритма действий, который следует предпринимать, если пожар все-таки начался: как и по каким телефонам связываться с экстренными службами, что

говорить диспетчерам, как защищать органы дыхания от дыма и как правильно покидать опасную зону, чтобы не пострадать, какие меры безопасности помогут не допустить опасной ситуации.

Сделать обучение более интересным позволит использование разнообразных игр, так как игра – один из основных видов активности в детском возрасте.

Индивидуальная форма работы применяется в случае невозможности работы ребенка в группе в силу особенностей развития.

Реализацию мероприятий по обучению правилам ПБ и действиям при возникновении или угрозе пожара может осуществлять специалист по социальной реабилитации и/или специалист по пожарной профилактике (при наличии) в соответствии со своей зоной ответственности.

На любом из этапов мероприятий к работе могут подключиться заместитель директора и заведующие отделениями для осуществления общего руководства и контроля над осуществлением мероприятий, контроля качества проведения мероприятий, оценивания эффективности реализации мероприятий.

Также целесообразно привлечение методистов для оказания помощи в разработке и подготовке методических и информационных материалов.

1.3. Технологии оповещения о пожаре и эвакуации

Система оповещения и управления эвакуацией людей (далее – СОУЭ) – комплекс организационных мероприятий и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара, необходимости эвакуироваться, путях и очередности эвакуации.

Система оповещения и управления эвакуацией людей проектируется в целях обеспечения безопасной эвакуации людей при пожаре и предназначена для обеспечения своевременного доведения информации и сигналов оповещения до органов управления, сил и средств гражданской обороны, РСЧС и населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Данной системой оборудуются практически все здания. Здания, сооружения и помещения, в которых предусмотрена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, оборудуются автоматическими установками пожарной сигнализации и (или) пожаротушения в соответствии с уровнем пожарной опасности помещений, зданий и сооружений на основе анализа пожарного риска. Перечень объектов, подлежащих оснащению указанными установками, устанавливается нормативными документами по

пожарной безопасности.

В соответствии со ст. 84 Федерального закона №123-ФЗ оповещение людей о пожаре, управление эвакуацией людей и обеспечение их безопасной эвакуации при пожаре в зданиях и сооружениях должны осуществляться одним из следующих способов или комбинацией следующих способов [15]:

- 1) подача световых, звуковых и (или) речевых сигналов во все помещения с постоянным или временным пребыванием людей;
- 2) трансляция специально разработанных текстов о необходимости эвакуации, путях эвакуации, направлении движения и других действиях, обеспечивающих безопасность людей и предотвращение паники при пожаре;
- 3) размещение и обеспечение освещения знаков пожарной безопасности на путях эвакуации в течение нормативного времени;
- 4) включение эвакуационного (аварийного) освещения;
- 5) дистанционное открывание запоров дверей эвакуационных выходов;
- 6) обеспечение связью пожарного поста (диспетчерской) с зонами оповещения людей о пожаре;
- 7) иные способы, обеспечивающие эвакуацию.

СОУЭ довольно сильно отличаются друг от друга по техническому составу, способам/методам действия – оповещения, управления; необходимости применения на тех или иных защищаемых объектах, различающихся этажностью, площадью, категорией по взрывопожарной опасности, вместимостью/количеством посетителей, больничных коек, зрительских мест, учащихся/детей.

Согласно СП 3.13130.2009, СОУЭ по способам оповещения разделяются на пять типов в зависимости от вида информационного сигнала [12]:

- 1) СОУЭ 1-го типа – звуковой (сирена, тонированный сигнал). Допускается – установка световых мигающих оповещателей и световых оповещателей «Выход»;
- 2) СОУЭ 2-го типа – звуковой (сирена, тонированный сигнал), установка световых оповещателей «Выход». Допускается – установка световых мигающих оповещателей и эвакуационных знаков ПБ, указывающих направление движения;
- 3) СОУЭ 3-го типа – речевое оповещение (передача специальных текстов), установка световых оповещателей «Выход». Допускается – звуковые сирены, световые мигающие оповещатели, установка эвакуационных знаков ПБ, указывающих направление движения, разделение здания на зоны пожарного оповещения, обратная связь зон пожарного оповещения с помещением пожарного поста-диспетчерской;
- 4) СОУЭ 4-го типа – речевое оповещение (передача специальных текстов),

установка световых оповещателей «Выход», эвакуационные знаки ПБ, указывающие направление движения, разделение здания на зоны пожарного оповещения, обратная связь зон пожарного оповещения с помещением пожарного поста-диспетчерской. Допускается – звуковые сирены, световые мигающие оповещатели, световые оповещатели, указывающие направление движения людей, с изменяющимся смысловым значением, возможность реализации нескольких вариантов эвакуации из каждой зоны пожарного оповещения;

5) СОУЭ 5-го типа – речевое оповещение (передача специальных текстов), установка световых оповещателей «Выход», световые оповещатели, указывающие направление движения людей, с изменяющимся смысловым значением, разделение здания на зоны пожарного оповещения, обратная связь зон пожарного оповещения с помещением пожарного поста-диспетчерской, возможность реализации нескольких вариантов эвакуации из каждой зоны пожарного оповещения, координированное управление из одного пожарного поста-диспетчерской всеми системами здания, связанными с обеспечением безопасности людей при пожаре. Допускается – звуковые сирены, световые мигающие оповещатели.

Типы СОУЭ проиллюстрированы на рис.

Тип	Сирены	Указатели «Выход»	Речевое оповещение	Указатели движения	Аварийная телефония
1		*	—	—	—
2			—	—	—
3				*	—
4					
5					

* рекомендуется
— не требуется

Рис. Типы систем оповещения и управления эвакуацией людей

Одним из основных требований для системы оповещения является принцип зональности многоэтажных зданий и предварительное оповещение персонала здания. Зоной оповещения называется часть здания или сооружения,

где проводится одновременное и одинаковое по содержанию оповещение людей о пожаре. Разбиение здания на зоны осуществляется исходя из его архитектурных и функциональных особенностей. Это делается для того, чтобы легче было организовать эвакуацию людей. Для каждого типа системы оповещения оговаривается очередность оповещения, связь с диспетчерской и способы оповещения. Как правило, система оповещения в первую очередь предупреждает о пожаре персонал здания, чтобы сотрудники могли спланировать свои действия по эвакуации людей.

Система оповещения о пожаре может функционировать как автономно, так и входить в более сложную систему как одна из ее составных частей. Важной характеристикой системы оповещения является максимальное количество зон оповещения.

Обычно для оповещения о пожаре используется сигнал сирены, представляющий собой три звуковых гудка, длительность пауз между которыми занимает аналогичный промежуток времени. Также могут быть использованы голосовые сообщения о наступившем бедствии и световые сигналы. Но когда речь идет о лицах с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, ментальными нарушениями), то стандартные системы оповещения не работают.

Системы оповещения и технические средства, используемые для оповещения о пожаре, должны быть вариативны и разработаны с учетом состояния здоровья и возраста эвакуируемых людей, а также соответствовать направлению деятельности учреждения, конструкции и расположению зданий и помещений.

Инструкции по оповещению о пожаре и эвакуации детей-инвалидов различных нозологий представлены в следующей главе.

Глава 2. Особенности обучения правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара детей-инвалидов разных нозологических групп

2.1. Дети-инвалиды с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

2.1.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара

Приемы и методы работы с детьми с ментальными нарушениями должны быть основаны на визуальном и слуховом восприятии. В связи с этим на занятии требуется соблюдение особого речевого режима (четкая, разборчивая речь специалиста без резкого повышения голоса), необходимо многократное повторение информации; применение визуальных карточек PECS.

Требуется привлечение родителей (законных представителей) к совместным занятиям с целью обучения и ознакомления с действиям в чрезвычайных ситуациях.

Целесообразно обеспечить знакомство детей с ментальными нарушениями с пожарными в обмундировании, предоставить им возможность многократного потрогать это обмундирование и привыкнуть к нему, дать понять таким детям, что пожарный – это человек, который окажет помощь и спасет его в случае пожара.

Рекомендуется консультирование родителей (законных представителей) детей с РАС и другими ментальными нарушениями о запрете использования в домашних условиях запирающих устройств, делающих невозможным самостоятельный выход. На двери квартиры, в которой проживает человек с отклонениями психического развития может быть размещен универсальный предупреждающий символ «инвалид», а дома для детей, которые не реагируют или реагируют отрицательно на традиционную пожарную сигнализацию, могут быть использованы альтернативные варианты, например, вместо традиционного пищалого детектора дыма – детектор дыма, который включает голосовое сообщение родителя, повторяющееся после активации. Этот тип детектора не так навязчив для слуха и может предотвратить сенсорную перегрузку, а также дает индивидуальные простые указания, которым следует следовать.

В учреждении социального обслуживания необходимо проведение практических занятий с применением ситуационной помощи со стороны сотрудников.

2.1.2. Технология оповещения о пожаре и эвакуации

Рекомендации по оповещению о пожаре и эвакуации детей-инвалидов с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, включающие технические средства оповещения, предпочтительные средства эвакуации, действия специалистов и родителей представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Инструкция по оповещению о пожаре и эвакуации

Технические средства оповещения	Предпочтительные средства эвакуации	Действия специалистов	Действия родителей (законных представителей)
1. Оповещатель пожарный. 2. Детектор дыма с голосовым сообщением голосом родителя или знакомого человека с простыми указаниями по путям эвакуации. 3. Вибробраслет в виде наручных часов	1. Пожарные лестницы. 2. Комплекты носилочные. 3. Стационарные лестницы	Ситуационная помощь любого специалиста, в том числе охранника, в случае получения сигнала о помощи с вибробраслета на монитор. Передача сигнала осуществляется при нажатии тревожной кнопки на браслете	Сохранять спокойствие. Купировать у ребенка тревогу и панику, сообщить ему причину происходящего. Важно, чтобы ребенок понял, что происходит. Следовать инструкциям системы оповещения и специалистов, организующих эвакуацию в здании. Принять все доступные меры в целях обеспечения безопасности ребенка (детей). Оказать помощь в эвакуации. Вести ребенка за руку (лучше держать за запястье, чтобы он не смог «выдернуть» руку). Если ребенок не позволяет взять себя за руку, нужно крепко держать его за надежную часть одежды (но не за воротник)

2.2. Дети-инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, детским церебральным параличом

2.2.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара

Основное ограничение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – это ограничение в движении.

По тяжести двигательных нарушений различаются три степени ДЦП:

- легкая – физическое нарушение позволяет передвигаться, пользоваться транспортом, иметь нормально развитые навыки самообслуживания;
- средняя – дети нуждаются в частичной помощи окружающих при движении и самообслуживании;
- тяжелая – дети целиком зависят от окружающих.

Приемы и методы работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата основаны на визуальном и слуховом восприятии, многократном повторении:

- проведение занятий как в групповой, так и в индивидуальной форме;
- на занятии требуется особый речевой режим: четкая, разборчивая речь без резкого повышения голоса, необходимое число повторений, подчеркнутое артикулирование;
- привлечение родителей (законных представителей) к совместным занятиям, с целью обучения и ознакомления действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение практических занятий по отработке действий в случае возникновения пожара по различным маршрутам эвакуации с применением различных проблемно-тренинговых ситуаций;
- создание безбарьерной среды;
- консультирование родителей (законных представителей) о размещении на двери квартиры универсального предупреждающего знака «инвалид»;
- применение ситуационной помощи.

2.2.2. Технология оповещения о пожаре и эвакуации

Рекомендации по оповещению о пожаре и эвакуации детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, включающие технические средства оповещения, предпочтительные средства эвакуации, действия специалистов и родителей представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Инструкция по оповещению о пожаре и эвакуации

Технические средства оповещения	Предпочтительные средства эвакуации	Действия специалистов	Действия родителей (законных представителей)
1. Оповещатель пожарный	1. Канатно-спускные устройства. 2. Комплекты носилочные. 3. Носилки кресельного типа. 4. Гусеничные лестничные ступенькоходы	Ситуационная помощь любого специалиста	Сохранять спокойствие. Купировать у ребенка тревогу и панику. Следовать инструкциям системы оповещения и специалистов, организующих эвакуацию в здании. Принять все доступные меры в целях обеспечения безопасности ребенка (детей). Оказать помощь в эвакуации

2.3. Дети-инвалиды с нарушениями зрения (слабовидящие, с остаточным зрением, тотально слепые)

2.3.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара

Нарушения зрения у ребенка могут быть функционального или органического характера. Первые характеризуются преходящими изменениями, которые поддаются коррекции или могут пройти самостоятельно (например, косоглазие, близорукость, дальнозоркость, астигматизм и др.). Органические же поражения имеют в основе морфологические изменения структуры глаза или других отделов зрительного анализатора (зрительных нервов, проводящих путей и др.).

В зависимости от причин и факторов нарушения зрения подразделяются на:

наследственные (заболевание глаз передается из поколения в поколение (например, дальтонизм, катаракта, глаукома и др.);

врожденные (повреждающий фактор действовал в период внутриутробного развития плода (чаще всего это инфекции и метаболические расстройства);

приобретенные (причина действовала после рождения ребенка (инфекции, травмы и др.).

По степени снижения остроты зрения детей разделяют на слабовидящих, с остаточным зрением и тотально слепых.

Приемы и методы работы с детьми с нарушением зрения основаны на визуальном и слуховом восприятии:

– использование адаптированных визуальных карточек, схем и алгоритмов действий для слабовидящих детей (применение контрастных картинок, крупного шрифта без засечек);

– демонстрация наглядных средств обучения (тактильных плакатов по ПБ, тактильных знаков по эвакуации инвалидов по зрению из зданий и сооружений и т.д.);

– проведение пространственной ориентации для формирования навыков самостоятельного передвижения инвалида по зрению как в знакомом, так и незнакомом пространстве;

– прослушивание инструктажей с применением тактильных средств ориентирования;

– развитие распределенного внимания, т. е. способности переключаться с одного раздражителя на другой. Для этого необходимы многократные систематические тренировки, результатом которых должно стать

автоматическое переключение внимания с осязательных раздражителей на слуховые, со слуховых на обонятельные и т.д. Это позволит данной категории детей безошибочно ориентироваться в пространстве, выделяя при необходимости наиболее удобный и надежный ориентир;

- моделирование маршрута на макете и (или) составление его рельефно-графических схем, включая несколько вариантов развития событий;

- проведение тренировок на ощущение препятствий для более уверенного их преодоления на путях эвакуации. Тренировки можно и нужно проводить как в группе, так и индивидуально;

- использование цветовых и световых ориентиров на практических занятиях;

- применение шрифта Брайля и тактильных карточек и схем, тактильных 3D-картин с тифлокомментариями, говорящих и тактильных книг, включая книги из ткани с применением двух и более материальных носителей информации, с игровым замыслом;

- при обучении конкретным навыкам и действиям требуется многократное их повторение «рука об руку» – до тех пор, пока действие не будет доведено до автоматизма;

- применение ситуационной помощи;

- рекомендовано применение объемных материалов или материалов для тотально незрячих при проведении мероприятий по ознакомлению со знаками ПБ, моделями одежды пожарных, транспортных средств, а также проведение практических занятий в сопровождении родителей (законных представителей), специалистов по комплексной реабилитации.

Памятки о мерах ПБ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих и слепых) представлены в приложении 1.

2.3.2. Технология оповещения о пожаре и эвакуации

Рекомендации по оповещению о пожаре и эвакуации детей-инвалидов с нарушениями зрения, включающие технические средства оповещения, предпочтительные средства эвакуации, действия специалистов и родителей представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Инструкция по оповещению о пожаре и эвакуации

Технические средства оповещения	Предпочтительные средства эвакуации	Действия специалистов	Действия родителей (законных представителей)
1. Оповещатель пожарный.	1. Канатно-спускные устройства. 2. Спасательные натяжные полотна.	Ситуационная помощь любого специалиста, в том числе	Сохранять спокойствие. Купировать у ребенка тревогу и панику.

2. Вибробраслет в виде наручных часов	3. Комплекты носилочные. 4. Комплекты рукавного типа. 5. Выдвижные лестницы. 6. Пожарные лестницы. 7. Стационарные лестницы	охранника, в случае получения сигнала о помощи с вибробраслета на монитор. Передача сигнала осуществляется при нажатии тревожной кнопки на браслете	Принять все доступные меры в целях обеспечения безопасности ребенка (детей). Следовать инструкциям системы оповещения и специалистов, организующих эвакуацию в здании. Оказать помощь в эвакуации
---------------------------------------	---	---	---

2.4. Дети-инвалиды с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие)

2.4.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара

Детей с нарушением слуха можно объединить в следующие группы:

- глухие (неслышащие) без речи (ранооглохшие);
- глухие (неслышащие), сохранившие речь (позднооглохшие);
- слабослышащие с развитой речью;
- слабослышащие с глубоким речевым недоразвитием.

Глухие (неслышащие) дети – это дети с тотальным (полным) выпадением слуха или остаточным слухом, который не может быть самостоятельно использован для накопления речевого запаса. Это глубокое стойкое двустороннее нарушение слуха, которое может быть наследственным, врожденным или приобретенным в раннем детстве.

Слабослышащие (тугоухие) дети – это дети с частичным нарушением слуха, при котором возможно самостоятельное речевое развитие, хотя бы в минимальной степени. Состояние слуха слабослышащих детей достаточно разнообразно: от небольшого нарушения восприятия и понимания шепотной речи до резкого ограничения восприятия и понимания речи разговорной громкости.

Особая группа – это глухие со слуховыми аппаратами и/или кохлеарными имплантами. Дети данной группы достигают уровня речевого развития, близкого возрастной норме, имеют опыт общения со слышащими сверстниками, понимают простую обращенную устную речь, собственная речь внятная, понятная собеседнику, могут быть нарушения произношения, но это не влияет на понимание смысла речи.

Особенности общения с детьми, у которых нарушен слух:

Прежде чем заговорить с ребенком, у которого понижен слух, дайте знак, что вы собираетесь ему что-то сказать.

Необходимо стоять к нему лицом. Благодаря этому он сможет следить за вашей артикуляцией и улавливать все согласные звуки.

Подойдите, если можно, к неслышащему ребенку поближе, говорите медленно и отчетливо, но не слишком громко (снижение слуха, как ни странно, часто сопровождается повышением чувствительности к громким звукам).

Если неслышащий ребенок вас не понял, не повторяйте одну и ту же фразу, а выразите свою мысль другими словами.

Иногда контакт достигается, если неслышащему говорить шепотом. В этом случае улучшается артикуляция рта, что облегчает чтение с губ.

Можно попытаться использовать ручку и бумагу, мобильный телефон, планшет и написать ребенку с нарушением слуха, умеющему читать.

Приемы и методы работы с детьми с нарушением слуха основаны на визуальном восприятии (цвет, свет), тактильных средствах и средствах жестовой речи. Применяются:

- просмотр адаптированных видеофильмов, мультфильмов (с субтитрами);
- использование визуальных карточек, схем и алгоритмов действий;
- беседы, инструктажи с применением жестовой и дактильной речи (сурдоперевод, тифлосурдоперевод);
- проведение экскурсий;
- использование средств с вибрирующими компонентами в системах помощи (телефон, браслет);
- использование информационных технологий;
- применение ситуационной помощи.

В процессе обучения детей-инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется использовать:

- опорные конспекты, схемы, которые придают упрощенный схематический вид изучаемым понятиям;
- видеоинформацию, которая сопровождается текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом;
- анимацию с гиперссылками для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Чтобы дети с нарушенным слухом получали информацию в полном объеме, звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной. Особую роль играют видеоматериалы. Видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом. Видеоматериалы особенно помогают в изучении процессов и явлений,

поддающихся видеозаписи, а анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи процессов и явлений. Анимация может сопровождаться гиперссылками, которые комментируют отдельные элементы. Важную обучающую функцию выполняют компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум.

Памятка по профилактике пожаров в жилых домах для лиц с нарушением слуха (слабослышащих и неслышащих) размещена в приложении 2.

2.4.2. Технология оповещения о пожаре и эвакуации

Рекомендации по оповещению о пожаре и эвакуации детей-инвалидов с нарушениями слуха, включающие технические средства оповещения, предпочтительные средства эвакуации, действия специалистов и родителей, представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Инструкция по оповещению о пожаре и эвакуации

Технические средства оповещения	Предпочтительные средства эвакуации	Действия специалистов	Действия родителей (законных представителей)
1. Светозвуковые сирены – система со встроенными стробоскопами, вспышками. 2. Речевые технические средства – тектофоны (передача специальных текстов). 3. Световые технические средства, (мигающие указатели, световые оповещатели «Выход», статические и динамические указатели направления движения). 4. Электродинамические извещатели с низкочастотным сигналом. 5. Вибрационные пожарные извещатели карманные. 6. Средства с вибрирующими компонентами в системах помощи (телефон, браслет)	1. Канатно-спускные устройства. 2. Спасательные натяжные полотна. 3. Комплекты носилочные. 4. Комплекты спускные рукавного типа. 5. Выдвижные лестницы. 6. Пожарные лестницы. 7. Стационарные лестницы	Ситуационная помощь любого специалиста	Сохранять спокойствие. Купировать у ребенка тревогу и панику. Принять все доступные меры в целях обеспечения безопасности ребенка (детей). Следовать инструкциям системы оповещения и специалистов, организующих эвакуацию в здании. Оказать помощь в эвакуации
5.			

Глава 3. Работа с родителями (законными представителями)

При обучении правилам пожарной безопасности и действиям при угрозе пожара работе с семьей, в которой есть ребенок-инвалид, отводится особое место, так как без осознания родителями важности формирования основ безопасности жизнедеятельности детей, без понимания большой значимости личного примера невозможно воспитать в детях умения и навыки безопасного поведения в быту, общественных местах.

Главная задача родителей (законных представителей) в совместной деятельности по обеспечению мер ПБ с детьми-инвалидами – помочь им освоить необходимые знания, умения и навыки и приобрести самим соответствующие компетенции.

В ситуации возникновения пожара или его угрозы взрослым необходимо сохранять спокойствие, предотвратить у ребенка тревогу и панику, сообщить ему причину эвакуации, следовать инструкциям системы оповещения и специалистов, организующих эвакуацию в здании, принять все доступные меры в целях обеспечения безопасности ребенка и оказать помощь в эвакуации.

Основные направления работы с родителями включают:

- информирование о фактах неумелого обращения с огнем, ставших причиной несчастных случаев;
- консультирование родителей о том, как объяснить детям-инвалидам с различными нарушениями правила обращения с огнем и огнеопасными предметами;
- формирование у родителей серьезного отношения к выработке у детей умения обращаться с различными бытовыми приборами, навыков поведения при возникновении пожара.

При работе с родителями (законными представителями) специалисты учреждения проводят следующие мероприятия:

- оформление на информационном стенде статей с материалами о правилах пожарной безопасности в домашних и природных условиях;
- организация совместной творческой деятельности родителей (законных представителей) и детей;
- подготовка совместных профилактических противопожарных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- проведение командных блиц-опросов с участием родителей (законных представителей);

– знакомство с художественной литературой, мультфильмами, информационными сюжетами с целью их демонстрации в домашних условиях (приложение 5);

– организация открытых просмотров по данной тематике;

– проведение бесед о пожарной безопасности;

– анкетирование;

– организация встреч с инспекторами пожарной охраны; – предоставление тематических памяток и буклетов (приложение 3), оригинал-макетов наглядных пособий для обучения по темам пожарной безопасности (приложение 11) [1];

– консультирование (при необходимости).

При подготовке данных мероприятий специалистами учреждения также делается акцент на двух направлениях: безопасность дома (в быту) и безопасность в общественных местах (в том числе в учреждениях социального обслуживания).

Таким образом, использование разнообразных форм работы с привлечением родителей (законных представителей) позволяет специалистам учреждений формировать у детей-инвалидов представление о пожароопасных предметах, прививать навыки правильного обращения с огнем, учить детей правильно действовать при обнаружении пожара, тем самым устраняя угрозу их здоровью и жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обучение мерам пожарной безопасности и действиям при пожаре, в том числе с применением технических средств оповещения преследует цель повышения грамотности взрослых и детей (детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья) в вопросах пожарной безопасности и привлечения внимания родителей (законных представителей) к важности обеспечения пожарной безопасности детей дома и в общественных местах.

Взрослые (родители, законные представители, опекуны) зачастую не позволяют детям самостоятельно исследовать или изучать некоторые предметы, а наоборот своими наставлениями вызывают обратный эффект, что приводит к недопониманию, недостаточной готовности к самосохранению, слабому развитию умений анализировать ситуацию, отсутствию подготовки к самостоятельной жизни с учетом безопасности.

В целях формирования первоначальных социально-средовых ориентиров у детей-инвалидов со стороны взрослых должны проводиться систематические, своевременные, способствующие расширению кругозора, знаний и умений занятия, лекции, беседы, практические занятия. Данные мероприятия позволят расширить и закрепить знания о мерах пожарной безопасности, обеспечить формирование основ собственной безопасности ребенка, правил поведения при эвакуации. Эффективность обучения достигается при совмещении теоретических и практических занятий, в частности, отработке до автоматизма правил поведения при пожаре. Наилучший результат достигается при верно спланированных занятиях с использованием наглядных материалов, мультфильмов, информационных сюжетов, через закрепление игровых упражнений, которые способны оставить след в сознании ребёнка и сформировать у детей понимание важности пожаробезопасного поведения.

Формирование у детей-инвалидов осознанного и ответственного отношения к соблюдению правил пожарной безопасности, правил поведения при угрозе пожара направлено на предоставление необходимого объема знаний об общепринятых нормах поведения и помощь в овладении элементарными навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, в транспорте, на улице, в лесу; обучение адекватным, осознанным действиям в той или иной обстановке; развитие самостоятельности и ответственности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности – URL: https://вдпо.рф/for_teachers/77 (дата обращения: 27.02.2024).
2. Информационно-коммуникационные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности : монография / под общ. ред. П.А. Попова, МЧС России. – Москва : ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2009. – 272 с.
3. Комплексная реабилитация инвалидов : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и др. / под ред. Т.В. Зозули. – Москва : Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.
4. Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обучению населения мерам пожарной безопасности. – Москва : ВНИИПО, 2012. – 187 с.
5. Методические рекомендации для органов местного самоуправления по обучению населения мерам пожарной безопасности. – Москва : ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012. – 175 с.
6. Методические рекомендации для специалистов медицинских организации об особенностях ведения приема и обследования детей с ментальной инвалидностью, в том числе с расстройствами аутистического спектра / О.А. Ковалева, К.А. Ковалев. – Ханты-Мансийск, 2021. – 28 с.
7. Онлайн-тренажеры по пожарной безопасности – URL: <https://вдпо.рф/edu/online> (дата обращения: 01.03.2024).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 23 декабря 2009 года № 1013-н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».
11. Смирнова Т.Н., Матюшин А.В. Правовые аспекты противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности // Пожарная безопасность. – 2011. – № 3. – С. 107–111 .

12. СП 3.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 № 173).

13. Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

15. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

16. Федеральный закон от 22.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Приложения

Приложение 1

Памятки о мерах пожарной безопасности для лиц с нарушением зрения (слабовидящих и слепых)

(Памятки изготавливаются типографским способом с укрупненным шрифтом, а также с использованием шрифта Брайля)

ПАМЯТКА Правила по технике безопасности в бытовых условиях ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ (слабовидящих и слепых)

Данные правила инвалидам по зрению рекомендуется изучать совместно со зрячими людьми, которые помогают им в различных жизненных ситуациях.

Пример расположения бытовых приборов на кухне для слабовидящих и незрячих

Для безопасного пользования бытовыми электроприборами инвалидов по зрению необходимо, чтобы все предметы на кухне имели своё постоянное место. Желательно располагать эти предметы так, чтобы не приходилось делать лишних движений. Использование бытовой техники и посуды должно предусматривать возможность осязательного или слухового контроля.

1. Значительно удобнее для инвалида по зрению, если мойка и плита будут находиться близко друг от друга, а между ними расположится рабочий стол.

2. Желательно наличие электроплиты, так как управление электроплитой значительно проще, чем газовой.

3. Навесные полки на стенах кухни необходимо разместить с учетом роста инвалида. Конструкция мойки должна предусматривать отбортовку и деление на отделы. Кухонные шкафчики должны иметь маркировку по брайлю или рельефную символику. На банках с крупами, мукой, чаем, солью и т.п. можно наклеить рельефные тактильные метки.

4. В настоящее время существуют технические средства для облегчения бытовых операций на кухне инвалиду по зрению: сигнальные часы; бытовые весы с брайлевскими метками; электронные бытовые говорящие весы; солонка и перечница с дозатором; нож дозатор - предназначен для нарезания пищевых продуктов (колбасы, хлеба, сыра и пр.) ломтиками равной толщины; сахарница-дозатор предназначена для дозирования сыпучих пищевых продуктов (соль, кофе, сахарный песок, доза - чайная ложка); консервовскрыватель; машинка для заточки ножей незрячими и др. Ручки у кухонной посуды должны быть пластмассовыми или деревянными для профилактики ожогов.

5. Слепому человеку удобнее при еде пользоваться глубокими тарелками, или специальными тарелками с высокими (2,5 см) бортиками. При этом надо не забывать, что бытовая адаптация слабовидящего или слепого человека требует постоянного «повышения планки»: незрячий должен стремиться научиться пользоваться обычным столовым прибором, в том числе - ножом, и самой различной посудой. Только такой подход позволит слабовидящему или слепому уверенно чувствовать себя за столом в любой компании.

6. Для инвалида по зрению очень важно, чтобы одна из кистей рук была при любой работе свободна. Специальная многофункциональная кухонная доска дает такую возможность. На доске предусмотрено выполнение различных операций (все операции выполняются одной рукой) открывание консервных банок, резка всевозможных продуктов, чистка картофеля, натирание овощей.

7. Сушилку для посуды удобно установить над мойкой, причем той конструкции, которая снабжена бортиками, чтобы избежать выпадения посуды.

8. Мусорное ведро лучше иметь достаточно больших размеров, пластмассовое, с козухом и ножной педалью, открывающей крышку. Рекомендуется слабовидящему и слепому человеку пользоваться пакетами для мусора. Во - первых, это удобно, потому что ведро при этом реже загрязняется и реже нуждается в отмывании, а во - вторых, вынося пакет с мусором, слепому не приходится специально возвращаться домой, чтобы занести ведро.

9. Середина кухни, по возможности, должна быть свободна, чтобы проходы с полными кастрюлями и тарелками были прямыми, без поворотов.

10. Инвалиды по зрению часто во время приготовления пищи слушают радио или тифломагнитофон. Если трехпрограммный приемник легко крепится на стене, то для магнитофона желательно суметь оставить пустую и недоступную для брызг поверхность.

Повышенная потребность слабовидящих и слепых людей в использовании различных электроприборов требует в любом помещении, в том числе и на кухне, большего количества электророзеток и приспособлений для продуманного распределения (раскладывания) электрических проводов.

Для безопасного использования электрических приборов в быту инвалидами по зрению необходимо соблюдать следующие правила:

1. Необходимо, чтобы на момент пользования бытовыми электроприборами на кухне находились взрослые зрячие люди.

2. При обращении с огнем и электрическими приборами необходимо быть внимательными и аккуратными.

3. Запрещается пользоваться электроприборами с открытыми спиралями.

4. Нагревательные приборы до их включения должны быть установлены на подставки из негорючих материалов.

5. Запрещается оставлять включенные приборы без присмотра, особенно высокотемпературные нагревательные приборы: электрочайники, кипятильники, паяльники и электроплитки.

6. Необходимо следить, чтобы горючие предметы интерьера (шторы, пластмассовые предметы, деревянные детали мебели и пр.) ни при каких условиях не касались нагретых поверхностей электроприборов. За этим должны следить зрячие люди, находящиеся в помещении (квартире).

7. Не оставляйте включенными электроприборы (чайники, электроплиты, электрообогреватели и другие предметы) на ночь.

8. При покупке электробытовых приборов убедитесь, что они оборудованы системой аварийного выключения (на случай его перегрева или падения).

9. Запрещается использование самодельных электронагревательных приборов.

10. Не оставляйте работающий телевизор без присмотра. При установке телевизора обязательно предусмотрите возможность быстрого и безопасного отключения его вилки от розетки. Не устанавливайте его вплотную к легкогорючим материалам (тюль, занавеси, гардины и т.д.) Уходя из дома, не оставляйте телевизор в «режиме ожидания», т.к. этот режим не является пожаробезопасным.

11. Уходя из квартиры, гасите свет и выключайте электроприборы.

12. Содержите в исправности электросети, электроприборы, не курите, не сорите и т.д.

13. На всякий «пожарный» случай помнить номер телефона пожарной охраны: «112» («101») - звонок с мобильного телефона; «01» - звонок со стационарного телефона.

ПАМЯТКА

Меры пожарной безопасности в жилом секторе ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ (слабовидящих и слепых)

Данные правила инвалидам по зрению рекомендуется изучать совместно со зрячими людьми, которые помогают им в различных жизненных ситуациях.

Содержите свой дом (квартиру) в чистоте

- не застекленные балконы и лоджии, захламленные вещами, являются зонами повышенной пожарной опасности;
- не храните легковоспламеняющиеся жидкости и препараты бытовой химии на балконах и лоджиях;
- не допускайте скопления пыли и горючих материалов в местах, где возможен нагрев, искрение, замыкание;
- содержите в исправности электропроводку и электроприборы;
- периодически очищайте от пыли телевизор и заднюю панель холодильника;
- не загромождайте вещами (горючими материалами) выходы из домов (в том числе запасные), проходы в коридорах и на лестничных клетках, служащие эвакуационными выходами при пожаре;
- соблюдайте чистоту и порядок в кладовых, чердачных помещениях, хозяйственных постройках.

Как себя вести в случае возникновения пожара

Поведение при возникновении загорания зависит от конкретной обстановки и условий распространения горения. Однако в любом случае нельзя впадать в панику и терять самообладание. Следует как можно быстрее позвонить в пожарную охрану по мобильному телефону - «112» («101») (вызов является бесплатным) или по стационарному телефону - «01», а самому постараться по возможности быстро действовать, прибегая к помощи родственников или знакомых.

В большинстве случаев, когда загорание обнаружено в самой начальной стадии, его можно ликвидировать буквально одним стаканом воды или, накрыв мокрой скатертью, одеялом или любым другим плотным несинтетическим материалом; при возможности – воспользоваться огнетушителем соответствующего класса.

Но когда пламя уже распространилось и необходимо вмешательство профессиональных пожарных, тогда надо как можно быстрее кратчайшим и самым безопасным путем покинуть помещение, квартиру, здание, прибегая к помощи родственников, знакомых или случайных прохожих, и звонить в пожарную охрану.

Как можно справиться с небольшим очагом горения

1. Загорелось кухонное полотенце – брось его в раковину, залей водой; если раковина далеко или нет воды, то плотно прижми горящий конец полотенца разделочной доской, крышкой от кастрюли или другим не горящим концом того же полотенца.

2. Вспыхнуло масло на сковороде – сразу же плотно закрой сковороду крышкой и выключи плиту. Нельзя нести сковороду и заливать горящее масло водой, так как произойдет бурное вскипание, разбрызгивание горящего масла, а в результате – ожоги рук, лица и множество очагов горения.

3. Загорелось содержимое мусорного ведра, мусорной корзины, небольшой коробки или газеты в почтовом ящике в подъезде – сообщи взрослым; принеси воду и залей огонь.

4. В квартире появился неприятный запах горелой изоляции – отключи выключатель на вводном щите, обесточь квартиру, сообщи взрослым. Место, где можно отключить в твоей квартире электроэнергию, должны знать взрослые и дети школьного возраста.

5. Нельзя тушить водой аппаратуру, включенную в электросеть! При загорании телевизора, холодильника, утюга – обесточь квартиру или отключи приборы, выдернув шнур из розетки, не подвергая свою жизнь опасности (розетка должна находиться в удобном для отключения месте).

6. Если горение только-только началось, накрой отключенный от розетки утюг (телевизор) шерстяным одеялом, плотной тканью и прижми по краям так, чтобы не было доступа воздуха. Горение прекратится. Если же горение не прекратилось, надо срочно покинуть помещение. Помни о токсичности дыма!

7. Небольшое пламя на обесточенном телевизоре можно залить водой, но при этом надо находиться сбоку от телевизора во избежание травм при возможном взрыве кинескопа.

8. Когда воду использовать нельзя (горящий электроприбор находится под напряжением) или воды нет, то небольшой очаг горения можно попытаться засыпать питьевой или кальцинированной содой, стиральным порошком, песком, землей (например, из цветочного горшка). Однако при неудаче надо сразу же покинуть помещение.

9. Хорошо, если в доме есть огнетушитель и ты умеешь с ним обращаться. Но знай, что ты можешь его использовать только в первые минуты, когда загорание не переросло в пожар.

10. Если загорание произошло в твое отсутствие и момент для быстрого тушения (1–2 мин) упущен, не трать попусту время, эвакуируйся из дома (в данном случае лучше, 120 чтобы с инвалидом по зрению находился зрячий человек), из квартиры, плотно закрой за собой дверь, звони в пожарную охрану.

ПАМЯТКА **Эвакуация ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ** **(слабовидящих и слепых)**

Данные правила инвалидам по зрению рекомендуется изучать совместно со зрячими людьми, которые помогают им в различных жизненных ситуациях.

Рекомендации при эвакуации из задымленного помещения (квартиры) лиц с нарушением зрения (слабовидящих и слепых)

Общие требования

1. Если для ориентации в пространстве и для передвижения инвалид по зрению использует трость, то она всегда должна быть рядом с ним – дома и на работе. Желательно, чтобы запасная трость была в наборе, подготовленном к эвакуации.
2. Если инвалид по зрению носит контактные линзы, то на случай пожара желательно иметь запасной вариант (обычные очки), поскольку невозможно быстро надеть контактные линзы.
3. Расстановка мебели в квартире не должна мешать передвижению инвалида по зрению. Коридоры и холлы в доме не должны быть захламлены, чтобы по ним можно было беспрепятственно пройти.
4. Желательно, чтобы квартира была оборудована пожарной сигнализацией. Чем быстрее инвалид по зрению узнает о пожаре, тем больше у него будет времени для эвакуации и тем больше шансов будет спастись.
5. Инвалид по зрению должен уметь выйти на ощупь из квартиры. При сильном задымлении в квартире инвалиду по зрению, возможно, придется передвигаться на четвереньках, а это сильно дезориентирует. Необходимо потренироваться эвакуироваться из квартиры таким способом. Целесообразно при сильном задымлении закрыть органы дыхания мокрой тряпкой.
6. Инвалиду по зрению необходимо проверить, насколько легко он может открыть запоры дверей и окон.
7. Если при передвижении инвалиду по зрению помогает собака-поводырь, то она должна быть натренирована на действия в случае пожара. Животное может разволноваться и повести себя неадекватно во время задымления. У собаки должен быть надежный поводок и ошейник – это поможет уверенно управлять животным.
8. Инвалиду по зрению всегда необходимо держать рядом сотовый телефон. Это поможет в чрезвычайной ситуации быстро связаться со службой спасения и пожарной охраной, даже если он будет отрезан огнем от городского телефона.
9. Родные, друзья и коллеги по работе должны точно знать, как помочь инвалиду по зрению при эвакуации.

Ориентирование и передвижение лиц с нарушением зрения (слабовидящих и слепых) совместно со зрячим из задымленного помещения

Основной прием ходьбы человека с нарушением зрения с сопровождающим заключается в следующем:

1. Сопровождающий не должен брать незрячего человека за руку, трость или плечо и вести его, подталкивая, впереди себя. Свободной рукой инвалид по зрению берет сопровождающего под руку немного выше локтя, но не крепко, а лишь опираясь на нее. Рука человека с нарушением зрения согнута в локте и слегка прижата к корпусу. Он идет на полшага позади сопровождающегося, таким образом он хорошо будет чувствовать, как движется сопровождающий (подъем или спуск, повороты в сторону), тогда сопровождаемый без дополнительных команд и указаний сможет движением руки своевременно изменить направление движения.

2. Приближаясь к узкому проходу, сопровождающий отводит руку назад и немного поворачивается в сторону незрячего человека, который при этом должен вытянуть руку вперед и идти позади сопровождающего.

3. Если незрячий желает изменить свое положение относительно сопровождающего, он обходит его сзади и берет за другую руку указанным выше способом.

4. При подъеме по лестнице незрячий человек идет на одну ступеньку ниже сопровождающего, при спуске – на одну ступеньку выше или рядом с сопровождающим. Проходя через дверь, инвалид по зрению пропускает сопровождающего вперед.

5. Если незрячий человек и сопровождающий останавливаются, то сопровождающий не должен держать его за руку.

6. Если сопровождающему необходимо на время оставить незрячего человека, то он подводит его к какому-либо неподвижному объекту, например, к стене, стулу и т.п. и сообщает ему о его местонахождении.

7. Желательно, чтобы при эвакуации инвалида по зрению из задымленного помещения с ним находились не случайные люди, а родственники, либо социальные работники или специалисты, работающие с данной категорией граждан.

8. Ко всем препятствиям (выступы, уступы, лестницы) инвалид по зрению с сопровождающим подходят под прямым углом (сбоку).

Общие правила эвакуации из задымленного помещения лиц с нарушением зрения (слабовидящих и слепых)

Если дым и пламя позволяют выйти из квартиры наружу, то:

- уходи скорее от огня; ничего не ищи и не собирай;
- если есть возможность, перекрой газ, попутно обесточь квартиру;
- ни в коем случае не пользуйся лифтом – он может стать твоей ловушкой;
- знай, что вредные продукты горения выделяются при пожаре очень быстро; для оценки ситуации и для спасения ты имеешь очень мало времени (иногда всего 5–7 мин);
- вредные продукты горения могут скапливаться в помещении на уровне твоего роста и выше, поэтому пробирайся к выходу на четвереньках или даже ползком; ближе к полу ниже температура воздуха и там больше кислорода;
- если дыма много, першит в горле, слезятся глаза – пробирайся, плотно закрывая дыхательные пути какой-нибудь многослойной хлопчатобумажной тканью, дыши через ткань. Хорошо, если ты сможешь увлажнить внешнюю часть этой ткани водой (из вазы с цветами или из бутылки с каким-нибудь газированным напитком). Этим ты спасешь свои бронхи и легкие от действия раздражающих веществ. Но помни, что этот способ не спасает от отравления угарным газом;
- если ты можешь из безопасного места позвонить по телефону, сразу же сообщи по «112» («101») или «01» о загорании;
- в случае, если ты вышел из дома незамеченным, обязательно сообщи о себе находящимся во дворе людям, чтобы они знали, что ты покинул горящее помещение.

Если дым и пламя в соседних помещениях не позволяют выйти наружу:

- не поддавайся панике; помни, что современные железобетонные конструкции в состоянии выдержать высокую температуру;
- если возможности эвакуироваться нет, то для защиты от тепла и дыма постарайся надежно загерметизировать свою квартиру. Для этого плотно закрой входную дверь, намочи водой полотенца, одеяла или любую другую ткань и плотно закрой (заткни) ими щели двери изнутри квартиры. Нужно также во избежание тяги и проникновения дыма с улицы закрыть окна, заткнуть вентиляционные отверстия на кухне, в ванной, в туалете;
- набери в тазы и ванну воды, смачивай двери, пол, тряпки;

– если в помещении есть телефон, звони по «01» со стационарного телефона или «112» («101») по мобильному телефону, даже если ты уже звонил туда до этого. Объясни диспетчеру, где именно ты находишься и что ты отрезан огнем от выхода;

– если комната наполнилась дымом, передвигайся ползком – так будет легче дышать (около пола ниже температура и больше кислорода);

– оберни лицо повязкой из влажной ткани, надень защитные очки;

– продвигайся в сторону окна, находишься возле окна и привлекай к себе внимание людей на улице;

– если нет крайней необходимости (ощущения удушья, помутнения сознания), старайся не открывать и не разбивать окно, так как герметичность твоего убежища нарушится, помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге вслед за дымом в помещение проникнет пламя. Помни об этом, прежде чем решишься разбить окно;

– привлекая внимание людей, не обязательно кричать, можно, например, вывесить из форточки или из окна (не распахивая их!) большой кусок яркой ткани, а ночью подавать сигналы фонариком;

– если квартира имеет балкон или лоджию, то надо постараться выбраться туда и встать за простенок балкона (лоджии), плотно закрыв за собой дверь; привлекай к себе внимание людей на улице;

– жди приезда пожарных, они обычно приезжают через несколько минут;

– сохраняй терпение, не теряй самообладания, не предпринимай ничего излишнего. Спасение жильцов из горящих многоэтажных зданий иногда занимает несколько часов.

Если загорелась одежда

Следует четко знать, что горящая на человеке одежда при его вертикальном положении ведет к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания.

Если на тебе загорелась одежда:

– нельзя бежать, это лишь усилит горение;

– надо быстро сбросить воспламенившуюся одежду, а если это не удалось, следует упасть и кататься по полу (земле), сбивая пламя.

Чего не следует делать при пожаре

При загорании и пожаре не следует:

– поддаваться панике;

– переоценивать свои силы и возможности;

– рисковать своей жизнью, спасая имущество;

– заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;

– тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением;

– прятаться в шкафах, кладовых, забиваться в углы и т.п.;

– пытаться выйти через задымленную лестничную клетку (влажная ткань не защищает от угарного газа);

– пользоваться лифтом;

– спускаться по веревкам, простыням, водосточным трубам с этажей выше третьего;

– открывать окна и двери (это увеличивает тягу и усиливает горение);

– выпрыгивать из окон верхних этажей.

Какие данные необходимо сообщить при вызове пожарной охраны

1. Адрес, где обнаружено загорание или пожар.

2. Объект, где происходит пожар: в квартире, в подъезде и т.д.

3. Что горит (телевизор, мебель, холодильник).

4. Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезд, номер квартиры, на каком этаже горит, сколько этажей в здании, откуда удобнее подъехать, код для входа в подъезд и т.д.

5. Свою фамилию и телефон.

Говори по телефону четко и спокойно, не торопись. Знай, что пока ты сообщаем сведения о пожаре, пожарная команда уже поднята по тревоге и выезжает (все, что надо, бойцам передадут по рации).

Помни, что заведомо ложный вызов пожарной охраны (так же как милиции и скорой помощи или иных специализированных служб) является административным правонарушением и наказывается штрафом в размере от 10 до 15 минимальных размеров оплаты труда.

**Памятка
по профилактике пожаров в жилых домах для лиц с нарушением слуха
(слабослышащих и неслышащих)**

1. Установите пожарную сигнализацию.

Установите световую сигнализацию с громким звуковым сигналом. Работающая пожарная сигнализация может играть решающую роль во время пожара. Правильно работающая сигнализация может предупредить Вас о появлении дыма и у Вас будет достаточно времени на эвакуацию. Регулярно проверяйте батарейки, а раз в год заменяйте их. При наличии браслета с тревожной кнопкой, всегда носите его с собой.

2. Перед сном убедитесь, что телефон или тектофон размещен рядом с вашей кроватью.

Будьте уверены, что телефон или тектофон размещен рядом с вашей кроватью. Всегда держите рядом с собой сотовый телефон. Он должен быть рядом с вашей кроватью во время сна, так чтобы вы могли рукой достать до него и набрать телефон пожарной службы. Он должен быть рядом даже в ванне, когда вы принимаете душ. Это поможет вам в чрезвычайной ситуации быстро связаться с пожарными, даже если вы будете отрезаны огнем от городского телефона.

3. Договоритесь с окружающими о помощи в случае пожара.

Сообщите соседям, членам семьи, друзьям, что в случае пожара вам может потребоваться их помощь. От степени их помощи зависит Ваша безопасность. В большинстве случаев они просто должны вас своевременно оповестить о пожаре.

4. Все необходимое должно всегда быть рядом с вами.

Ключи, слуховой аппарат, телефон, документы должны всегда быть рядом с вами.

5. Расстановка мебели в квартире не должна мешать Вашему передвижению. Коридоры в доме не должны быть захламлены, чтобы по ним можно было беспрепятственно пройти. Ковровые покрытия должны быть плотно прикреплены к полу или плотно к нему прилежать.

6. Приобретите средства пожаротушения и индивидуального спасения.

Купите надежный огнетушитель, ознакомьтесь с правилами его применения и поставьте на видное место. Данное устройство может помочь на начальной стадии пожара, предотвратить дальнейшее распространение огня.

В соответствии с инструкцией по эксплуатации огнетушители должны подвергаться техническому обслуживанию, которое обеспечивает поддержание огнетушителей в постоянной готовности к использованию и надежную работу всех узлов огнетушителя в течение всего срока эксплуатации. Техническое обслуживание включает в себя периодические проверки, осмотры, ремонт, испытания и перезарядку огнетушителей.

Самоспасатель - средство индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения, в течение заявленного времени защитного действия, при эвакуации из сооружений во время пожара (аварии).

В экстремальных условиях пожара именно самоспасатель является удобным и простым в применении средством индивидуальной защиты органов дыхания, которым можно воспользоваться для срочной эвакуации.

Средства обнаружения и тушения пожара, а также противоподымной защиты должны постоянно находиться в исправном состоянии.

7. Особое внимание уделите открытому огню. Удалите все горючее (в т. ч. шторы и занавески) от газовых. Не развешивайте вещи для просушки непосредственно над включенными газовыми горелками. Не бросайте горящие (тлеющие) предметы с балконов и из окон. Покидая помещение, закрывайте окна и двери балконов.

8. Не оставляйте без присмотра включенные электроприборы

9. Строго соблюдайте инструкции по хранению веществ и материалов. Храните пожаровзрывоопасные вещества в строго ограниченных количествах. Храните химикаты в прохладном и хорошо проветриваемом месте. Не ставьте рядом вещества, особенности которых вы плохо знаете: пары, выделяемые некоторыми химическими продуктами, могут образовывать взрывчатую смесь. Снабдите этикеткой каждую упаковку или банку.

10. Не перегружайте электросеть, включая одновременно слишком много электроприборов. Не включайте все ваши приборов в одну розетку: из-за перегрузки может возникнуть пожар.

11. Уходя из дома, надо сделать следующее:

- проверить, закрыта ли вода;
- закрыть все окна, форточки, створки застекленной лоджии и дверь на лоджию (балкон);
- перекрыть подачу газа (трубу);
- проверить все электрические розетки, чтобы в них ничего не было включено, кроме холодильника;
- везде выключить свет;
- взять ключи;
- не забыть хорошо закрыть дверь.

Памятки для родителей (законных представителей)

ПАМЯТКА

Первичные средства пожаротушения

Тушение пожара – это работа пожарных-профессионалов, а борьба с загоранием посильна для неспециалистов. Необходимо помнить, что первичные средства пожаротушения применяются для борьбы с загоранием, но не с пожаром.

Первичные средства пожаротушения – средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития (ст.2 п.19 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»).

К первичным средствам пожаротушения относятся: специальные емкости с водой и песком, лопаты, ведра, ломы, багры, асбестовые полотна, грубошерстные ткани и войлок, огнетушители.

Вода – наиболее распространенное средство для тушения огня. Огнетушащие свойства ее заключаются главным образом в способности охладить горящий предмет, снизить температуру пламени. Будучи поданной на очаг горения сверху, неиспарившаяся часть воды смачивает и охлаждает поверхность горящего предмета и, стекая вниз, затрудняет загорание его остальных, не охваченных огнем, частей. Вода электропроводна, поэтому ее нельзя использовать для тушения сетей и установок, находящихся под напряжением. При попадании воды на электрические провода может возникнуть короткое замыкание. Обнаружив загорание электрической сети, необходимо в первую очередь обесточить электропроводку в квартире, а затем выключить общий рубильник (автомат) на щите ввода. После этого приступают к ликвидации очагов горения, используя огнетушитель, воду, песок.

Запрещается тушить водой горящий бензин, керосин, масла и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в условиях жилого дома, гаража или сарая. Эти жидкости, будучи легче воды, всплывают на ее поверхность и продолжают гореть, увеличивая площадь горения при растекании воды. Поэтому для их тушения, кроме огнетушителей, следует применять песок, землю, соду, а также использовать плотные ткани, шерстяные одеяла, пальто, смоченные водой.

Песок и земля с успехом применяются для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.). Используя песок (землю) для тушения, нужно принести его в ведре или на лопате к месту горения. Насыпая песок главным образом по внешней кромке горячей зоны, старайтесь окружать песком место горения, препятствуя дальнейшему растеканию жидкости. Затем при помощи лопаты нужно покрыть горящую поверхность слоем песка, который впитает жидкость. После того как огонь с горячей жидкости будет сбит, нужно сразу же приступить к тушению горящих окружающих предметов. В крайнем случае, вместо лопаты или совка можно использовать для подноски песка кусок фанеры, противень, сковороду, ковш.

Особенность применения песка для тушения разлитых горючих жидкостей (керосин, бензин, масло, смолы, клеи, краски и др.) заключается в том, что насыпать песок следует не в очаг горения (иначе произойдет разбрызгивание и растекание горячей жидкости), а главным образом по внешней кромке горячей зоны, стараясь окружать песком место горения. Затем при помощи лопаты нужно покрыть горящую поверхность слоем песка, который впитает жидкость и собьет огонь.

Асбестовое полотно, грубошерстные ткани или войлок (кошма, покрывало из негорючего материала) эффективно используются для изоляции очага горения от доступа воздуха, но безопасно могут применяться лишь при небольшом очаге горения - на площади не более 50% от площади применяемого полотна.

Кошма (противопожарное полотно) — представляет собой прямоугольный отрезок стеклоткани площадью 3,0 кв.метра, сложенный в чехол.

Пожарное полотно применяют для тушения жидких, твердых и газообразных веществ. Возможно применение и для тушения электрооборудования, но до 1000 вольт. 124

Противопожарное полотно рекомендуется использовать для тушения очагов возгораний в квартирах, гаражах, производственных помещениях (цехах, мастерских, лабораториях и т.д.) на дачах, при тушении горячей одежды на пострадавших, для защиты от искр и пламени.

Кошма не содержит канцерогенных, вредных для здоровья, асбестовых волокон, не электропроводна, не имеет усадки под воздействием температур, устойчива к агрессивным средам, износостойка.

Огнетушитель - переносное или передвижное устройство, предназначенное для тушения очага пожара оператором за счет выпуска огнетушащего вещества, с ручным способом доставки к очагу пожара, приведения в действие и управления струей огнетушащего вещества.

Первичные средства пожаротушения предназначены для использования работниками организаций, личным составом подразделений пожарной охраны и иными лицами в целях борьбы с пожарами и подразделяются на следующие типы:

- 1) переносные и передвижные огнетушители;
- 2) пожарные краны и средства обеспечения их использования;
- 3) пожарный инвентарь;
- 4) покрывала для изоляции очага возгорания.

В зависимости от массы и способа доставки к месту загорания огнетушители делятся на следующие виды:

- переносные (массой до 20 кг включительно);
- передвижные (массой более 20 кг), которые могут иметь одну или несколько емкостей с огнетушащим веществом, смонтированных на тележке.

Переносные огнетушители могут быть:

- ручными (при использовании находятся в руках оператора);
- ранцевыми (при использовании находятся за спиной оператора);
- забрасываемыми (при использовании забрасываются оператором в зону горения).

Ранцевые огнетушители в основном применяются для тушения лесных пожаров или пожаров специальных объектов (например, энергетических), а забрасываемые - для ликвидации загораний в помещениях на специальных объектах.

В зависимости от применяемого огнетушащего вещества огнетушители подразделяют на следующие виды:

- а) водные (ОВ);
- б) воздушно-эмульсионные (ОВЭ);
- в) воздушно-пенные (ОВП);
- г) порошковые (ОП);
- д) газовые, в том числе:
 - углекислотные (ОУ);
 - хладоновые (ОХ);
- е) комбинированные, с зарядами разных огнетушащих веществ (например, пенообразующий и порошковый состав), помещенных в двух емкостях.

Самыми распространенными типами огнетушителей на сегодняшний день являются:

- порошковые огнетушители (ОП);
- углекислотные огнетушители (ОУ);
- воздушно-пенные огнетушители (ОВП).

Принцип приведения в действие этих типов огнетушителей одинаковый: необходимо сорвать пломбу и вынуть блокирующий фиксатор (предохранительную чеку), затем следует ударить рукой по кнопке запускающего устройства огнетушителя или воздействовать на

пусковой рычаг, расположенный в головке огнетушителя, и направить огнетушащее вещество через ствол, насадку, раструб или шланг на очаг горения.

Особенность применения огнетушителей порошкового типа заключается в том, что в замкнутом пространстве помещений проход через зону выброса мелкодисперсного порошка становится невозможным: порошок забивает глаза, дыхательные пути. Поэтому применять порошковые огнетушители следует из места расположения между очагом пожара и эвакуационным выходом. Допускается тушить порошковыми огнетушителями оборудование, находящееся под напряжением до 1000 В без предварительного обесточивания.

Особенность применения огнетушителей углекислотного типа в том, что углекислота не причиняет порчи объекту тушения, обладает хорошими диэлектрическими свойствами (возможно тушение электрооборудования под напряжением до 1000 В). Однако применение двуокси углерода имеет и недостатки: охлаждение металлических деталей и раструба огнетушителя достигает $-60\text{ }^{\circ}\text{C}$, в замкнутом пространстве помещений происходит заметное снижение содержания кислорода и увеличение доли углекислого газа, что может вызвать удушье и потерю сознания.

Особенностью применения огнетушителей воздушно-пенного типа является то, что ими категорически запрещается тушить электрооборудование под напряжением без предварительного обесточивания (воздушно-механическая пена включает в свой состав воду и не обладает диэлектрическими свойствами).

Химические пенные огнетушители (ОХП-10) и другие устаревшие модели огнетушителей, приводимые в действие путем их переворачивания, в настоящее время сняты с производства и должны быть исключены из всех инструкций и рекомендаций по пожарной безопасности.

Успех использования огнетушителей зависит не только от их исправного состояния, но и от того, насколько работники (обучаемые) знакомы с принципом и особенностями их применения. Изучать руководства по применению, надписи и пиктограммы на корпусах огнетушителей, показывающие порядок приведения их в действие, следует не в случае пожара, а в спокойных условиях регулярных противопожарных инструктажей (иных видов обучения). Необходимо предоставить возможность каждому работнику (обучаемому) не только подержать в руках огнетушитель (оценить его вес и свои возможности), но и попробовать снять его с подвесных кронштейнов (если он расположен не в специальном шкафу, а на стене или на полу с применением средств фиксации от возможного падения при случайном воздействии). Идеальной считается тренировка (обучение) с практическим применением огнетушителей.

Для использования в квартире больше всего подойдет порошковый или углекислотный огнетушитель. Рекомендуется купить огнетушитель, установить в помещении и ознакомиться с правилами его применения.

При возникновении несанкционированного горения или обнаружении пожара необходимо немедленно вызвать пожарную охрану. Внимание! Это надо сделать даже в том случае, если загорание ликвидировано собственными силами, так как огонь может остаться незамеченным в скрытых местах (в пустотах деревянных перекрытий и перегородок, в чердачном помещении и т.д.), и впоследствии горение может возобновиться. Это возможно даже через несколько часов.

Не пытайтесь тушить огонь, если он начинает распространяться на мебель и другие предметы, а также, если помещение начинает наполняться дымом. Тушить пожар самостоятельно целесообразно только на его ранней стадии, при обнаружении загорания, и в случае уверенности в собственных силах. Если с загоранием не удалось справиться в течение первых нескольких минут, то дальнейшая борьба не только бесполезна, но и смертельно опасна.

При проведении мероприятий по профилактике пожаров в жилом секторе важно заострять внимание на следующих вопросах:

- мы тратим большие деньги на защиту нажитого добра от воров, но не находим денежные средства (в среднем 1,5 тысячи рублей) на приобретение огнетушителя и противопожарного полотна – простейших средств, с помощью которых можно погасить бытовое загорание;

- оборудование жилья пожарной сигнализацией позволит избежать потерь гораздо более крупных, чем урон от похитителей имущества;

- насыщенность квартир и жилых домов горючими предметами, синтетическими изделиями и разнообразной бытовой техникой увеличивает как потенциальную возможность возникновения пожаров, так и делает даже самый незначительный пожар опасным для жизни и здоровья людей из-за выделения при горении ядовитых газов;

- для зданий повышенной этажности характерно быстрое развитие пожара по вертикали, скорость распространения продуктов горения может превышать десять и более метров в минуту. В течение нескольких минут здание полностью задымляется, и находиться в помещениях без средств индивидуальной защиты органов дыхания невозможно;

- если во время пожара на пути эвакуации видимость составляет менее 10 метров, то входить в такую дымовую завесу без специальных средств защиты смертельно опасно, человеку достаточно несколько вдохов для потери сознания;

- влажная ткань хорошо задерживает сажу, копоть, раздражающие газы и пары – ирританты (галогеноводороды, аммиак, альдегиды, кислоты – синильную, уксусную и др., окислы азота), но совершенно не защищает человека от воздействия угарного и углекислого газов;

- гибель и травмирование людей при пожарах происходит в результате воздействия опасных факторов пожара (ОФП), чаще всего, в результате отравления летучими продуктами горения материалов, поэтому граждане должны знать об имеющемся интервале времени для безопасной эвакуации в случае пожара;

- значение имеет умение человека сориентироваться в сложившейся ситуации, не растеряться, знание человеком первоочередных действий при возникновении пожара. Данные статистики свидетельствуют о том, что если люди предпринимают правильные действия при возникновении пожара (в том числе сразу же вызывают пожарную охрану) фиксируется меньшее число случаев гибели людей;

- необходимо уметь правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения, знать на какой стадии развития пожара существует возможность их применения (согласно положениям ст. 34 Федерального закона «О пожарной безопасности» граждане обязаны иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров (а значит, должны уметь ими пользоваться!)

ПАМЯТКА

Пожарная опасность электротехнических изделий

Причинами возникновения пожаров электротехнических изделий могут быть:

- недостатки конструкции и изготовления;
- нарушение правил монтажа;
- нарушение правил технической эксплуатации;
- нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации.

При покупке и установке нового электрооборудования (изделия) необходимо обратить внимание на электробезопасность и пожарную безопасность данного оборудования. При монтаже изделия необходимо пользоваться только услугами специалистов.

Перед началом эксплуатации электрооборудования (изделия) необходимо внимательно прочитать инструкцию и технический паспорт электроприбора, знать и соблюдать правила пожарной безопасности при его эксплуатации.

Помочь в данном вопросе Вам могут помочь родственники, знакомые, соседи.

Кроме того, Вам могут пригодиться некоторые дополнительные сведения об электроизделиях, находящихся в доме, а также информация о первоочередных действиях при обнаружении загорания.

Электрообогреватели

Многие люди используют в своем быту электрообогреватели. На сегодняшний день существует несколько типов обогревателей:

- масляные радиаторы;
- электрические конвекторы;
- тепловентиляторы;
- карбоновые (инфракрасные).

К тому же каждый из типов обогревателей делится по мощности и площади обогреваемого помещения. Кто-то использует обогреватели как основное отопление, а кто-то как дополнение к батареям центрального отопления. Но не зависимо от типа, мощности и использования выбранного обогревателя нужно придерживаться правил его эксплуатации.

Приведем основные правила эксплуатации электрообогревателя.

1. Перед началом пользования электрообогревателем необходимо внимательно прочитать инструкцию к прибору (она идет в комплекте с обогревателем);

2. Необходимо убедиться в исправности розетки, в которую планируется включать обогреватель. Розетка должна быть прочно закреплена, не иметь оплавленных контактов и проводов, не должна искрить. Напряжение в розетке должно соответствовать напряжению, указанному в инструкции к прибору. Вилка шнура обогревателя должна плотно входить в розетку и не болтаться.

3. Одна розетка – один обогреватель. Обогреватель очень мощный прибор. При включении двух обогревателей в одну и ту же бытовую розетку значительно возрастает нагрузка на сетевую проводку. Провод может перегреться и оплавляться, что в свою очередь может привести к короткому замыканию и стать причиной пожара.

4. Не используйте для подключения удлинители. Для подключения обогревателя к домашней электрической сети используйте только шнур прибора.

5. Устанавливайте обогреватель на ровную, устойчивую поверхность. Например, если у вас в комнате на полу лежит ковер, то можно положить прямоугольный кусок толстой фанеры и на него поставить обогреватель. Для монтажа обогревателей с настенным способом крепления используйте дюбеля способные выдержать вес обогревателя.

6. Соблюдайте дистанцию. Держите минимальную дистанцию не менее 0,5 метра от обогревателя (настенного или напольного) до любого предмета в вашей комнате.

7. Не устанавливайте обогреватель под окном. Категорически запрещается устанавливать обогреватель под оконным проемом. Материал, из которого сшиты ваши шторы, может быстро нагреться и легко воспламениться.

8. Не рекомендуется оставлять обогреватель включенным на ночь. Если все-таки необходимо оставить прибор включенным на всю ночь, то сначала убедитесь, что в вашем обогревателе установлен термостат, который автоматически выключит прибор при достижении им заданной температуры.

9. Не рекомендуется накрывать обогреватель. Нельзя использовать обогреватель для сушки белья (хотя сейчас в магазинах встречаются обогреватели с приспособлением для сушки), нельзя использовать его как вешалку и закрывать вентиляционные щели. Всё это может привести к перегреву прибора и его взрыву.

10. Не разрешайте детям играть с обогревателем.

Телевизор

При эксплуатации телевизора:

- не устанавливайте телевизор там, где он плохо проветривается (охлаждается), т.е. вблизи отопительных приборов, в мебельной стенке и пр.;
- не закрывайте вентиляционные отверстия в задней и нижней частях корпуса;
- при установке телевизора обязательно предусмотрите возможность быстрого и безопасного отключения его вилки от розетки; не устанавливайте его вплотную к легкогорючим материалам (тюль, занавеси, гардины и пр.);
- в случае возникновения неисправности срочно отключите телевизор от сети, вызовите специалиста;
- не оставляйте телевизор надолго в «режиме ожидания», так как этот режим не является пожаробезопасным. Перед сном, или если Вы выходите из дома, нужно полностью обесточить прибор (вынуть шнур из розетки);
- регулярно очищайте телевизор от пыли.

Внимание! Первыми признаками неисправности телевизора могут быть: увеличение яркости; возрастание числа помех; искажение изображения. Прекратите эксплуатацию телевизора и вызовите специалиста по ремонту. В случае потрескивание и появление синеватого дыма. Немедленно отключите телевизор от электросети и вызовите специалистов.

Если произошло загорание внутри телевизора, надо быстро его отключить от розетки, накрыть тяжелой тканью (не синтетической!), шерстяным одеялом, плотно обжать по периметру для прекращения доступа воздуха к огню, можно сверху лить воду прямо на одеяло. При этом стоять надо только сбоку от телевизора, ни спереди, ни сзади, так как возможен взрыв кинескопа.

Если же в первую минуту справиться с загоранием не удалось, и огонь вышел за пределы корпуса телевизора, срочно покидайте помещение ввиду того, что выделяющийся дым очень токсичен. Уходя, закройте окно и плотно закройте за собой двери (во избежание распространения пожара от воздушного потока), звоните по мобильному телефону – «112» («101») или по стационарному телефону – «01», а также оповестите о пожаре соседей.

В качестве профилактики загорания старых отечественных телевизоров рекомендуется периодическая их очистка от пыли внутри корпуса. Конечно, это должны делать специалисты, предварительно обесточив прибор.

Утюг

Возьмите себе за правило не отходить от утюга, когда он включен. Ставить утюг можно только на негорючую подставку. Рабочая (нагретая) поверхность утюга не должна касаться горючих материалов. Уходя из комнаты, выньте вилку из розетки и положите шнур на гладильный стол так, чтобы было видно издалека, что вы не забыли отключить утюг.

Обязательно замените или отдайте в ремонт свой утюг, если у него не работает терморегулятор, разбита вилка или поврежден электрошнур. Электрошнур требует особого внимания к себе, так как при активной работе утюга шнур деформируется, нарушается внешняя оплетка и внутренняя изоляция, может произойти неожиданное замыкание.

Если загорание произошло у вас на глазах, то ваши действия таковы: отключить утюг от сети, закутать его в плотную ткань или залить водой. Если же вы вышли в соседнее помещение, и загорание произошло без вас, и переросло в пожар, то остается как можно быстрее вызвать пожарную охрану, закрыть дверь и эвакуироваться вместе с соседями.

Электроплитка

Электроплитки, так же как утюги, не оставляйте без присмотра. Не используйте их для обогрева вместо электрообогревательного прибора, тем более это опасно ночью. Включенная плитка обязательно должна стоять на негорючей и не проводящей ток подставке (по площади большей, чем сама плитка). Все горючие материалы и предметы должны быть на некоторой дистанции – за этим надо следить постоянно.

Наиболее опасны электрические плитки старых конструкций и самодельные (с открытой спиралью или с нагреваемым диском), одинаковым по размеру с корпусом самой плитки.

Холодильник

В доме холодильник считают самым надежным и безопасным. Однако работа реле, с помощью которого происходит многократное включение и выключение компрессора холодильника, в пожарном отношении считается опасной. Достаточно перегрева, небольшого замыкания и, скопившаяся за холодильником и на его задней панели пыль может загореться. Огонь могут поддержать висящие рядом шторы, полотенца, стоящие сверху холодильника картонные коробки.

Профилактика очень простая: каждые полгода надо, отключив холодильник от сети, отодвинуть его, развернуть на 180 градусов, пропылесосить или протереть от пыли и грязи влажной тканью его заднюю стенку.

Лампы накаливания. Электросветильники

Пожары от ламп накаливания случаются по трем основным причинам:

- возможность возникновения пожара от соприкосновения (или опасного приближения) лампы и горючего материала;
- возможность возникновения пожара от попадания на окружающие горючие материалы раскаленных элементов лампы, образующихся при ее разрушении.
- возможность загорания патрона или питающих проводов.

Для предотвращения возможности загорания от электроламп:

- соблюдайте правила их эксплуатации;
- не оставляйте их включенными в ваше отсутствие или во время сна;
- используйте надежные плафоны;
- не вставляйте в светильник лампу, по мощности большую, чем написано в паспорте к светильнику;
- контролируйте состояние подводящих ток электропроводов.

Электрический звонок

При нормальных условиях работы, указанных в инструкции по эксплуатации, электрические звонки не представляют пожарной опасности. Но при работе в длительном режиме (при заклинивании звонковой кнопки, при ее неисправности) возникает опасность перегрева внутренних деталей и возгорания корпуса звонка.

Если вы обнаружили неисправность звонка, как можно раньше вызовите специалиста для ремонта или замены звонка.

Электропредохранитель (автоматический выключатель)

Электропредохранитель – это маленький, но верный страж вашего благополучия. Нежелательно заменять его на более мощный. Нельзя ставить самоделку или «жучок». Это касается как предохранителей электрооборудования, так и всей электрической проводки вашей квартиры.

Если предохранитель часто отключается – надо вызвать специалиста для проверки причин неисправности и ремонта.

Запомните признаки неисправности электропроводки:

- горячие электрические вилки или розетки;
- сильный нагрев электропровода во время работы электротехники;
- звук потрескивания в розетках;
- искрение;
- запах горячей резины, пластмассы;
- следы копоти на вилках и розетках;
- потемнение оплеток электропроводов;
- уменьшение освещения в комнате при включении того или иного электроприбора.

**Макеты плакатов и листовок по профилактике пожаров
для детей-инвалидов**

**Макеты плакатов по профилактике пожаров и действиям в случае
возникновения пожара ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В КВАРТИРАХ ИЛИ ЧАСТНЫХ
ДОМАХ (6 шт.)**

Порядок применения плакатов.

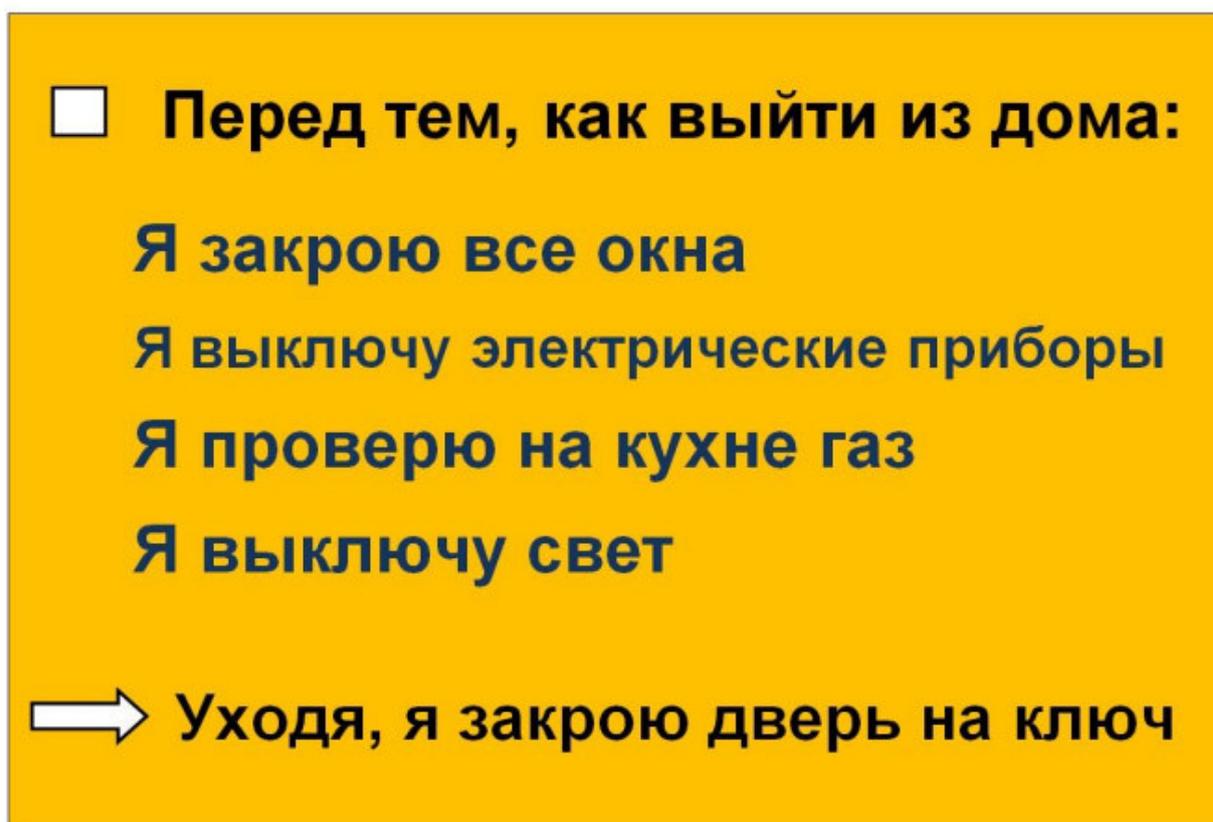
Данные плакаты раздаются родителям детей-инвалидов для размещения в квартирах и домах.

Предпочтительно, чтобы социальный работник, сотрудник МЧС или другое лицо, курирующее семью с ребенком-инвалидом, объяснил предназначение плакатов для обеспечения безопасности и совместно с родителями (законными представителями) развесили плакаты в наиболее удобных местах в квартире или в частном доме.

Плакаты для инвалидов по зрению, выпускаются типографским способом с крупным шрифтом или с использованием шрифта Брайля.

Размер плакатов.

A4; A5.



Если в доме начался пожар

- Я сразу вызову пожарную охрану по мобильному телефону «112» («101») или по домашнему телефону «01».
- По телефону я назову свою фамилию и адрес.
- Я скажу, что у меня горит.
- Я возьму документы, быстро оденусь и выйду из квартиры.
- Я прикрою входную дверь, но на ключ закрывать не буду.
- Я сообщу соседям о пожаре и вместе с ними выйду

КАК Я БУДУ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ГАЗОВОЙ ПЛИТОЙ

- Подойду к газовой плите со спичками или электрической зажигалкой.
- Выберу нужную мне горелку и найду ручку, которая её включает.
- Зажгу спичку.
- Поверну ручку на плите и пущу газ.
- Поднесу зажжённую спичку или электрическую зажигалку к краю горелки (на зажигалке нажму кнопку).
- После того как газ зажжётся - быстро, но аккуратно уберу руку от горелки.
- Затушу спичку и выброшу её в специальную банку для использованных спичек.
- Поставлю на горящую горелку чайник, сковородку или кастрюлю.
- - - Перед тем как снять посуду с плиты – сначала выключу газ.

Если я почувствую в квартире запах газа

Я немедленно выключу газ на плите и закрою кран на газовой трубе.

Я не буду зажигать спички и зажигалки, не буду нажимать электрические выключатели и включать электрические приборы.

Я открою все окна, чтобы газ выветрился из квартиры.

Я выйду из квартиры, закрою дверь и выйду на улицу.

С улицы по сотовому телефону по номеру «112» («101») или «104» я вызову аварийную газовую службу.

Я дождусь, когда приедут представители аварийной газовой службы и направлю их в свою квартиру.



Электричество в доме

- Я всегда контролирую состояние электропроводки и электрических розеток.
- Я не оставляю без присмотра включенные в сеть электробытовые приборы.
- Я не включаю в одну розетку одновременно несколько мощных электроприборов.
- Я доверяю ремонт электропроводки и электрических розеток только специалистам.
- Уходя из дома, я выключаю все электроприборы.

Меры пожарной безопасности в доме

- Я соблюдаю чистоту и порядок в доме.
- Я не загромождаю пути эвакуации мебелью и другими предметами.
- Я знаю, как пользоваться газовой плитой.
- Я никогда не курю в постели.
- Я не храню в доме легковоспламеняющиеся жидкости.
- Я приобрёл в целях своей безопасности огнетушитель.
- Я умею пользоваться огнетушителем.
- Я всегда осторожен с огнём.
- Я общаюсь с соседями и знаю, что в случае пожара они мне помогут.

→ В случае возникновения пожара я вызову пожарную охрану по сотовому телефону «112» («110») или домашнему «01»

→ Я позвоню соседям и с их помощью покину квартиру.

Макеты плакатов по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЯХ, УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (6 шт.)

Порядок применения плакатов.

Данные плакаты размещаются в общественных зданиях, учреждениях социальной защиты, специализированных учреждениях для инвалидов. Плакаты для зданий или помещений, в которых предполагается пребывание инвалидов по зрению, выпускаются также с тактильными изображениями и с использованием шрифта Брайля.

Размер плакатов.

A3; A4.

МЧС России напоминает

Они надеются на вашу помощь

Уважаемые граждане!

В вашем подъезде или в доме проживают пожилые люди и инвалиды.

Уровень риска гибели при пожаре пожилых людей и инвалидов значительно выше, чем у других. Почему?

- Они не так быстро и точно реагируют на непредвиденные ситуации.
- Они могут находиться под воздействием лекарств, которые часто влияют на способность принимать быстрые решения.
- Многие из них живут одни.
- Многие из них в случае пожара не могут эвакуироваться самостоятельно.

- Близкие люди, знакомые и соседи таких людей должны помочь им обеспечить меры пожарной безопасности в квартире или доме.
- В случае пожара многие пожилые люди и инвалиды могут спастись только благодаря помощи окружающих.

Не оставляйте пожилых и беспомощных людей без внимания!

МЧС России напоминает

**Если Вы почувствовали запах дыма
Если Вы обнаружили загорание или пожар**

Немедленно вызывайте пожарную охрану



**По городскому телефону
звоните «01»**



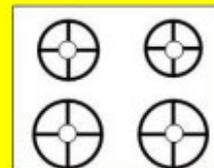
**По сотовому телефону
звоните «112» или «101»**

Звонок с любого сотового телефона – бесплатный

МЧС России напоминает

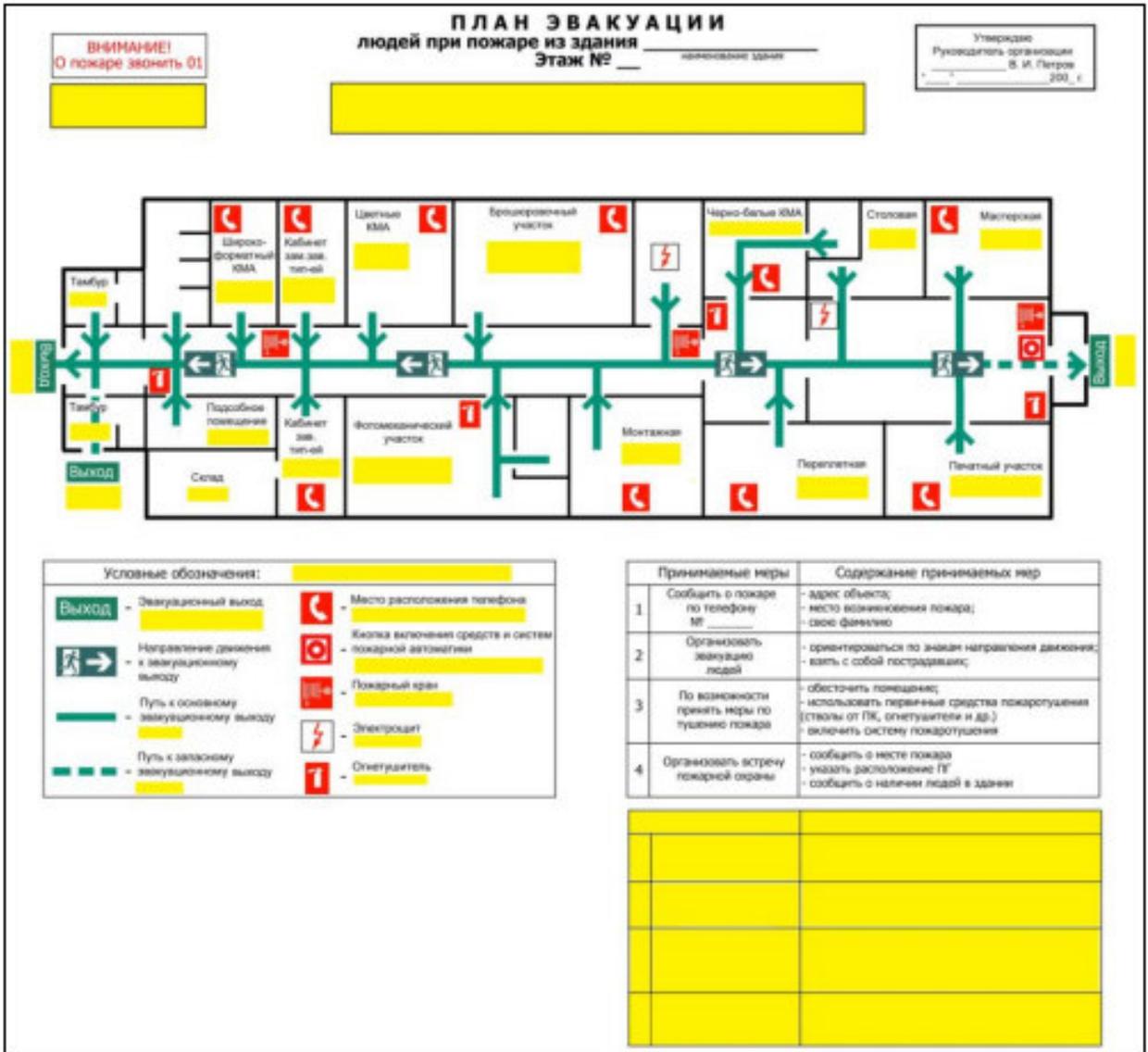
Правила пользования газовой плитой

- пользуйтесь только исправными плитами;
- не оставляйте без присмотра зажженные плиты;
- не допускайте к газовым плитам малолетних детей;
- не ставьте посуду непосредственно на горелку;
- не сушите бельё над газом;
- не устанавливайте и не ремонтируйте плиту или газоподводящие трубы самостоятельно;
- не устанавливайте плиту вблизи легковоспламеняющихся предметов и материалов (шторы и т.д.)



Если вы почувствовали запах газа:

- Выключите газ
- Откройте окна
- Покиньте помещение
- Вызовите аварийную газовую службу по телефону «112» или «104»



Знаки пожарной безопасности

Запрещающие знаки. Предназначены для запрещения определенных действий.



Предупреждающие знаки.
Предназначены для предупреждения о возможной опасности.

Предписывающие знаки.
Предназначены для выдачи команды на обязательное исполнение тех или иных действий.



Указательные знаки для средств противопожарной защиты. Предназначены для обозначения местонахождения пожарных постов, пожарных кранов, гидрантов, огнетушителей, пунктов извещения о пожаре и других средств активной защиты от пожара.

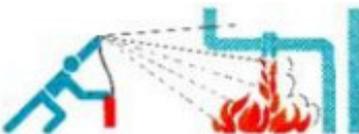
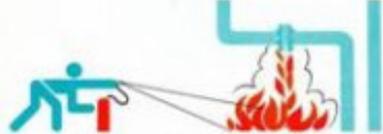
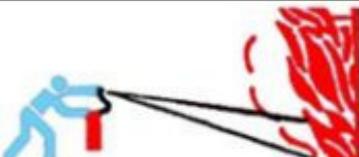
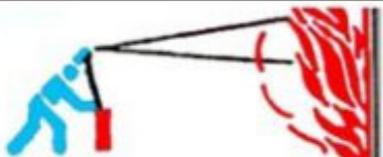


Указательные знаки для целей эвакуации.

Применяются для обозначения направления путей эвакуации и эвакуационных выходов.



Как правильно потушить огонь

	Правильно	Неправильно
Тушить очаг пожара с наветренной стороны		
При горении жидкостей начинать тушить снизу, с ближней кромки		
Истекающую горящую жидкость тушить сверху вниз		
Горящую вертикальную поверхность тушить снизу вверх		
При наличии нескольких огнетушителей применять их одновременно		
Не уходить сразу после тушения. Убедиться, что очаг не вспыхнет снова		
Использованные огнетушители необходимо сразу отправить на перезарядку		

Макеты памяток (листочков) по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара (11 шт.)

Порядок применения памяток (листочков).

Данные памятки предназначены для распространения по месту жительства детей-инвалидов, в общественных зданиях, в учреждениях социальной защиты, в специализированных интернатах, в организациях, где предполагается пребывание инвалидов. Предназначены как самим инвалидам, так и лицам, оказывающим им помощь по месту жительства, общеобразовательных учреждениях, в специализированных учреждениях. Памятки могут быть выполнены обычным типографским способом и с использованием шрифта Брайля

Размер памяток.
А4; А5.

121	<p style="text-align: center;">Рекомендации лицам с нарушением зрения при подготовке к возможной эвакуации из помещения при пожаре (используется шрифт Брайля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если для ориентации в пространстве и для передвижения Вы используете трость, то она всегда должна быть рядом – дома и на работе. Желательно, чтобы запасная трость была в наборе, подготовленном к эвакуации. 2. Если Вы носите контактные линзы, то на случай пожара желательно иметь запасной вариант (обычные очки), поскольку невозможно быстро надеть контактные линзы. 3. Расстановка мебели в квартире не должна мешать Вашему передвижению. Коридоры и холлы в доме не должны быть захламлены, чтобы по ним можно было беспрепятственно пройти. 4. Желательно, чтобы квартира была оборудована пожарной сигнализацией. Чем быстрее Вы узнаете о пожаре, тем больше у Вас будет времени для эвакуации и тем больше шансов будет спастись. 5. Вы должны уметь выйти на ошупь из квартиры. При сильном задымлении в квартире Вам, возможно, придётся передвигаться на четвереньках, а это сильно дезориентирует. Необходимо потренироваться эвакуироваться из квартиры таким способом. Целесообразно при сильном задымлении закрыть органы дыхания мокрой тряпкой. 6. Вам необходимо проверить, насколько легко Вы можете открыть запоры дверей и окон. 7. Если при передвижении Вам помогает собака-поводырь, то она должна быть натренирована на действия в случае пожара. Животное может разволноваться и повести себя неадекватно во время задымления. У собаки должен быть надёжный поводок и ошейник – это поможет уверенно управлять животным. 8. Вам всегда необходимо держать рядом сотовый телефон. Это поможет Вам в чрезвычайной ситуации быстро связаться со службой спасения, пожарной охраной и соседями. 9. Родные, друзья, соседи, коллеги по работе должны точно знать, как помочь инвалиду по зрению при эвакуации. 	<p style="text-align: center;">Рекомендации кураторам лиц с нарушением зрения при подготовке к возможной эвакуации из помещения при пожаре (используется обычный шрифт)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если для ориентации в пространстве и для передвижения инвалид по зрению использует трость, то она всегда должна быть рядом с ним – дома и на работе. Желательно, чтобы запасная трость была в наборе, подготовленном к эвакуации. 2. Если инвалид по зрению носит контактные линзы, то на случай пожара желательно иметь запасной вариант (обычные очки), поскольку невозможно быстро надеть контактные линзы. 3. Расстановка мебели в квартире не должна мешать передвижению инвалида по зрению. Коридоры и холлы в доме не должны быть захламлены, чтобы по ним можно было беспрепятственно пройти. 4. Желательно, чтобы квартира была оборудована пожарной сигнализацией. Чем быстрее инвалид по зрению узнает о пожаре, тем больше у него будет времени для эвакуации и тем больше шансов будет спастись. 5. Инвалид по зрению должен уметь выйти на ошупь из квартиры. При сильном задымлении в квартире инвалиду по зрению, возможно, придётся передвигаться на четвереньках, а это сильно дезориентирует. Необходимо потренироваться эвакуироваться из квартиры таким способом. Целесообразно при сильном задымлении закрыть органы дыхания мокрой тряпкой. 6. Инвалиду по зрению необходимо проверить, насколько легко он может открыть запоры дверей и окон. 7. Если при передвижении инвалиду по зрению помогает собака-поводырь, то она должна быть натренирована на действия в случае пожара. Животное может разволноваться и повести себя неадекватно во время задымления. У собаки должен быть надёжный поводок и ошейник – это поможет уверенно управлять животным. 8. Инвалиду по зрению всегда необходимо держать рядом сотовый телефон. Это поможет ему в чрезвычайной ситуации быстро связаться со службой спасения, пожарной охраной и соседями. 9. Необходимо провести работу с родными, друзьями, соседями, коллегами по работе, чтобы они точно знали, как помочь инвалиду по зрению при эвакуации.
-----	--	--

Как действовать при пожаре в местах массового скопления людей

- Оказавшись в незнакомом здании или помещении, осмотритесь. Постарайтесь запомнить свой путь, обратите внимание на расположение основных и эвакуационных выходов. (Они должны быть обозначены соответствующими знаками пожарной безопасности).
- Если услышали крики: «Пожар! Горим!», или почувствовали запах дыма, или увидели пламя, или услышали звук пожарной сигнализации - сохраняйте спокойствие и выдержку.
- Постарайтесь определить, откуда исходит опасность.
- Спокойно, без паники покиньте помещение, ориентируясь по указательным знакам, световым или звуковым маячкам.
- Если есть возможность, попросите кого-либо из окружающих оказать Вам помощь при эвакуации.
- Оказавшись в безопасном месте, вызовите пожарную охрану по сотовому телефону «112» («101»).
- Не входите туда, где большая концентрация дыма.
- Если Вы не можете покинуть здание из-за дыма или огня, найдите наиболее безопасное место, свяжитесь по сотовому телефону со знакомыми, вызовите пожарных, сообщите, где Вы находитесь, и ждите помощи пожарных.

ВАМ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГУТ



Указательные знаки
для целей эвакуации

МЧС России напоминает

Безопасная эксплуатация домашних печей

Уважаемые хозяева частных домов, чтобы обезопасить себя и своё жилище от пожара и не получить отравление угарным газом соблюдайте правила эксплуатации домашних печей

Перед началом отопительного сезона пригласите специалиста, чтобы он проверил состояние домашней печи

нужно проверить исправность печи и дымохода (удалить сажу, если надо отремонтировать печь, заделать трещины, побелить дымовую трубу на чердаке и выше кровли)

Чтобы не случился пожар

- не оставляйте печь во время топки без наблюдения;
- топите печь два-три раза в день не более 1,5 часов в один раз;
- у печей нельзя сушить дрова, пиломатериалы, вешать белье и размещать горючие материалы;
- нельзя применять для растапливания печи легковоспламеняющиеся и горючие жидкости;
- нельзя выбрасывать не прогоревшие угли и золу вблизи строений;
- мебель, занавески и другие горючие предметы нельзя располагать ближе 0,5 м от топящейся печи.

Опасные вещи в доме

Электронагреватели

Масляные нагреватели должны иметь систему автоотключения. Длительное время работы без отключения может привести к их перегреву и взрыву.

Условие безопасной работы электронагревателя со спиралью типа «Ветерок» – это исправная работа вентилятора.

Телевизор

Следует знать, что «режим ожидания» (светящийся фотодиод) у телевизора, музыкального центра, компьютера и другой техники – это пожароопасный режим электроприбора. Особенно это касается телевизора.

Загорание телевизора может произойти в Ваше отсутствие из-за скачков напряжения электросети (до 250 В) или во время грозы.

Утюг

Никогда не отходите от утюга, когда он включен. Ставьте утюг только на негорючую подставку.

Уходя из комнаты, выньте вилку утюга из розетки и положите шнур на гладильный стол так, чтобы было видно издалека, что вы не забыли отключить утюг.

Электроплитка

Электроплитки не оставляйте без присмотра. Не используйте их для обогрева вместо электрообогревательного прибора. Включенная плитка должна стоять на негорючей и не проводящей ток подставке. Все горючие материалы и предметы должны находиться на некоторой дистанции от плитки – за этим надо следить постоянно.

Холодильник

В доме холодильник считают самым надежным и безопасным прибором. Однако, достаточно перегрева, небольшого замыкания, и... скопившаяся за холодильником и на его задней панели пыль может загореться.

В качестве профилактики каждые полгода надо, отключив холодильник от сети, отодвинуть его, развернуть на 180 градусов, пропылесосить или протереть от пыли и грязи влажной тканью.

Лампы накаливания. Электросветильники

Никогда не прикрывайте лампу или светильник куском ткани или газетой. От перегрева они могут загореться.

МЧС России напоминает*Пословица недаром молвится***Загадки, русские народные пословицы и поговорки
про огонь и пожар****ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ**

Без поджога дрова не горят.
 Вор ворует – стены покидает, а огонь все пожирает.
 Жареному петуху все по вкусу.
 Которая искра не упала, та и не ожгла.
 Ляжешь подле огня, нехотя обожжешься.
 Не доглядишь оком, заплатишь боком.
 Не играй с огнем – обожжешься.
 Не по печке заслонка.
 Не подожжешь дрова, так и не загорятся.
 Огонь маслом заливать – лишь огня прибавлять.
 Огонь тушат, пока не разгорелся.
 Огонь – хороший друг, но плохой хозяин.
 Огонь не вода – охватит, не всплывешь.
 Сено с огнем не улежит.
 Упустишь огонь – не потушишь.

ЗАГАДКИ

1. Красный язык из окошка бежит, кто его коснется, тот обожжется.
2. Все ест – не наедается, а попьет – умирает.
3. В маленьком амбаре лежит пожар на пожаре.
4. Красная крапива по квартире ходила.
5. Жевать не жую, а все поедаю.
6. Где лежала красная коза, там трава не растет.

Отгадки: 1 (Огонь); 2 (Огонь); 3 (Коробок спичек); 4 (маленький пожар); 5 (Огонь); 6 (место, где был костер)



Электричество в доме

Для безопасного использования электрических приборов в быту инвалидам по зрению необходимо соблюдать следующие правила:

1. Необходимо, чтобы на момент пользования бытовыми электроприборами на кухне находились взрослые зрячие люди.
2. При обращении с огнём и электрическими приборами необходимо быть внимательными и аккуратными.
3. Запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями.
4. Нагревательные приборы до их включения должны быть установлены на подставки из негорючих материалов.
5. Запрещается оставлять включённые приборы без присмотра, особенно высокотемпературные нагревательные приборы: электрочайники, кипятильники, паяльники и электроплитки.
6. Не включайте в одну розетку несколько мощных электроприборов.
7. Необходимо следить, чтобы горячие предметы интерьера (шторы, пластмассовые предметы, деревянные детали мебели и пр.) ни при каких условиях не касались нагретых поверхностей электроприборов. За этим должны следить зрячие люди, находящиеся в помещении (квартире).
8. Не оставляйте включёнными электроприборы (чайники, электроплиты, электрообогреватели и другие предметы) на ночь.
9. При покупке электробытовых приборов убедитесь, что они оборудованы системой аварийного выключения (на случай их перегрева или падения).
10. Запрещается использование самодельных электронагревательных приборов.
11. Не оставляйте работающий телевизор без присмотра. При установке телевизора обязательно предусмотрите возможность быстрого и безопасного отключения его вилки от розетки. Не устанавливайте телевизор вплотную к легковоспламеняющимся материалам (тюль, занавеси, гардины и т.д.) Уходя из дома, не оставляйте телевизор в «режиме ожидания», т.к. этот режим не является пожаробезопасным.
12. Уходя из квартиры, гасите свет и электроприборы.
13. Содержите в исправности электросети, электроприборы, не курите, не сорите.



В случае загорания или пожара сразу вызывайте пожарную охрану.
«112» или «101» - звонок с мобильного телефона.
«01» - звонок со стационарного телефона.

Эвакуация при пожаре**Если пожар в квартире, но выход наружу свободен.**

Убедитесь через дверной глазок, что за дверью нет сильного дыма. Не входите туда, где большая концентрация дыма и видимость менее 10 м. Достаточно сделать несколько вдохов и вы можете погибнуть от отравления продуктами горения.

Приложите руку к двери или осторожно потрогайте металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывайте эту дверь.

Если за дверью нет пожара:

- уходите от огня, ничего не ищите и не собирайте;
- ни в коем случае в подъезде не пользуйтесь лифтом. Во время пожара он может отключиться в любую секунду;
- если есть возможность, попутно отключите напряжение на электрическом щите, расположенном на лестничной клетке;
- по пути плотно закрывайте за собой двери, чтобы преградить дорогу огню;
- входную дверь на ключ не закрывайте, чтобы пожарные могли войти в квартиру для тушения пожара;
- сообщите соседям о пожаре;
- попросите соседей оказать Вам помощь в эвакуации подопечного;
- оказавшись в безопасном месте на улице, вызовите пожарных;
- ожидая прибытия пожарных, находитесь среди людей, чтобы все знали и видели, что вы покинули опасное помещение.

Если дым и пламя в соседних помещениях не позволяют выйти наружу:

- не поддавайтесь панике, помните, что современные железобетонные конструкции в состоянии выдержать высокую температуру;
- если вы отрезаны огнем и дымом от основных путей эвакуации в многоэтажном здании, проверьте, существует ли возможность выйти вместе с подопечным на крышу или спуститься по незадымляемой пожарной лестнице, или пройти через соседние лоджии;
- если возможности эвакуироваться нет, то для защиты от жара и дыма постарайтесь надежно загерметизировать свое помещение. Для этого плотно закройте входную дверь, намочите водой любую ткань, обрывки одежды или штор и плотно закройте (заткните) ими щели двери изнутри помещения. Во избежание тяги из коридора и проникновения дыма с улицы - закройте окна, форточки, заткните вентиляционные отверстия, закройте фрамуги вентиляционных решеток;
- если есть вода, постоянно смачивайте двери, пол, тряпки;
- звоните по мобильному телефону «112» («101») или по стационарному «01» в пожарную охрану, объясните диспетчеру, где именно вы находитесь, и что вы отрезаны огнем от выхода;
- если комната наполнилась дымом, передвигайтесь ползком - так будет легче дышать;
- оберните лицо повязкой из влажной ткани, наденьте защитные очки;
- продвигайтесь в сторону окна, находитесь возле окна и привлекайте к себе внимание людей на улице;
- если нет крайней необходимости (ощущения удушья, помутнения сознания), старайтесь не открывать и не разбивать окно. Из-за тяги помещение быстро заполнит дым и огонь;
- привлекая внимание людей, и подавая сигнал спасателям, можно, вывесить из форточки или из окна (не распахивая их!) большой кусок яркой ткани. Если конструкция окна не позволяет этого сделать, можно губной помадой во всё стекло написать «SOS» или начертить огромный восклицательный знак;
- постоянно держите связь с пожарной охраной по телефону и сообщайте им о вашем месте нахождения;

Вам непременно помогут!

Памятка помощнику пожилого человека
или инвалида

МЧС России напоминает

Оказания первой помощи пострадавшему с обширными ожогами

Пострадавшего уложить на спину при ожогах лица, груди, живота и передней поверхности бедер

Пострадавшего уложить на живот при ожогах спины, ягодиц и задней поверхности бедер

Поверх ткани приложить холод

Накрыть ожог чистой тканью

Дать обезболивающие средства

Предложить обильное питье

Вызвать «Скорую помощь» по мобильному телефону «112», «103» или городскому телефону «03»

Доставить пострадавшего в больницу

Ваша правильная и своевременная помощь
может спасти человеку жизнь!

**Оказания первой помощи
при отравлении угарным газом**

Угарный газ (СО) входит в состав дыма
и может вызвать сильное отравление опасное для жизни.

Первые признаки отравления угарным газом

- ухудшение зрения;
- снижение слуха;
- легкая боль в области лба;
- головокружение;
- ощущение пульсации в висках;
- снижение координации мелких точных движений и аналитического мышления;
- потеря ощущения времени;
- рвота;
- потеря сознания.

При этих ощущениях нужно немедленно выйти на свежий воздух.

Первая помощь пострадавшему при отравлении угарным газомВ случаях легкого отравления:

- дать пострадавшему крепкий чай, кофе;
- давать нюхать на ватке нашатырный спирт.

При сильном отравлении сопровождающимся тошнотой, рвотой:

- вынести пострадавшего на свежий воздух (даже если он может передвигаться сам);
- если это сделать невозможно, надеть на пострадавшего изолирующий противогаз, самоспасатель или фильтрующий противогаз марки СО;
- освободить от стесняющей дыхание одежды (расстегнуть воротник, пояс). Придать телу удобное положение. Обеспечить покой.

Если пострадавший находится без сознания:

придать пострадавшему так называемое «безопасное положение» – на правом боку спиной вверх, с согнутыми левой рукой и ногой. При этом освобождаются дыхательные пути, и исключается западание языка в гортань.

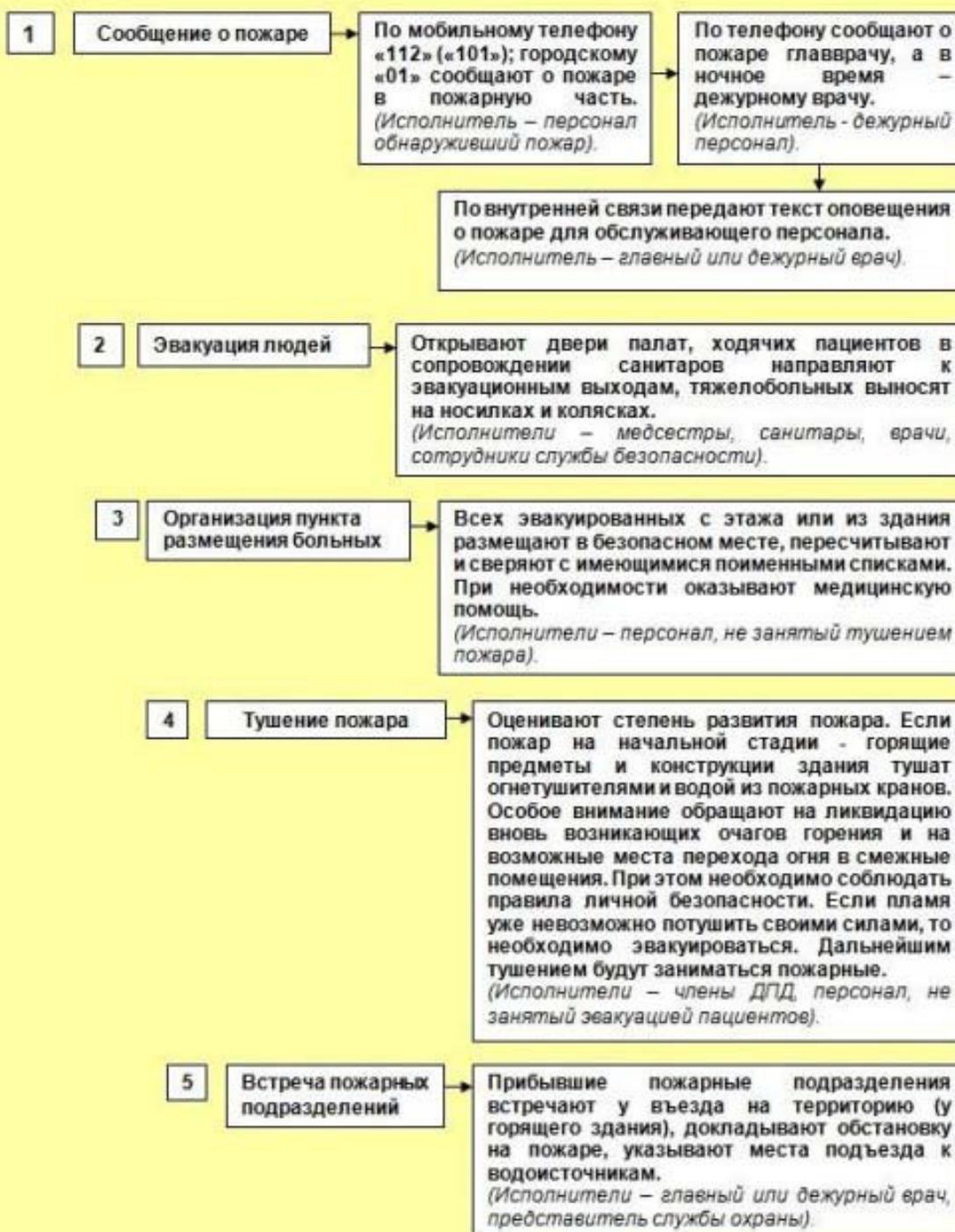
предотвратить переохлаждение пострадавшего. Согреть его с помощью грелок, горчичников к ногам;

как можно раньше вызвать врача скорой медицинской помощи.

Главное в случаях тяжелого отравления – как можно быстрее обеспечить пострадавшему вдыхание кислорода.

**Ваша правильная и своевременная помощь
может спасти человеку жизнь!**

ДЕЙСТВИЯ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА В ЗДАНИЯХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦЗАЩИТЫ



**Порядок действия персонала
при проведении эвакуации маломобильных групп населения,
в том числе лиц с нарушением зрения (слабовидящих и слепых)**

В случае возникновения пожара, действия работников учреждений и привлекаемых к тушению пожара лиц, в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности находящихся в здании людей, их эвакуацию и спасение.

Персонал учреждения при возникновении пожара обязан:

- немедленно сообщить о пожаре по сотовому телефону «112» («101») или по городскому телефону «01» в пожарную охрану (при этом необходимо четко назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);
- задействовать систему оповещения людей о пожаре;
- поставить в известность руководителя учреждения;
- принять участие в организации эвакуации людей, используя для этого имеющиеся силы и средства.
- Организовать тушение пожара и сохранность материальных ценностей.

Руководитель объекта (лицо его замещающее), дежурный персонал (в ночное время) обязан:

- продублировать сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану и поставить в известность вышестоящее руководство;
- проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты);
- отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), остановить работу систем вентиляции, выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению развития пожара и задымления помещений здания;
- прекратить все работы в здании, кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;
- с учетом обстановки определить наиболее безопасные пути эвакуации и выходы, обеспечивающие возможности эвакуации в безопасную зону в кратчайший срок;
- исключить условия, способствующие возникновению паники;
- организовать силами персонала эвакуацию находящихся в учреждении людей;
- во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения воздержаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол. Покидая помещение или здание, следует закрывать за собой двери;
- эвакуацию следует начинать из помещения, в котором возник пожар и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения;
- в первую очередь организовать эвакуацию людей не способных передвигаться и ориентироваться без посторонней помощи;
- тщательно проверить все помещения для исключения возможности пребывания людей в опасной зоне, в том числе детей, спрятавшихся под кроватями, в шкафах и т.д.;
- после эвакуации людей в безопасное место осуществить сверку списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из учреждения;
- выставить посты безопасности для исключения возможности возвращения эвакуированных в здание;
- удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара;
- осуществить общее руководство по тушению пожара (с учетом специфических особенностей объекта) до прибытия подразделения пожарной охраны;
- обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;
- одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;
- организовать встречу подразделений пожарной охраны.

Сообщить подразделениям пожарной охраны, следующие сведения:

- о кратчайшем пути для подъезда к очагу пожара.
- о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений и имеющихся водонсточниках;
- о наличии в здании людей.

**Информационные ресурсы
для родителей (законных представителей)
(видеоролики, фильмы, сюжеты и т.п.)**

Видеоролики:

- Видеоролики социальной рекламы о мерах пожарной безопасности и поведении в случае ЧС <https://mogagarinskoe.ru/poleznaya-informaciya/mchs-informiruet/upravlenie-po-moskovskomu-rajonu-gu-mchs-rossii-po-g.-sankt-peterburgu-informiruet.html>
- Видеоролик. Пропаганда пожарной безопасности — <http://pozhprouekt.ru/video/video-propaganda-pozharnoj-bezopasnosti>
- Презентация «Причина 9 из 10 пожаров — человек» <https://drive.google.com/file/d/1LivJrr6GtgNEZWPbLJhoowxCmbASZrxk/view>
- Видеоурок о пожарной безопасности https://vk.com/video-36843274_456241164
- Видеоурок по пожарной безопасности для родителей «Новый год без пожаров» <https://yandex.ru/video/preview/1513072994079759068>
- Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре <https://yandex.ru/video/preview/7738936781033135892>
- Действия при пожаре правила пожарной безопасности <https://viplist.space/download/VNoF88M7SfQ/>

Фильмы:

- Фильмы по пожарной безопасности <http://охранатруда56.рф/фильмы-по-пожарной-безопасност>

**Информационные ресурсы
для детей-инвалидов
(мультфильмы, видеоролики, фильмы, сюжеты, рассказы и т.п.)**

Для детей от 3 до 7 лет

Мультфильмы:

- Кошкин дом;
- Вера и Анфиса тушат пожар (1987);
- Аркадий Паровозов: «Газ», «Спички», «Обогреватель»;
- Робокар Поли - Рой и пожарная безопасность;
- Три котенка: «В проводах гуляет ток», «Газ – невидимка».

Книги:

- К.И. Чуковский «Кошкин дом» и «Путаница»;
- С.Я. Маршак «Пожар» и «Рассказ о неизвестном»;
- Н. Гернет «Хорошая вода»;
- С. Михалков «Дядя Степа»;
- Н. Ульф «День с мышинной пожарной командой»;
- В. Гальченко «Приключения пожарного»;
- Э. Успенский «Пожарная машина»;
- Е. Новочихин «01», «Спички»;
- К. Оленев «Красная машина»;
- М. Баданов «Костер»;
- Ж.Юрье и Л.Жуанниго «Сгоревшие пончики».

Для детей от 8 до 12 лет

Мультфильмы:

- Уроки осторожности тётушки Совы «Электричество»;
- Путаница (1974);
- Вера и Анфиса тушат пожар (1987);
- Аркадий Паровозов: «Газ», «Спички», «Обогреватель»;
- Ангелы Бэби - Важная профессия (16 серия);
- Смешарики: Азбука пожарной безопасности, «Игры с огнем», «Тушение электроприборов», «Невеселые петарды»;
- Волшебная книга (МЧС): «Опасность пиротехники», «Безопасный Новый год», «Безопасная печь», «Правила вызова спасателей», «Правила безопасности дома», «Безопасность на кухне»;
- Фиксики: «Короткое замыкание», «Фен», «Электрочайник», «Микроволновка», «Лесные пожары»;
- Пожар в лесу, Пожар в квартире, Правила поведения детей при пожаре <http://www.pojarnayabezopasnost.ru/dlya-detei/mult.html>.

Книги:

- В. Драгунский «Денискины рассказы» - рассказ «Пожар во флигеле, или подвиг во льдах...»;
- Б. Житков «Пожар в море. Пожар. Дым.»;
- Е.А. Пермяк «Огонь - опасная игра» и «Как огонь воду замуж взял»;
- Лев Толстой – «Пожарные собаки»;
- В. Шефнер «Лесной пожар»;
- А. Барто «Гроза»;

- Е. Пермяк «От костра до котла»;

Фильмы, видеоролики, сюжеты:

- Фильм пожарная безопасность
<https://yandex.ru/video/preview/12892749772900691547>
- Видеоролик для детей о правилах пожарной безопасности
<https://yandex.ru/video/preview/8593818168873645608>
- Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре. Обучающий фильм для детей <https://yandex.ru/video/preview/1087388952372828670>

Игры:

- Объемные модели. Пожарная часть
<http://www.pojarnayabezopasnost.ru/dlya-detei/obemnaya-model-pozharnaya-chast.html>

Для детей от 13 до 18 лет

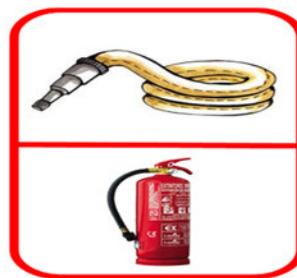
Фильмы, видеоролики, сюжеты:

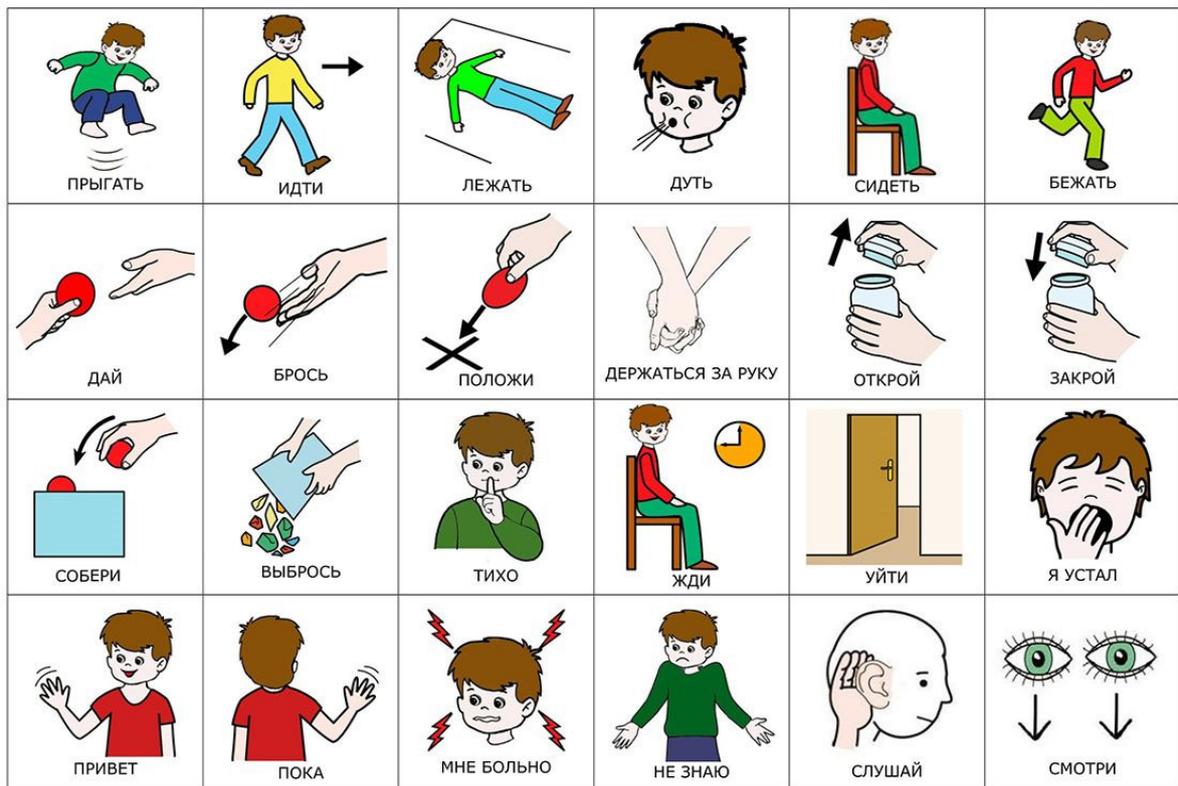
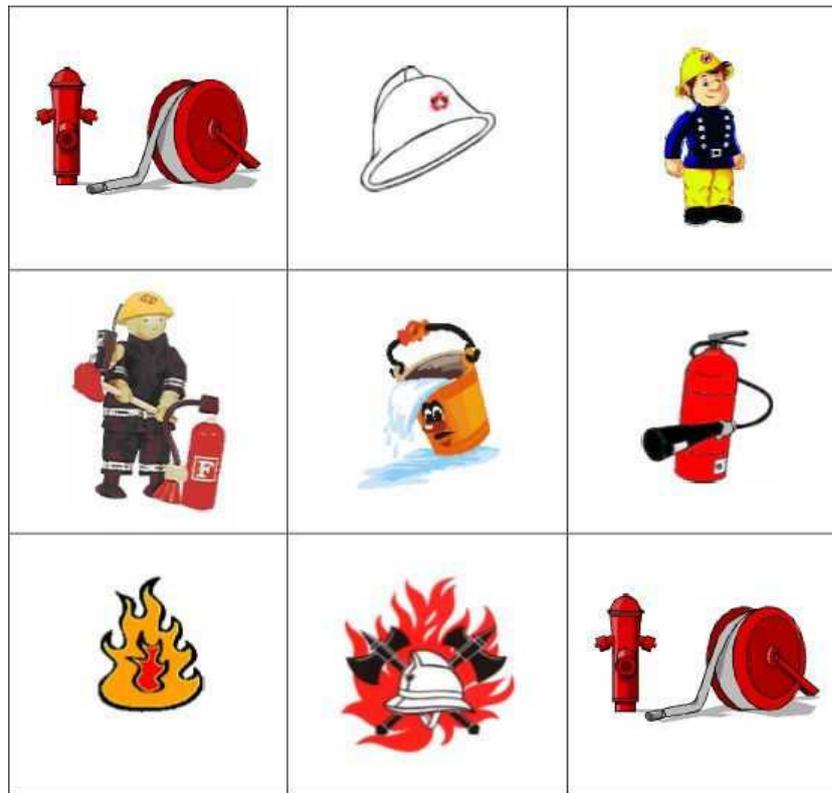
- Видеоурок о пожарной безопасности https://vk.com/video-36843274_456241164
- Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре
<https://yandex.ru/video/preview/7738936781033135892> ;
- Видеоурок «Пожарная безопасность в быту» - ГУ МЧС России по Брянской области
<https://yandex.ru/video/preview/14417751798264310507>
- Видеоролики социальной рекламы о мерах пожарной безопасности и поведении в случае ЧС <https://mogagarinskoe.ru/poleznaya-informaciya/mchs-informiruet/upravlenie-po-moskovskomu-rajonu-gu-mchs-rossii-po-g.-sankt-peterburgu-informiruet.html>
- Видеоролики МЧС России по пожарной безопасности
https://12art.tvoyasadik.ru/?section_id=61;
- Презентация «Причина 9 из 10 пожаров — человек»
<https://drive.google.com/file/d/1LivJrr6GtgNEZWPbLJhoowxCmbASZrxk/view>
- Обучающий ролик 5 (Пожарная безопасность)
<https://yandex.ru/video/preview/11633949364609984220>
- Пожар в квартире, его распространение и последствия!
<https://yandex.ru/video/preview/6942450104486659181>
- Жуткий пожар в пятиэтажке <https://yandex.ru/video/preview/5720588584233496980>
- Фильмы по пожарной безопасности <http://охранатруда56.рф/фильмы-по-пожарной-безопасности>
- Действия при пожаре правила пожарной безопасности
<https://viplist.space/download/VNoF88M7SfQ/действия-при-пожаре-правила-пожарной-безопасности>
- Видеоурок по пожарной безопасности для родителей «Новый год без пожаров»
<https://yandex.ru/video/preview/1513072994079759068>

Памятки и буклеты, карточки PECS, дидактические игры

1. Примерные варианты использования карточек PECS

		
пожарник	огонь	лестница
		
пожарная машина	кран	молоток
		
огнетушитель	значок	каска

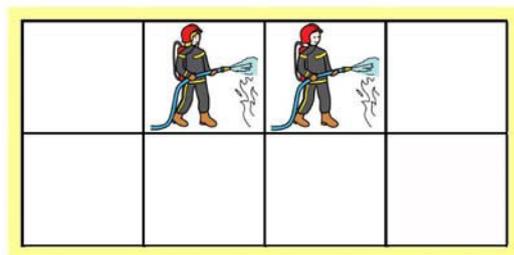
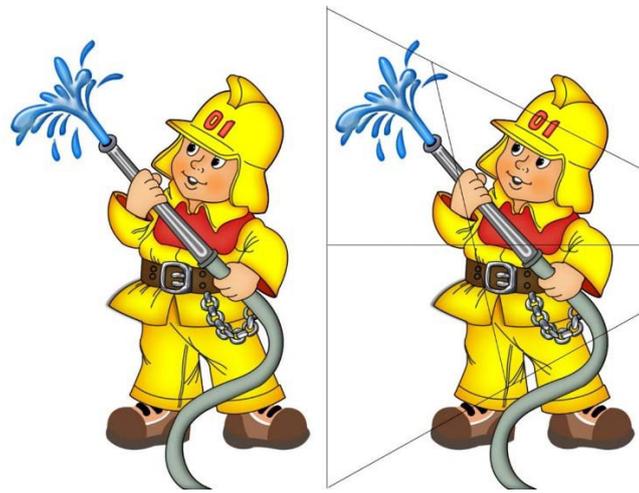




2. Дидактические игры



Выберите то, что нужно пожарному



3. Памятки

В случае возникновения пожара, если рядом нет взрослых, детям нужно действовать следующим образом:

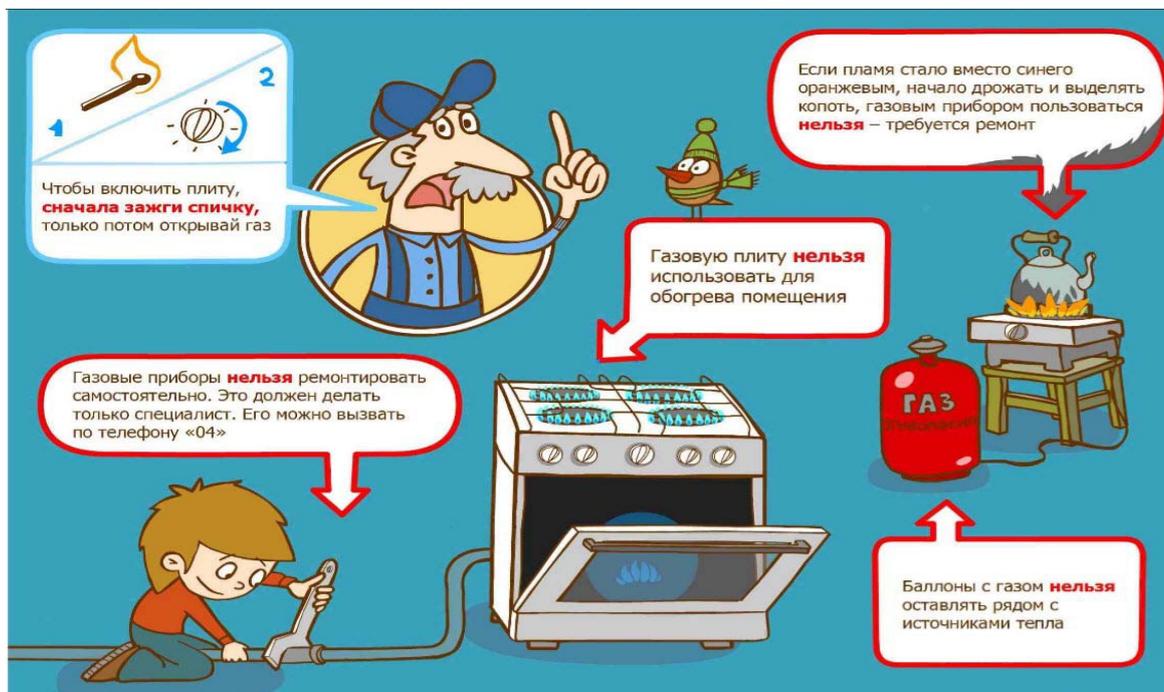
- обнаружив пожар, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что и где горит;
- предупредить о пожаре соседей, если необходимо они помогут ребенку вызвать пожарных;
- убежать из квартиры, не прятаться под кровать, в шкаф, под ванну;
- закрыть рот и нос мокрой тряпкой (носовым платком), лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше;
- пользоваться лифтом при пожаре в подвале запрещается. Он может отключиться;
- сохранять спокойствие, ожидая приезда пожарных;
- когда придут пожарные, выполнять все их указания.



Помните!
Соблюдение мер пожарной безопасности – это залог вашего благополучия, сохранности вашей собственной жизни и жизни близких вам людей!

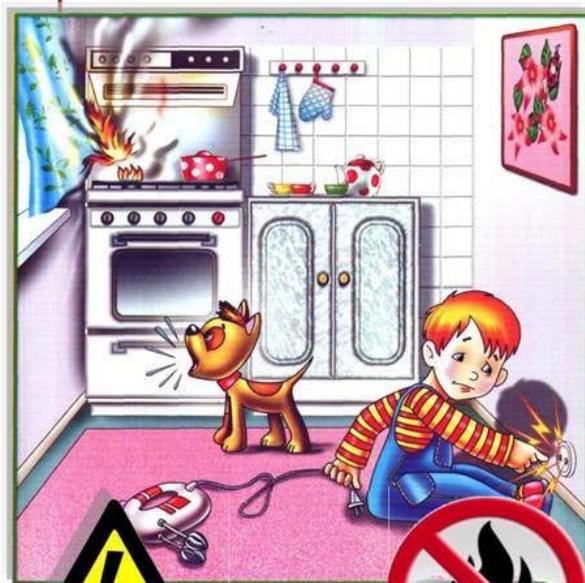


В случае обнаружения возгорания немедленно сообщите:
по телефону: **-01**,
с сотового телефона: **- 101**
Единая дежурно-диспетчерская служба города: **-112**





Общие правила безопасного обращения с электричеством

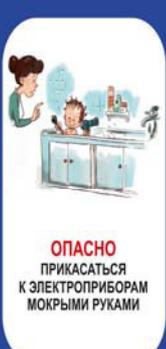
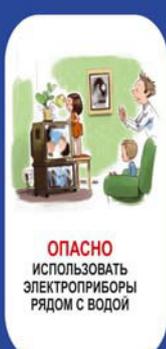
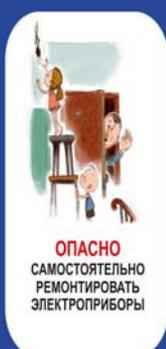
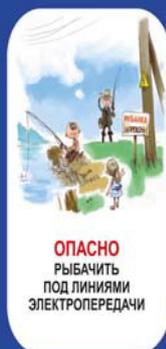
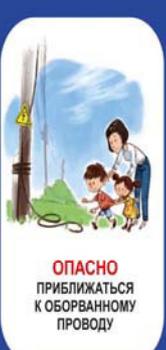
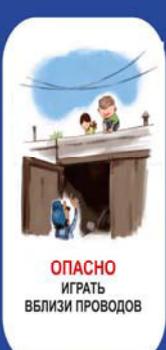


В повседневной жизни необходимо соблюдать ряд общих правил безопасного обращения с электричеством:

- не пользуйтесь неисправными электроприборами, никогда не оставляйте включенный электроприбор без присмотра;
- не включайте в одну розетку несколько электроприборов;
- соблюдайте порядок включения электроприбора в сеть: сначала подключается шнур к прибору, а затем - шнур к сети.



ЭЛЕКТРИЧЕСТВО ОПАСНО! НЕ ДЕЛАЙ САМ! ОСТАНОВИ ДРУГА!





РОССЕТИ

**ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА:
ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ**



МРСК ЦЕНТРА И
ИНФОРМАЦИОННО-ПОДСОПОРТНОГО
СЛУЖБЫ



1 Не суй посторонние предметы в розетку

Удар током 220 V может сильно покалечить или убить.



2 Не пользуйся сломанными электроприборами

Включенный сломанный чайник может загореться.



3 Берегись проводов с поврежденной обмоткой

Можно получить удар током, дотронувшись до оголенных проводов.



4 Берегись старых, грязных, искрящихся, плохо прикрученных розеток

При включении может произойти короткое замыкание, которое приведет к пожару.



УДМУРТИЯ
информационное агентство

БЕЗОПАСНОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Не залезай в трансформаторные будки



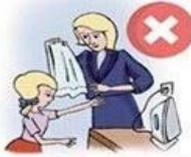
Не приближайся к оборванному проводу



Не играй возле электрических сетей



Не прикасайся мокрыми руками ко включённым электроприборам



Всё это смертельно опасно



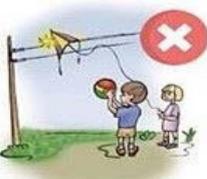
Не засовывай пальцы или любые предметы в розетку



Не используй электроприборы рядом с водой



Не бросай ничего на провода



ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:		ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ:		ПРИ ПОЖАРЕ НЕЛЬЗЯ:	
НЕ ИГРАЙ С ОГНЕМ		В СЛУЧАЕ ПОЖАРА НЕМЕДЛЕННО ПОКИНЬ ГОРЯЩУЮ КВАРТИРУ, БЕГИ К ДРУЗЬЯМ ИЛИ СОСЕДЯМ. КРИЧИ «ПОЖАР», ЗОВИ НА ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫХ		ГАСИТЬ ВОДОЙ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ	
ПОЛЬЗУЙСЯ ТОЛЬКО ИСПРАВНЫМИ ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ! НЕ ОСТАВЛЯЙ ИХ ВКЛЮЧЕННЫМИ БЕЗ ПРИСМОТРА!		НЕ НУЖНО ПУГАТЬСЯ И ПРЯТАТЬСЯ		ПРЯТАТЬСЯ ОТ ОГНЯ В ШКАФУ, ПОД КРОВАТЬЮ И ДРУГИХ УКРОМНЫХ МЕСТАХ	
НЕ ДОТРАГИВАТЬСЯ ДО ПРОВОДОВ И ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ МОКРЫМИ РУКАМИ!		ЗАКРОЙ НОС И РОТ МОКРОЙ ТКАНЬЮ		ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛИФТОМ И ВЫХОДИТЬ НА ЗАДЫМЛЕННУЮ ЛЕСТНИЦУ	
УХОДЯ ИЗ ДОМА ГАСИ СВЕТ, ВЫКЛЮЧАЙ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ И ГАЗОВЫЕ ПЛИТЫ		В ЗАДЫМЛЕННОМ ПОМЕЩЕНИИ ПРОДВИГАЙСЯ К ВЫХОДУ ПРИГНУВШИСЯ ИЛИ ПОЛЗКОМ - У ПОЛА МЕНЬШЕ ДЫМА		ОТКРЫВАТЬ ОКНА И ДВЕРИ, ТАК КАК ЭТО СПОСОБСТВУЕТ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ОГНЯ	
ЭТО - ОСТАВЛЕННЫЕ БЕЗ ПРИСМОТРА ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ, ГАЗОВЫЕ И ЭЛЕКТРОПЛИТЫ		ВЫХОДЯ ИЗ КВАРТИРЫ ПЛОТНО ЗАКРОЙ ДВЕРИ, ОКНА И ФОРТОЧКИ		ВЫПРЫГИВАТЬ ИЗ ОКОН ВЕРХНИХ ЭТАЖЕЙ	
НЕ ПОЛЬЗУЙСЯ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ ГОРЮЧИМИ ЖИДКОСТЯМИ (АЦЕТОНОМ, РАСТВОРИТЕЛЕМ, БЕНЗИНОМ, КЕРОСИНОМ)		ЕСЛИ ЗАГОРЕЛАСЬ ОДЕЖДА, ПАДАЙ НА ПОЛ И КАТАЙСЯ, ПОКА НЕ СОБЬЕШЬ ПЛАМЯ. В ГОРЯЩЕЙ ОДЕЖДЕ БЕГАТЬ НЕЛЬЗЯ, ЧТОБЫ ПЛАМЯ НЕ РАЗГОРЕЛОСЬ		ВОЗВРАЩАТЬСЯ В ГОРЯЩЕЕ ЗДАНИЕ, ДАЖЕ ЗА ЛЮБИМЫМ КОТЁНКОМ	
НЕ ПОЛЬЗУЙСЯ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ ХЛОПУШКАМИ, ФЕЙЕРВЕРКАМИ, ПЕТАРДАМИ, БЕНГАЛЬСКИМИ ОГНЯМИ!		ВЫЗВАТЬ ПОЖАРНЫХ ПО ТЕЛЕФОНУ «01», СОТОВЫЙ «112»		<p>ЕСЛИ КТО-ТО ОСТАЛСЯ В КВАРТИРЕ (ПОМЕЩЕНИИ) СООБЩИ ОБ ЭТОМ ПОЖАРНЫМ</p> <p>ЧТОБЫ НЕ СЛУЧИЛОСЬ, СТАРАЙТЕСЬ СОХРАНЯТЬ СПОКОЙСТВИЕ!</p>	



Уходя из дома, гаси свет и выключай электроприборы!



Не трогай провода электроприборов и сами электроприборы мокрыми руками!

Не играй со спичками – это опасно!



Не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни!



Не играй с розетками!



Пользуйся электроприборами только под присмотром взрослых!

Осторожно, огонь!



Уходя из дома, гаси свет
и выключай
электроприборы!



Пользуйся
электроприборами только
под присмотром взрослых!



Не зажигай
без взрослых
фейерверки,
бенгальские огни,
свечи!



Не играй с розетками!



Не играй со спичками!

В лесу отдохнув, уходить не спеши—
Прежде надежно костер затуши!

Землю засыпь, водою залей,
Чтоб не осталось горящих углей.



Непотушенный костер - причина пожара!



ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ?

РЕШИВ СПАСАТЬСЯ ЧЕРЕЗ ЗАДЫМЛЕННЫЙ КОРИДОР:

ПРИ ДЫХАНИИ СТАРАЙТЕСЬ ДЫШАТЬ ЧЕРЕЗ НОСОВУЮ ПОЛОСТЬ, А ПРИ ВОЗМОЖНОСТИ НАКРЫТЕСЬ МОКРЫМ ПОСТЕЛЕНЕМ

ДЫМ ИДЕТ В ПРЯМОУГОЛОМНОМУ СТОРОНУ ОТ ОГНЯ, К НЕЗАДАВАННОЙ ЛЕСТНИЦЕ ИЛИ ВЫХОДУ

НЕ ВЕШАЙТЕ ПАДЯЩИЕ НА ПОЛ, ЗАКРОЙТЕ ГОЛОВУ РИШМАННОЙ ОДЕЖДОЙ, СТАРАЙТЕСЬ НЕ ДЫШАТЬ

ПРИ ОПАСНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ДЫМА И ПОВЫШЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ:
НЕ ВЫХОДИТЕ ТУДА, ГДЕ ВИДИМОСТЬ МЕНЕЕ 10 МЕТРОВ - ДОСТАТОЧНО СДЕЛАТЬ НЕСКОЛЬКО ВЗДЫХОВ, И ВЫ МОЖЕТЕ ПОГИБНУТЬ!

ЕСЛИ НЕВОЗМОЖНО ВЫЙТИ:

ВЕРНИТЕСЬ В ПОМЕЩЕНИЕ, КЛОЧНО ЗАКРОЙТЕ ДВЕРЬ, ЗАКРОЙТЕ ДВЕРЬ И ВЕРТУВАЛКУ ОТКРЫТИЕ ПО ВОЗМОЖНОСТИ ЗАКРОЙТЕ ПЕРЕКЛАД

ЕСЛИ ЕСТЬ БАЛКОН ИЛИ ЛОДЖИЯ:

ВЫЙДИТЕ НА БАЛКОН, ПОСТРОИТЕСЬ ПОД ДВЕРЬЮ, ЗАКРОЙТЕ ДВЕРЬ, ЗАКРОЙТЕСЬ ПО ПОЖАРНОЙ ПЕСОЧНИЦЕ ИЛИ ЧЕРЕЗ ДРУГОЕ ПОМЕЩЕНИЕ, ЕСЛИ ЕСТЬ БАЛКОН, ВСТАНЬТЕ НА КАНАЛЫ ИЛИ ВЫСТУП И АЖИТЕ ПОМОЩЬ

ПРИ ПОЖАРЕ НЕ СЛЕДУЕТ:

- Тыкать огонь до вызова пожарных
- Тыкать водой в включенные электроприборы
- Спасаться через задымленный лестнич
- Пользоваться лифтом
- Выпрыгивать из окон верхних этажей
- Спускаться по водосточным трубам, простыням, веревкам
- Открывать окна и двери

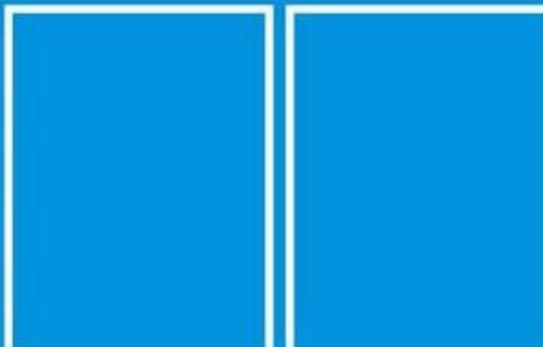
ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ОГнетушителем

РАЗМЕЩЕНИЕ ОГнетушителей
использовать по назначению (туглыми, газовыми, порошковые) ручкой и непосредственное воздействие нагревательных приборов

При тушении электрооборудования, горящих жидкостей и газов использовать только порошковые огнетушители

При возможности тушите пожар несколькими огнетушителями

НЕ беритесь голыми руками за частицы огнетушителя во избежании ожогов (температура до - 70 C)



Как вести себя при пожаре



Позвонить по телефону 112, 101, сообщить точный адрес, что и где горит, фамилию и номер телефона.



Мелкое возгорание можно потушить самостоятельно подручными средствами (водой, песком, мокрой тканью, огнетушителем).



Если потушить невозможно, срочно покинуть помещение, закрыв плотно за собой дверь.



Сообщить соседям, позвать взрослых на помощь.

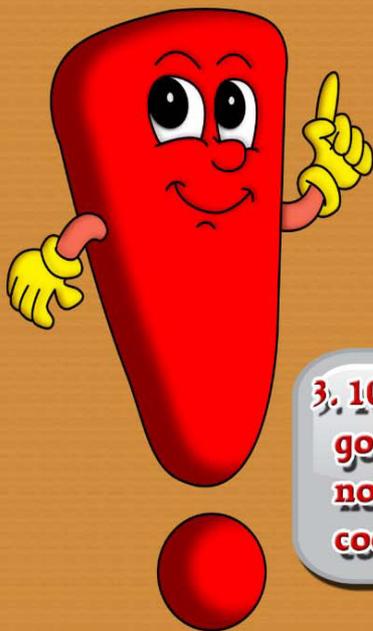


Если выбраться из помещения невозможно, найти источник свежего воздуха (выйти на балкон).



В задымлённом помещении дышать через мокрую тряпочку и ползти по полу.

При пожаре



1. Как можно быстрее сообщите взрослым или сам вызовите из безопасного места пожарных!

01



2. Выходя, плотно закрой за собой все двери, чтобы задержать распространение огня на 10-15 минут!

3. 10-15 минут, этого времени достаточно, чтобы смогли покинуть дом твои родные, соседи, даже пожилые!



ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

6

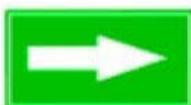
1 СООБЩИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ

101



- адрес объекта
- место пожара
- есть ли пострадавшие
- свою фамилию

2 ЭВАКУИРОВАТЬ ЛЮДЕЙ



- покидать помещения по знакам направления движения эвакуации
- не пользоваться лифтом
- взять с собой пострадавших

3 ПО ВОЗМОЖНОСТИ ПРИНЯТЬ МЕРЫ К ТУШЕНИЮ ПОЖАРА



- тушить огонь подручными средствами пожаротушения, используя средства индивидуальной защиты
- при необходимости обесточить электропитание



ПРИ ЗАПАХЕ ГАЗА В КВАРТИРЕ:

НЕЛЬЗЯ:

ЗАЖИГАТЬ СПИЧКИ



КУРИТЬ



ВКЛЮЧАТЬ И



ВЫКЛЮЧАТЬ ЭЛЕКТРО-ПРИБОРЫ



НЕОБХОДИМО:

ОТКРЫТЬ ОКНА И ФОРТОЧКИ



ЗАКРЫТЬ КРАНИКИ НА ГАЗОВЫХ ПРИБОРАХ



ЗАКРЫТЬ ВЕНТИЛЬ



ЗАКРЫТЬ КРАН НА ОТВОДЕ К ГАЗОВЫМ ПРИБОРАМ



ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОМ

- При использовании газовых приборов не забудьте открыть форточку
- Не оставляйте без присмотра включенные газовые приборы
- Не допускайте к использованию газовыми приборами детей дошкольного возраста, а также лиц не знающих правил обращения с этими приборами
- Перед использованием газовой колонки проверьте тягу
- Содержите в чистоте и исправности газовые приборы
- Перед розжигом горелки газифицированной отопительной печи откройте шибер (заслонку) и проверьте тягу
- Все неисправности газовых приборов должны устанавливаться только работниками газового хозяйства

Помните, что при утечке газа необходимо немедленно проветрить помещение, прекратить пользование газовыми приборами и вызвать аварийную службу по телефону

04

с мобильного 040
(звонок бесплатный)

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ГАЗОВЫМИ ПРИБОРАМИ



Чтобы включить плиту, **сначала зажги спичку**, только потом открывай газ



Пламя ровное, голубого цвета, с зеленоватым и фиолетовым оттенком.



зажигать огонь и включать или выключать электрические приборы, **если в помещении пахнет газом**



оставлять включенную газовую плиту без присмотра

ПРАВИЛЬНО

НЕПРАВИЛЬНО

Газовые приборы должны регулярно проходить техническое обслуживание. Специалиста можно вызвать **по телефону 04** с мобильного телефона 040



ПРИ ЗАПАХЕ ГАЗА:

1. Открой окна и двери
2. Выйди на улицу
3. Позвони по телефону 04



с мобильного телефона 040



оставлять баллоны с газом рядом с источниками тепла



самостоятельно ремонтировать газовые приборы





НЕЛЬЗЯ самостоятельно ремонтировать и устанавливать газовое оборудование



НЕЛЬЗЯ пользоваться газовыми приборами при закрытых форточках, отсутствии тяги в дымоходах и вентиляционных каналах



НЕЛЬЗЯ оставлять работающие газовые приборы без присмотра



НЕЛЬЗЯ сушить одежду над плитой



НЕЛЬЗЯ обогревать помещение газовой плитой



НЕЛЬЗЯ пользоваться помещениями, где установлены газовые приборы, для сна и отдыха



Если в доме пахнет газом, **НЕЛЬЗЯ** зажигать огонь и пользоваться электрическими приборами!



НЕ ДОПУСКАЙТЕ к пользованию газовой плитой детей младше 12 лет!



ПРИ ЗАПАХЕ ГАЗА ЗВОНИ

104

РОДИТЕЛИ, БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!



храните спички, зажигалки в недоступных для детей местах



расскажите правила безопасности и проигрывайте возможные чрезвычайные ситуации



объясните ребенку, что в случае возникновения пожара нельзя прятаться



объясните, что при пожаре в доме необходимо выбежать на улицу



не разрешайте детям самостоятельно топить печи, пользоваться газовыми и электрическими приборами



выучите с ребенком номера телефонов экстренных служб и домашний адрес



немедленно пресекайте любые игры детей с огнем



112 научите ребенка вызывать службу спасения

112



Вы запомните, друзья, Спички детям брать нельзя! Не играй дружок со спичкой, Помни ты, она мала, Но от спички-невелички Может дом сгореть дотла!



Девочки и мальчишки! Запомните, а лучше заучите, эти правила простые!

Если случилось пожар обнаружит: Если слаб еще огонь, Матерней плотной, тяжелой накрой, А после залей поскорее водой!

Дым и огонь не к добру, так и знай, Взрослых на помощь скорей призывай,

и в 01 поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

И под козавать не причесься - учти, Что от огня просто так не уйти, Не оставайся в квартире с огнем, А выбирайся доступным путем: Мокрым платком рот и нос завяжи, К двери входной через дым поспешн Лифт не используй, по лестнице вниз поскорее беги!

Полезные советы по пожарной безопасности для детей



ОДИН ДОМА

Дети - вашей жизни цветы, Мы от беды беречь их должны!



ЗИМА ПРЕКРАСНА, КОГДА БЕЗОПАСНА!



правила пожарной безопасности в новогодние праздники

Установка и украшение ёлки



Правила пожарной безопасности

- Не разрешайте детям самостоятельно включать электроприборы
- Не зажигайте дома бенгальские огни, не используйте взрывающиеся хлопушки
- Не разрешайте детям играть около ёлки в маскарадных костюмах из марли, ваты и бумаги
- Осыпавшуюся с ёлки хвою нужно сразу убирать - она, как порох, может вспыхнуть от любой искры
- Не оставляйте без присмотра включенные в электрическую сеть электроприборы

В случае пожара:

- Немедленно вызывайте пожарную охрану по телефону «01» по сотовому телефону «101»
- Примите меры по эвакуации людей
- Отключите от электропитания электроприборы (гирлянду, ТВ и др.)
- Примите меры по тушению пожара подручными средствами
- При загорании искусственной ёлки не беритесь за нее руками, накиньте на нее плотную ткань (одеяло)



4. Буклеты

Причиной утечки газа может быть:

- неисправность плит, труб, колонок, баллонов;
- неправильная установка газового оборудования
- слабое крепление шланга;
- неполное закрытие крана;
- задувание огня водкой;
- задувание огня сквозняком.



Пламя газовой плиты должно быть ровным и голубого цвета, если оно красное или желтое – надо вызывать мастера, это значит, что газ сгорает не полностью.

Способы обнаружения утечки газа:

- на глаз (на поверхности мыльной воды, налитой вдоль газовых труб, в местах утечки образуются пузырьки)
 - на слух (в случае сильной утечки газ вырывается со свистом)
 - по запаху (характерный запах, который выделяет газ, становится сильнее вблизи места утечки)
- Никогда не ищите место утечки газа с помощью открытого пламени, например, горячей спички.



- При появлении запаха газа в помещении следует:
- перекрыть кран подачи газа,
 - незамедлительно открыть окна и двери для проветривания помещения,
 - не использовать открытый огонь,
 - не включать электричество и электрические приборы,
 - выдернуть телефонный шнур из розетки.



При отравлении любым газом:

- болит, кружится голова;
- темнеет в глазах;
- шум в ушах;
- подкапывает тошнота.

Не оставляйте работающие газовые приборы без присмотра, если они не имеют соответствующей автоматки и не рассчитаны на непрерывную работу.



Запрещено!

- нельзя загромождать газовую плиту посторонними предметами, класть возле нее и в сушильный шкаф легковоспламеняемые предметы (тряпки, бумагу и т.п.).
- нельзя оставлять без присмотра газовую плиту с зажженными горелками, а также использовать ее для обогрева помещения.
- нельзя привязывать над газовой плитой веревки для развешивания белья и других вещей.
- недопустимо заливание горелок жидкостями.

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании электрических приборов и электрооборудования

Перед началом эксплуатационного нового устройства необходимо внимательно изучить инструкцию.

Включенные электронагреватели приборы (не имеющие устройств тепловой защиты) должны быть установлены на негорючие теплоизоляционные подставки, исключающие опасность возникновения пожара.

Перед уходом из дома, даже на короткое время, нужно проверить и убедиться, что все электронагреватели и осветительные приборы отключены. Следите, чтобы электропровода электронагревательных приборов были без перегибов. Не разрешайте детям без вашего присутствия включать обогреватели и другие электроприборы.



Запрещается:

- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы;
- оставлять включенные электроприборы без присмотра;
- перегружать электросеть, включая одновременно слишком много электроприборов;
- ставить вблизи штор и мебели электрические нагревательные приборы;
- устанавливать электробытовую технику вплотную к отопительным батареям.



Соблюдение правил пожарной безопасности при эксплуатации печного оборудования

Перед началом отопительного сезона все печи дымоходы должны быть тщательно проверены, отремонтированы. Очистку дымохода от сажи необходимо производить перед началом отопительного сезона и через каждые три месяца в течение всего отопительного сезона.

Топить печь следует не более 2-3 раз в сутки, продолжительность каждой топки не должна превышать 1,5 часа.

На полу перед топкой должен быть уложен предтопочный лист из стали не менее 50x70 см и толщиной 2 мм, предохраняющий от возгорания случайно выпавших искр.

Побелите все элементы печи, чтобы на белом фоне легче было заметить появление трещин и копоты от проходящего через них дыма.

Дымовые трубы над сгораемыми крышами должны иметь искроуловители (металлические сетки).

Предметы домашнего обихода и мебель разместите на расстоянии не ближе 50 см от топящейся печи.

Запрещается:

- растапливать печь бензином, керосином и другими легковоспламеняющимися жидкостями, так как при мгновенной вспышке горючего может произойти взрыв или выброс пламени;
- оставлять без присмотра топящуюся печь, а также поручать надзор за ними малолетним детям;
- топить печи с открытыми дверцами;
- складировать дрова вплотную к печи;
- сушить вещи близко к топящейся печи;
- перекаливать печь.



**ЗДОРОВЫЙ ЛЕС – ЭТО И ПОЛНОВОДНЫЕ РЕКИ,
И УСТОЙЧИВЫЕ УРОЖАИ, И ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ.
ЛЕС КОРМИТ ЛЮДЕЙ И ЖИВОТНЫХ, ЗАЩИЩАЕТ
ЖИЗНЬ НА ПЛАНЕТЕ**



ПОМНИТЕ:

САМЫЙ ОПАСНЫЙ ВРАГ ЛЕСА – ОГОНЬ!



**ПРЕДУПРЕДИТЬ
ВОЗНИКНОВЕНИЕ
ПОЖАРА ЛЕГЧЕ,
ЧЕМ ЛИКВИДИРОВАТЬ
ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ!**



ПРАВИЛА **ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕСАХ**

В период со дня схода снежного покрова до установления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова в лесах ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Разводить костры в хвойных молодняках, на горячих, на участках поврежденного леса, торфяниках, в местах рубок (на лесосеках), не очищенных от порубочных остатков и заготовленной древесины, в местах с подсохшей травой, а также под кронами деревьев.
- Бросать горящие спички, окурки и горячую золу из курительных трубок, стекло (стеклянные бутылки, банки и др.).
- Засорять леса бытовыми, строительными, промышленными и иными отходами и мусором.
- Оставлять промасленные или пропитанные бензином, керосином или иными горючими веществами материалы.
- Использовать машины с неисправной системой питания двигателя.
- Употреблять при охоте пьжи из горючих или тлеющих материалов.



Наиболее пожароопасными месяцами являются летние месяцы.

ОТЧЕГО ГОРЯТ ЛЕСА?

- жара и отсутствие осадков,
- удары молнии,
- самовозгорание торфяников.

Торф способен гореть без доступа воздуха даже под водой!

НЕОСТОРОЖНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

До 90% лесных пожаров возникает из-за небрежного обращения с огнём в лесу. Очаги возгораний, как правило, расположены в местах массового скопления людей: вдоль автодорог, железнодорожных линий и вокруг населённых пунктов. Основной пик лесных пожаров приходится на выходные и праздничные дни, на время летних отпусков и каникул.

КАК НЕ ДАТЬ РАЗГОРЕТЬСЯ ПОЖАРУ?

- Костры разжигайте в безопасных местах, вдали от деревьев, кустарников, сухостоя.
- Не оставляйте детей одних у костра и не давайте им спички.
- Пищевые отходы и бытовой мусор утилизируйте в специально отведённых местах или уносите свой мусор с собой.
- Покидая места привала, тушите за собой костры.
- Не бросайте окурки.
- Не используйте при охоте пьжи из легковоспламеняющихся или тлеющих материалов.
- Не заправляйте топливом транспорт с работающим двигателем.
- Не оставляйте на освещённой солнцем лесной поляне бутылки или осколки стекла.



КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ В ЛЕСУ?

- Обнаружив небольшой пожар, примите меры по его тушению и сообщите о нём по телефону 01 или 112. По возможности отправьте кого-либо за помощью.
- Скользящими ударами, сметая пламя, захлёстывайте кромки слабого пожара пучками ветвей с листьями длиной 1-2 м.
- Слабый огонь затопчите, накрыв плотной мокрой одеждой.
- Забросайте кромку пожара рыхлым грунтом. Чтобы огонь не распространился, на пути его движения ройте канаву.
- Если нет возможности потушить пожар, уходите из леса в направлении, перпендикулярном движению огня.
- Двигайтесь только против ветра.
- Мокрой тканью накройте рот и нос.
- Избегайте буреломы, выходите к водоёму или на дорогу.
- Передвигаясь в зоне горения торфа, проверяйте глубину выгоревшего слоя - там могут образоваться воронки.
- Выйдя на открытое пространство, дышите воздухом возле земли, там он менее задымлен.

При пожаре надо опасаться:

- высокой температуры;
- задымленности и загазованности;
- обрушений конструкций зданий;
- взрывов технологического оборудования и приборов;
- падения подгоревших деревьев и провалов в перегретый грунт;
- опасно входить в зону задымления, если видимость менее 10 м.

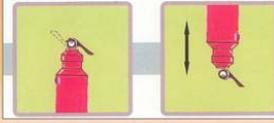
При спасении пострадавших из горящих зданий и при тушении пожара соблюдайте следующие правила:

- прежде чем войти в горящее помещение, накройте с головой мокрым покрывалом, плащом, куском плотной ткани;
- дверь в задымленное помещение открывайте осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока свежего воздуха;
- в сильно задымленном помещении двигайтесь ползком или пригнувшись;
- для защиты от угарного газа дышите через увлажненную ткань.

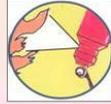
**Правильно применяйте средства пожаротушения:**

Для приведения в действие пенного огнетушителя:

1. поднимите рукоятку вверх и перекиньте ее до отказа,
2. переверните огнетушитель вверх дном,



3. образовавшуюся струю пены направьте на горящую поверхность (при отсутствии струи встряхните огнетушитель или прочистите спрыск).



Углекислотный огнетушитель направьте раструбом на горящую поверхность, вращая маховичок против хода часовой стрелки, откройте запорный вентиль.

Выбрасываемой из раструба снегообразной массой покрывайте горящую поверхность до прекращения горения. Не держите раструб голой рукой — можно обморозиться.



Для приведения в действие имеющихся в зданиях пожарных кранов откройте дверцу шкафчика, раскатайте в направлении очага пожара рукав, соединенный с краном и стволом. Откройте вентиль поворотом маховичка против хода часовой стрелки и направьте струю воды из ствола в очаг горения.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Огонь – это очень большая опасность! Опаснее огня может быть только дым! Дым имеет свойство подниматься вверх.

Существует много причин возникновения пожара, но часто именно неосторожность и детская шалость служат поводом для огня. Когда ребенок остается один, особенно проявляется его стремление к самостоятельности. Дети в своих разнообразных играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируя их поведение. Детям хочется, как можно скорее, все узнать и испытать. Нельзя быть уверенным, что, оставшись без присмотра, он не решит поиграть с опасными приборами. Родители должны помнить, что оставлять детей одних очень опасно. В случае пожара малыш не сможет самостоятельно выбраться. Помните, что, спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в укромном месте. Родителям нужно объяснить ребенку, что не нужно пугаться, а наоборот необходимо быть внимательным и осторожным.

Что может послужить причиной пожара?

1. Ребёнок, увлечённый своей игрой, может положить игрушку в микроволновую печь. Включив её, микроволновая печь сразу же заискрится.
2. Оставленный на кухне ребёнок может включить конфорку плиты, даже не осознав это.
3. Включая, выключая лампочки, ребёнок может вызвать перенапряжение в сети. Лампочка может взорваться и стать причиной пожара.
4. Оставленные свечи после детского праздника или ухода гостей, могут сжечь весь этаж.
5. Пробегающий ребёнок может опрокинуть работающий утюг на ковёр, тот загорится моментально.
6. Дети любят играть с проводами. Если ребёнок перегрызёт провод - случится беда.
7. Любые электроприборы могут выйти из строя прямо у вас на глазах и воспламениться.

Родители, давайте следовать урокам пожарной безопасности и обучать наших детей быть внимательными и осторожными. Помните: подобные уроки должны начинаться с самого раннего детства. Не забывайте: гораздо легче предотвратить пожар, чем его потушить. Простые меры предосторожности помогут вам обезопасить себя и своих детей.

Ребенок должен знать, что делать, если он видит пламя:

1. Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!
2. Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!
3. Не искать укрытия в горящей квартире, не прятаться в шкафы или иные предметы мебели! Нужно срочно ее покинуть, закрыв за собой дверь.
4. Если путь к выходу лежит через горящую комнату, то необходимо закрыть в нее дверь и звать на помощь через окно.
5. Если пожар возник в подъезде, нужно оставаться в квартире и не открывать дверь до тех пор, пока огонь не будет потушен. При проникновении дыма с подъезда в квартиру необходимо открыть окна.
6. Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!
7. Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 101 или **112** и звать на помощь соседей!
8. Необходимо помнить, чтобы не задохнуться при пожаре, следует дышать через мокрую марлю и ползти к выходу, не поднимаясь на ноги.



Проговорите с ребенком о том, что он должен знать и как вести себя при пожаре

1. Ребёнок должен знать свой адрес, Ф.И.О. и номер телефона! Выучите эту информацию вместе с ним.
2. Огнеопасные приборы храните в недоступном от ребёнка месте.
3. Показывайте своим примером, что вы выключаете электроприборы, особенно мелкие приборы (утюг, фен, кофеварка, чайник и т.д.)
4. Расскажите, что в деревне или на даче без взрослых нельзя, подходить и включать обогревательные приборы (камины, батареи).
5. Не забывайте напомнить, что «спички – детям не игрушка»!
6. Объясните ребенку, что запрещено пользоваться лифтом при эвакуации из здания.
7. Нельзя загоревшийся электроприбор тушить водой.



Первичные средства пожаротушения

- Наиболее распространенным и универсальным подручным средством тушения пожара является вода, снег.
- Простейшим подручным средством тушения возгораний и пожаров является песок, земля.
- Для ликвидации пожаров в начальной стадии можно применять асбестовое и войлочное полотно, грубошерстные ткани.
- Особое место отводится огнетушителям - это современные технические устройства, предназначенные для тушения пожаров в их начальной стадии возникновения.



Пожарные щиты первичных средств пожаротушения



Наиболее распространенными и эффективными средствами пожаротушения являются порошковые и углекислотные огнетушители.



Огнетушители классифицируются:

- по виду (типу) огнетушащих средств;
- по объему корпуса;
- по способу подачи огнетушащего состава;
- по виду пусковых устройств.

Огнетушители порошковые ручные

Порошковые огнетушители (ОП) предназначены для тушения пожаров твердых, жидких и газообразных веществ (в зависимости от марки используемого огнетушащего порошка), а также электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В.



Огнетушители углекислотные переносные

Углекислотные огнетушители (ОУ) предназначены для тушения загораний различных веществ и материалов, а также электроустановок, кабелей и проводов, находящихся под напряжением до 1000В



ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Попона – плотное покрывало из шерсти или хлопка для тушения электроприборов и различных небольших возгораний, может служить огнестойкой защитной накидкой при выходе из зоны пожара.



Подручные средства для тушения небольших возгораний – вода, плотная ткань, земля из цветочных горшков, сода, стиральный порошок.



Изолирующий самоспасатель – одноразовое средство индивидуальной защиты человека в непригодной для дыхания атмосфере при эвакуации из помещения во время пожара.



Огнетушитель углекислотный – предназначен для тушения горящих электроприборов.

Огнетушитель углекислотно-порошковый – предназначен для тушения горящих электроприборов и других возгораний.

Огнетушитель аэрозольный – предназначен для тушения горящих предметов и горючих жидкостей в небольшом объеме.



ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ОГNETУШИТЕЛЕМ

<p>ПОДГОТОВКА ОГNETУШИТЕЛЯ К РАБОТЕ</p> <p>СОРВИ ПЛОМБУ И ВЫДЕРНИ ЧЕКУ</p> <p>направь сопло на огонь и нажми на рычаг</p>	<p>РАБОТА С ОГNETУШИТЕЛЕМ</p> <p>находиться с наветренной стороны</p> <p>начинать тушить с основания</p> <p>в нишах тушить сверху</p> <p>тушить одновременно группой людей</p> <p>убедиться в невозможности возобновления горения</p> <p>использованные огнетушители сдать на перезарядку</p>
---	--



ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ОГNETУШИТЕЛЕЙ

1. СОРВАТЬ ПЛОМБУ
2. ВЫДЕРНУТЬ ЧЕКУ
3. НАЖАТЬ НА РЫЧАГ
4. НАПРАВИТЬ СТРУЮ НА ПЛАМЯ



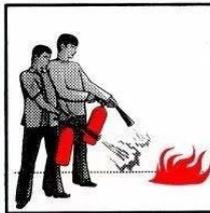
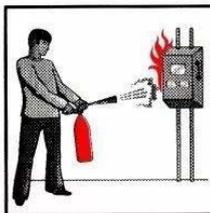
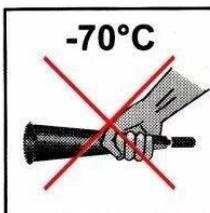
Не берись голый рукой за раструб во избежание обморожения

Тушить очаг пожара с наветренной стороны, направляя струю на горящую поверхность, а не на пламя

При тушении электроустановок подавай заряд порциями через 3-5 секунд

Горящую вертикальную поверхность тушить снизу вверх

При наличии нескольких огнетушителей необходимо применить их одновременно



КазМунайГаз
КАЗАНСКО-УФАТСКИЙ ГАЗОВОТРУБОПРОВОД

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ



<p>Не включайте в одну сеть несколько приборов повышенной мощности</p>	<p>Не оставляйте включенные газовые и электрические приборы без присмотра</p>	<p>Не допускайте детской шалости с открытым огнем и спичками</p>	<p>Не загромождайте пути эвакуации</p>
			
<p>Не оставляйте малолетних детей без присмотра взрослых</p>	<p>Не разводите костры вблизи построек</p>	<p>Своевременно ремонтируйте:</p>	<p>РЕКОМЕНДУЕТСЯ оснастить жилье следующим инвентарем:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • печи отопления; • электропроводку; • неисправные выключатели; • розетки; • отопительные электрические приборы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Огнетушитель • Пожарный/дымовой автономный извещатель • Противопожарное полотно

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

 <p>сообщите о пожаре по номеру 101 или 112</p>	 <p>отключите все электробытовые приборы, газ</p>	 <p>закройте (или не открывайте) двери и окна</p>	 <p>при отсутствии угрозы приступите к тушению начавшегося пожара или эвакуируйтесь из дома</p>
--	--	--	--

ДЕТЯМ об ОГНЕ



НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ
СО СПИЧКАМИ



С ПЛИТОЙ НУЖНО
БЫТЬ ОСТОРОЖНЫМ



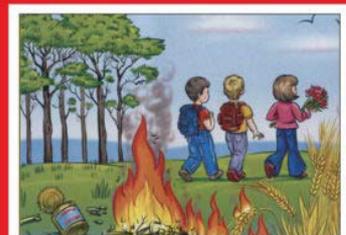
НЕ ОСТАВЛЯТЬ УТЮГ
ВКЛЮЧЕННЫМ



НЕЛЬЗЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
САМОДЕЛЬНЫМИ И НЕИСПРАВНЫМИ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ ПРИБОРАМИ



ПЕТАРДЫ - ОПАСНЫЕ ИГРУШКИ



НУЖНО БЕРЕЧЬ
ПРИРОДУ ОТ ОГНЯ

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ресурсный центр развития социального обслуживания»

**ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ДЕЙСТВИЯМ ПРИ УГРОЗЕ ПОЖАРА.
ТЕХНОЛОГИИ ОПОВЕЩЕНИЯ**

Методическое пособие

Под общей редакцией
Марины Эдуардовны Беспаловой

Ответственный редактор: Е. С. Юшкова

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ресурсный центр развития социального обслуживания»
628406, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Сургут, ул. Лермонтова, д.3/1
т./ф. 8-3462-55-05-58
E-mail: DSRRC@admhmao.ru
Website: <https://rcsur.ru/>