

ПРОЕКТ

**МЕТОДИКА
ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ БЕЗОПАСНОСТИ И
ОЦЕНКИ РИСКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С
РЕБЕНКОМ**

Сургут 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методика разработана в соответствии с Административным регламентом по исполнению государственной функции «Принятие мер по защите прав и законных интересов ребенка при получении сведений об их нарушении, об угрозе жизни или здоровью» Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, и направлена на обеспечение работы по своевременному выявлению нарушений прав и законных интересов детей и принятию мер по их защите через оказание семье профилактической и реабилитационной помощи.

Данная методика разработана с целью выработки единых подходов к проведению оценки безопасности и оценки риска жестокого обращения с ребенком.

Главной целью оценки безопасности является выявление детей, подверженных непосредственному риску причинения им серьезного вреда (вплоть до летального исхода), и принятие незамедлительных мер, направленных на их защиту.

Структура, критерии и цели различных типов оценки рисков, проводимой на разных этапах работы с семьей, значительно отличаются друг от друга. Различные факторы анализируются по-разному при оценке безопасности и оценке риска.

Оценка в рамках услуги осуществляется в два этапа:

1. Оценка безопасности нахождения ребенка в семье (далее – оценка безопасности).

2. Оценка риска жестокого обращения с ребенком в семье (далее – оценка риска).

Оценка безопасности – это выявление и оценка средовых и динамических семейных факторов, действие которых с высокой степенью вероятности может в ближайшем будущем представлять угрозу жизни ребенка или причинить серьезный вред его здоровью.

Например, при злоупотреблении родителями алкоголем, следует квалифицировать как угрозу безопасности только в том случае, если на момент обследования (или в самой ближайшей перспективе) родитель физически или психологически не способен удовлетворять базовые потребности ребенка; если мыслительные способности родителя значительно ослаблены, и он в состоянии опьянения способен на действия (бездействие), которые могут нанести серьезный вред здоровью ребенка.

Оценка риска заключается в определении вероятности нанесения в ближайшем будущем серьезного вреда здоровью или развитию ребенка вследствие нарушения его прав и законных интересов, в том числе жестокого обращения с ним.

Например, на этом этапе проведения оценки специалист должен установить факт наличия и определить степень серьезности проблемы

злоупотребления алкоголем. Он должен установить частоту рецидивов; характер факторов, провоцирующих срыв; степень агрессивности пьяного родителя; способность окружающих противостоять агрессивному поведению; продолжительность запоев и пр.

Проведение оценки безопасности и оценки риска жестокого обращения с ребенком осуществляется специалистом по работе с семьей (далее – Специалист) учреждения социального обслуживания населения, подведомственного Депсоцразвития Югры (далее – Учреждение).

Специалист, выполняющий административные процедуры, должен иметь высшее образование в сфере педагогики, психологии, социальной работы и стаж реабилитационной работы с семьями и детьми групп риска не менее 1-го года. Обладать профессиональными компетенциями по:

установлению доверительных отношений с членами семьи;

применению на практике способов преодоления сопротивления членов семьи, способов вовлечения их в сотрудничество во время собеседований, проводимых в процессе расследования сигнала;

пониманию целей проведения оценки безопасности, важности выполнения требований методики проведения;

практической работе с культурными различиями в методах семейного воспитания, выбираемых семьей;

пониманию особенностей межличностной и внутрисемейной динамики в семьях, практикующих жестокое обращение с ребенком;

навыками обобщения и анализа информации, полученной из разных источников, по вопросу о том, подвергался ли ребенок жестокому обращению, по установлению типа и степени серьезности насилия, о наиболее вероятных факторах, способствующих применению жестокого обращения;

применению на практике способов обеспечения личной безопасности специалиста в ходе проведения расследования сигнала.

Специалисты, участвующие в исполнении государственной функции, несут персональную ответственность за соблюдение порядка и сроков ее исполнения. Персональная ответственность специалистов закрепляется в их должностных регламентах и/или в должностных инструкциях в соответствии с требованиями законодательства.

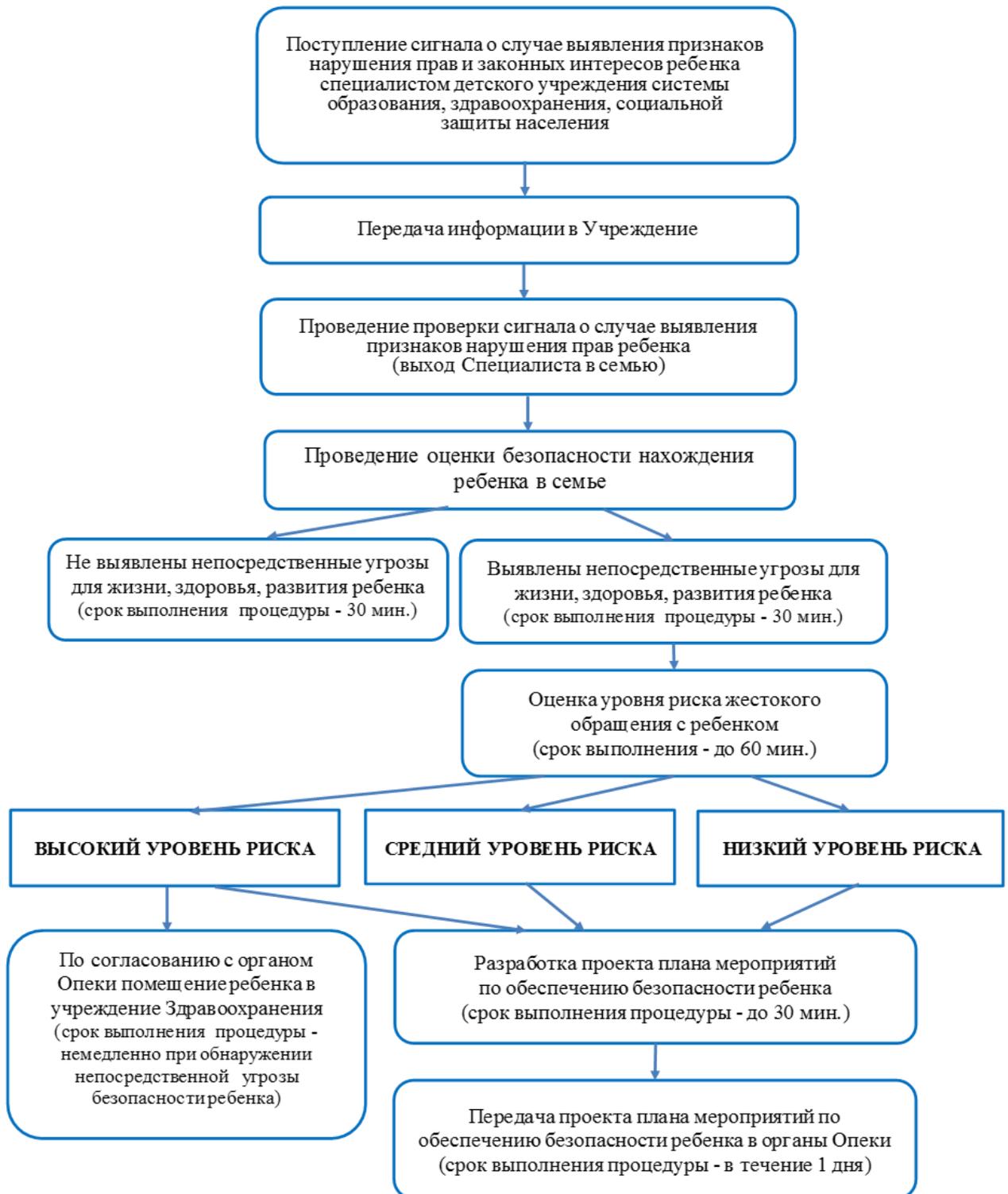
Основанием для проведения оценки нуждаемости ребенка в государственной защите является решение органа, уполномоченного принимать меры по защите прав и законных интересов детей (орган опеки и попечительства), о проведении проверки сигнала о выявлении признаков нарушения прав и законных интересов ребенка.

Сообщение о ребенке, находящемся в обстановке, представляющей непосредственную угрозу его жизни или здоровью, поступившее в рабочее время в Отдел опеки и попечительства (в письменной или устной форме, по телефону или любым иным способом) от граждан, органов или учреждений

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, регистрируется. Информация о необходимости проверки сигнала о нарушении прав и законных интересов детей (ребенка) передается в Учреждение.

Для оказания незамедлительной помощи ребенку, находящемуся в обстановке, создающей угрозу его жизни или здоровью Специалист совместно с представителями органов внутренних дел МВД России в течение одного часа с момента поступления сообщения осуществляет выход в семью с целью определения оценки безопасности ребенка и помещения его в специализированное учреждение, осуществляющее социальную реабилитацию несовершеннолетних, либо в учреждение здравоохранения при выявлении непосредственной угрозы жизни или здоровью ребенка.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СПЕЦИАЛИСТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОЦЕНКИ РИСКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ



2. ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА

Оценка безопасности ребенка проводится во время первого посещения семьи. Основанием для проведения оценки безопасности ребенка является решение о проверке (расследовании) сигнала о нарушении безопасных условий жизни и здоровья ребенка в семье. Проводит проверку сигнала Специалист организации социального обслуживания.

Оценка безопасности – это выявление и оценка средовых и динамических семейных факторов.

Цель – оценить находится ли ребенок в безопасности в этой семье и что нужно сделать для обеспечения безопасности ребенка, если сейчас он (ребенок) находится в опасности.

Оценка безопасности требует быстрого и точного выявления факторов, способствующих возникновению угрозы жизни ребенка или риску нанесения серьезного вреда его здоровью. Эти факторы называются непосредственными угрозами безопасности ребенка. Характер непосредственной угрозы безопасности определяется двумя критериями: способностью причинить ребенку серьезный вред и степенью непосредственности угрозы.

Результаты опроса заносятся в «Форму оценки безопасности нахождения ребенка в семье».

Приложение 1

ФОРМА ОЦЕНКИ БЕЗОПАСНОСТИ НАХОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год рождения ребенка

адрес места регистрации (места жительства)

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год рождения родителей (законных представителей) ребенка

1. Краткое описание признаков возможного нарушения прав и законных интересов ребенка, в том числе признаки жестокого обращения с ним¹:

- Ребенок получил серьезную физическую травму.
- Родитель не смог, не может или не сможет защитить ребенка от нанесения серьезного вреда его здоровью другими людьми, имеющими доступ к ребенку.
- Родитель или другое лицо, имеющее доступ к ребенку, угрожали ему нанесением серьезного вреда здоровью (травмами, смертью).

¹ Выявления одного из этих факторов является достаточным основанием для того, чтобы оценить ситуацию как потенциально опасную, а вероятность причинения ребенку серьезного вреда здоровью - как высокую. В таких случаях органы, уполномоченные, осуществлять меры по защите прав и законных интересов ребенка, обязаны немедленно принять меры, направленные на обеспечение безопасности ребенка.

Поведение кого-то из членов семьи, проживающих совместно с ребенком в доме, или другого человека, имеющего доступ к ребенку, носит агрессивный характер и вышло из-под контроля.

Любой член семьи (другой человек), постоянно или регулярно присутствующий в доме, способный нанести вред ребенку, имеет свободный доступ к нему и обнаруживает следующие особенности поведения: негативно настроен к ребенку; не скрывает свое отношение к нему; активно его демонстрирует и/или предъявляет к ребенку требования, существенно превышающие его возможности; нереалистично оценивает способности ребенка.

Любой член семьи в доме (другой человек), имеющий доступ к ребенку, страдает от алкогольной и/или наркотической зависимости, и его поведение (действие или бездействие) в состоянии опьянения несет угрозу жизни ребенка, может нанести серьезный вред его здоровью.

Член семьи (другой человек), привлекаемый к уходу за ребенком, страдает заболеванием, проявления/последствия которого в значительной степени снижают его способность заботиться о ребенке, а также становятся причиной непредсказуемого, иррационального, импульсивного или другого опасного для жизни и здоровья ребенка поведения.

Состояние жилищно-бытовых и имущественных условий проживания ребенка позволяет сделать обоснованное предположение, что его безопасность находится под угрозой.

Характер и частота ситуаций семейного насилия позволяют сделать обоснованное предположение о том, что существует серьезная угроза физического и/или эмоционального вреда для ребенка.

Поведение членов семьи позволяет сделать обоснованное предположение о том, что семья может сменить место жительства, «исчезнуть» из поля зрения специалистов и проконтролировать безопасность ребенка будет затруднительно.

Родитель не может убедительно объяснить серьезные повреждения у ребенка или его плохое физическое состояние.

Родитель не хочет или не может удовлетворить жизненно важные нужды ребенка.

Родители или лица, их заменяющие отказываются от лечения тяжелобольного ребенка, в результате чего может возникнуть существенная угроза его жизни, здоровью или развитию.

Родители для лечения больного ребенка применяют средства и/или методы, которые могут нанести существенный вред жизни и здоровью ребенка (вплоть до летального исхода).

Ребенок, предположительно, подвергается сексуальному насилию или эксплуатации и выявленные обстоятельства позволяют сделать обоснованное предположение, что есть угроза его физической безопасности.

Иное _____

2. Дополнительные факторы риска жестокого обращения с ребенком в семье (история семьи, уязвимость ребенка перед жестоким обращением и другие)².

3. Факторы, способствующие снижению риска жестокого обращения с ребенком в семье³:

В семье и/или в ее ближайшем окружении есть взрослые, которые могут гарантировать безопасность нахождения ребенка в его семье в течение ближайшего времени.

Возможность и готовность взрослых членов семьи, не причастных к действиям, нанесшим ребенку вред, и от которых не исходит непосредственных угроз для ребенка, оказать немедленную помощь специалисту в устранении опасности и создании благоприятных условий для ребенка.

Родителям доступна помощь, которая незамедлительно обеспечит контроль над факторами, несущими угрозу для ребенка (например, привлечение взрослого, который хочет, может, и будет помогать матери воздерживаться от злоупотребления спиртным и, соответственно, от потери способности ухаживать за ребенком).

Кто-то из взрослых членов семьи готов взять на себя ответственность за контроль над ситуацией в доме и немедленно сообщить специалисту об ее изменении.

Семья ребенка осознает опасность и стремится защитить ребенка от всего, что угрожает его безопасности.

Иное⁴ _____

Во время проведения обследования семьи угроза безопасности ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год рождения)

² Вносятся информация о случаях нарушения прав и законных интересов ребенка, которые были выявлены в данной семье ранее, причинах возникновения случаев нарушения прав ребенка в прошлом, прогноз вероятности возникновения подобных инцидентов в сходных обстоятельствах в будущем.

³ Вносятся информация о выявленных ресурсах, способствующих уменьшению/нейтрализации выявленных рисков безопасности ребёнка. Если защитные ресурсы семьи явно недостаточны для того, чтобы обеспечить безопасность ребенка, Специалист должен изыскать другие возможности защитить его до момента завершения расследования и детальной оценки положения дел в семье.

⁴ Список не является полным. Каждая ситуация должна быть оценена конкретно описана исходя из ее индивидуальных особенностей.

НЕ ВЫЯВЛЕНА / ВЫЯВЛЕНА

(ненужное зачеркнуть)

Дата проведения оценки безопасности _____

(фамилия, имя, отчество, подпись специалиста, проводившего Оценку безопасности)_____
(фамилия, имя, отчество, подпись специалиста, проводившего Оценку безопасности)_____
(фамилия, имя, отчество, подпись законного представителя ребенка)

В случае выявления непосредственной угрозы безопасности ребенка Специалистом проводится «Оценка риска жестокого обращения с ребенком» (приложение 2). По результатам определения уровня (степени) риска жестокого обращения с ребенком составляется План мероприятий по обеспечению безопасности ребенка (приложение 3).

Если действия, проводимые по месту проживания ребенка, не позволяют обеспечить безопасность ребенка, должно быть обеспечено его изъятие из семьи и безопасное размещение.

3. ОЦЕНКА РИСКА НАРУШЕНИЯ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА

Процедура Оценки риска нарушения прав и законных интересов ребенка заключается в проведении последовательной оценки степени выраженности факторов, способствующих возникновению жестокого обращения с ребёнком в его семье, а также влияющих на его уязвимость в отношении жестокого обращения с ним.

Высокий уровень риска предполагает, что если органы, уполномоченные принимать меры по защите прав и законных интересов ребёнка, не вмешаются в ситуацию, и ребенок будет оставлен в семье, то существует большая вероятность причинения ему серьезного вреда (вплоть до нанесения увечий и летального исхода). Конструктивные схемы поведения родителей не сформировались, либо семейные обстоятельства препятствуют их применению.

Средний уровень риска предполагает, что, если ребенок останется в семье, то ему может быть причинен определенный вред. В таких случаях показано вмешательство органов, уполномоченных принимать меры по защите прав и законных интересов ребёнка. При этом отсутствуют признаки, указывающие на то, что ребенку грозит непосредственная опасность серьезных физических травм или смерти. Это означает, что, несмотря на присутствие факторов риска нарушения прав и законных интересов ребёнка, в семье применяются конструктивные схемы поведения, и присутствуют другие факторы, которые позволяют в определенной степени контролировать уровень риска.

Низкий уровень риска предполагает, что родители в стрессовых ситуациях могут неэффективно выполнять некоторые родительские обязанности: с задержкой удовлетворять отдельные, важные для здоровья и развития потребности ребёнка; использовать физические наказания как способ дисциплинирования ребёнка; на некоторое время снижать качество ухода за детьми и пр. При этом есть убедительные факты, свидетельствующие о том, что в целом в семье активно и последовательно применяются конструктивные схемы поведения, содействующие нормальному воспитанию и развитию детей, родители осознают спорность некоторых своих педагогических приёмов. В подобных ситуациях вмешательство органов, уполномоченных принимать меры по защите прав и законных интересов ребёнка, не требуется, родителям должны быть даны рекомендации по обращению за психолого-педагогической помощью в другие службы.

Факторы риска нарушения прав и законных интересов ребёнка должны оцениваться и ранжироваться независимо друг от друга.

Общий риск причинения ребёнку вреда является результатом взаимодействия всех выявленных факторов.

Несколько факторов умеренного риска могут в своей совокупности дать картину высокого риска. Аналогичным образом присутствие одного сильного нейтрализующего фактора или фактора безопасности может снизить оценку риска до низкой.

Рекомендуется при наличии среднего и высокого уровня факторов риска по пунктам: 1, 3, 6, 7, 9 определять общий уровень риска как средний или высокий по наибольшему значению показателей этих пунктов. Перечисленные факторы являются приоритетными при заключении вывода о выявлении степени риска.

Для проведения Оценки риска Специалист должен использовать рабочую форму «Форма оценки риска нарушения прав и законных интересов ребенка» (приложение 2) и данную методику проведения оценки безопасности и оценки риска жестокого обращения с ребенком.

Взрослые члены семьи имеют право участвовать в проведении Оценки риска нарушения прав и законных интересов ребенка, обсуждая со Специалистом результаты его оценки по каждому из рассматриваемых факторов. Такой порядок проведения процедуры помогает родителям понять причины вмешательства специалистов в дела семьи, а специалистам продемонстрировать свою поддерживающую профессиональную позицию.

Специалист должен, в случае, если ему необходимо получить дополнительную информацию, провести опрос представителей ближайшего окружения семьи, специалистов, которые работали с членами семьи (врачи, педагоги, социальные работники, и пр.). Это увеличивает продолжительность этого этапа услуги.

Итоговая оценка является интегральной, получаемой специалистом на основании анализа всего объёма собранной информации.

Результаты оценки заносятся в «Форму оценки риска нарушения прав и законных интересов ребенка» (далее – ФОРН) с указанием фактов, на основании которых выставлена та или иная оценка.

Приложение 2

ФОРМА ОЦЕНКИ РИСКА НАРУШЕНИЯ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА

№ п/п	Факторы риска	Выявленные факторы, определяющие уровень риска нарушения прав и законных интересов ребенка <i>(заполняется специалистом от руки)</i>	Уровень риска <i>(В-высокий С-средний Н-низкий)</i>
1	Возраст		
	Высокий – 0-6 лет. Средний – 7-12 лет. Низкий – 13-18 лет.		
2	Особенности развития и личности ребенка		
	<u>Высокий</u> – дети, которые отстают в развитии, страдают серьезными заболеваниями или имеют отклонения в развитии, требуют постоянного внимания со стороны родителей. <u>Средний</u> – дети родились недоношенными, а также дети с незначительной отсталостью в развитии или страдают менее серьезными заболеваниями. <u>Низкий</u> – дети, которые живут по распорядку и ведут себя предсказуемо, имеют меньше исключительных потребностей.		
3	Особенности травм		
	3.1. Локализация травмы		
	<u>Высокий</u> – получение ребенком любых ударов по голове, груди или животу, сопряженных с высоким риском нанесения серьезной травмы, следы сильных повреждений на любой части тела. <u>Средний</u> – наличие на коже тела ребенка следов наказания (гематомы на ягодицах, бедрах). <u>Низкий</u> – отсутствие травм (гематом).		
	3.2. Тип травмы		
	<u>Высокий</u> – получение ребенком серьезных травм, сопряженных с риском для жизни: ожоги, гематомы, травмы, нанесенные колющими и режущими предметами. <u>Средний</u> – наличие следов от ударов ремнем и подобными гибкими предметами, ссадины, царапины на ягодицах, спине, ногах, руках; наличие опрелостей у маленьких детей. <u>Низкий</u> – отсутствие травм		
	3.3. Частота нанесения травм		

	<p><u>Высокий</u> – частое применение физических наказаний, применение избыточной силы в процессе дисциплинирования ребенка.</p> <p><u>Средний</u> – фиксация единичных случаев чрезмерных физических наказаний.</p> <p><u>Низкий</u> – отсутствие случаев нанесения травм.</p>	
4	<p>Особенности поведения родителей, говорящие о возможности жестокого обращения</p> <p><u>Высокий</u> – пример: ребенок 4-х лет с насморком, высокой температурой, воспаленными легкими, который не может нормально дышать и которому не оказывается медицинская помощь.</p> <p><u>Средний</u> – пример: ребенок 4-х лет с насморком, больным горлом и температурой 39,5 градуса, которому не оказывается медицинская помощь (родители лечат его народными средствами и не настроены на взаимодействие с врачами).</p> <p><u>Низкий</u> – пример: у ребенка 4-х лет болит живот, родители встревожены состоянием ребенка, отслеживают динамику его состояния и, в случае ухудшения, будут обращаться за медицинской помощью</p>	
5	<p>Степень выраженности признаков эмоционального вреда</p> <p><u>Высокий</u> – частое применение телесных наказаний, без каких-либо причин, унижение, игнорирование ребенка.</p> <p><u>Средний</u> – родители адекватно удовлетворяют возрастные потребности ребенка, но часто применяют телесные наказания, которые оставляют на теле синяки (гематомы).</p> <p><u>Низкий</u> – встречаются отдельные случаи физического наказания или неудовлетворение отдельных потребностей ребенка</p>	
6	<p>Индивидуальные особенности родителей</p> <p>6.1. Готовность родителей признать риск причинения ребенку вреда и стремление его защитить</p> <p><u>Высокий</u> – отказ родителей признавать факт, создающий риск жестокого обращения с ребенком.</p> <p><u>Средний</u> – родители признают, что ребенок получил или может получить травму, но у них отсутствует готовность или способность изменить сложившуюся ситуацию.</p> <p><u>Низкий</u> – родители признают, что они обязаны принимать меры по защите своего ребенка и уже предпринимают необходимые действия.</p> <p>6.2. Заболевания, влияющие на поведение родителей</p>	

<p><u>Высокий</u> – родители страдают заболеванием, которое снижает уровень их функциональности, при этом они отрицают существование проблемы, не обращаются за медицинской помощью или не выполняют предписаний врача.</p> <p><u>Средний</u> – родители страдают менее серьезными заболеваниями, которые не мешают им удовлетворять базовые потребности ребенка.</p> <p><u>Низкий</u> – у родителей есть заболевания/нарушения/травмы, которые не снижают уровень их функциональности, симптомы таких заболеваний/нарушений полностью купируются медикаментозным лечением, терапией или сторонней поддержкой.</p>		
6.3. Родительские навыки воспитания		
<p><u>Высокий</u> – способы заботы о ребенке или его воспитания, имеющиеся у родителей, создают возможную угрозу его безопасности (не владение навыками базового ухода: кормление, питание, купание, одевание, соблюдение режима дня, удовлетворение медицинских потребностей, соблюдение правил личной гигиены).</p> <p><u>Средний</u> – родители слабо владеют отдельными родительскими навыками.</p> <p><u>Низкий</u> – родители в достаточной мере владеют навыками воспитания и в состоянии удовлетворять базовые потребности своих детей.</p>		
7	Свобода доступа виновника насилия к ребёнку	
<p><u>Высокий</u> – человек, чьи действия (или бездействия) причинили ребенку вред, не контролируется членами семьи; родитель проживает с ребенком наедине, в этом случае отсутствует возможность воспользоваться поддержкой и помощью при необходимости и у родителя, и у ребенка.</p> <p><u>Средний</u> – человек, чьи действия (или бездействия) причинили ребенку вред, имеет ограниченный доступ к ребенку, а другие члены семьи готовы обеспечить ребенку безопасность или достаточный уход, но не уверены, что это им удастся.</p> <p><u>Низкий</u> – человек, чьи действия причинили ребенку вред, находится далеко от ребенка и его возвращение не ожидается и/или когда члены семьи готовы и способны помешать ему получить доступ к ребенку.</p>		
8	Бытовые условия и окружение	
<p><u>Высокий</u> – жилье непригодно для проживания семьи с ребенком данного возраста (например, нет отопления, нет источника воды, в наличии опасные животные, нет света и т.д.); семья живет в неблагоприятном социальном окружении (соседи, компании посторонних, регулярно собирающихся в данном подъезде или дворе и т.д.), способном на агрессивные, непредсказуемые и насильственные действия.</p> <p><u>Средний</u> – жилье нуждается в ремонте и проживание в нем угрожает здоровью или безопасности ребенка, но оно может быть приведено в состояние, обеспечивающее потребности ребенка.</p>		

	<u>Низкий</u> – бытовые условия не представляют серьезного риска здоровью или безопасности ребенка.	
9	Предыдущие сообщения или случаи жестокого обращения	
	<p><u>Высокий</u> – в органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, неоднократно поступали подтвердившиеся сигналы о жестоком обращении с ребенком, и они были вынуждены принимать меры в отношении данной семьи.</p> <p><u>Средний</u> – в органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, либо неоднократно поступали не подтвердившиеся сигналы о жестоком обращении с ребенком, либо подтвердившиеся сигналы о случаях жестокого обращения с ребенком, которые не привели к серьезным негативным последствиям для ребенка.</p> <p><u>Низкий</u> – в отношении ребенка не поступало сигналов о жестоком обращении, жалобы, ранее поступавшие в органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, были явно необоснованными, не соответствовали действительности или являлись результатом борьбы между супругами за право опеки над ребенком или попыток одного супруга причинить неприятности другому.</p>	
10	Восприимчивость к кризисам	
	<p><u>Высокий</u> – семья постоянно живет в условиях сильного стресса, обладает ограниченными и неадекватными адаптивными навыками и не имеет (или почти не имеет) возможности прибегнуть к сторонней помощи.</p> <p><u>Средний</u> – семья живет в условиях значительного стресса и в целом справляется с возникающими перед ней проблемами, однако прослеживается связь между появлением (усилением, снижением адекватности) наказаний или ухудшением качества ухода за ребенком и событиями, которые переживает семья.</p> <p><u>Низкий</u> – потребности семьи удовлетворяются, семья живет в условиях сравнительно небольшого внешнего стресса, имеет и активно использует хорошо развитые и надежные системы поддержки и эффективные индивидуальные адаптивные навыки.</p>	
Результат оценки риска нарушения прав и законных интересов		

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год рождения)		

Подписи специалиста(ов)

_____/_____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

_____/_____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

« ___ » _____

Описание факторов риска нарушения прав и законных интересов ребенка

1. Возраст ребенка

При оценке возраста и степени уязвимости ребенка необходимо принимать во внимание не только его хронологический возраст, но и уязвимость ребенка по отношению к жестокому обращению, и уровень развития у него навыков самообслуживания.

Для того, чтобы точно определить уровень непосредственного риска причинения серьезного вреда здоровью ребенка в текущей ситуации, важно знать его возраст, состояние здоровья, состояние и уровень развития.

В большинстве случаев угроза безопасности в семье одинакова для всех детей, однако уровень возможного вреда может варьироваться в зависимости от индивидуальной восприимчивости детей к выявленным в семье рискам безопасности.

Все дети в возрасте до шести лет (учитывая степень их незрелости во всех сферах развития) обладают повышенной степенью уязвимости перед вредными последствиями жестокого обращения, а детей в возрасте до двух лет следует считать крайне уязвимыми.

К уязвимым группам детей относятся:

1. Дети младшего возраста и/или дети со сравнительно невысоким уровнем развития.
2. Дети, которые страдают хроническими физическими или психическими заболеваниями.
3. Дети, которые отстают в развитии.
4. Дети, которые обладают хрупким телосложением или часто болеют.
5. Дети, чьи особенности поведения вызывают негативные эмоции у их родителей.
6. Дети, которые не в состоянии выразить свои потребности или обратиться за помощью.

Высокий уровень риска по возрастному фактору - это грудные дети и дети до шести лет, а также дети, уровень развития которых сопоставим с уровнем развития ребенка младшего возраста.

Средний уровень риска по возрастному фактору - это дети младшего школьного возраста, 7-12 лет

Низкий уровень риска по возрастному фактору – это дети младшего подросткового и подросткового возраста, 13-17 лет.

2. Особенности развития и личности ребенка

Высокий уровень риска определяется у детей, которые требуют особого ухода или внимания: дети с серьезными заболеваниями или отклонениями в развитии (например: ДЦП, синдром Дауна, сильная степень гиперактивности, аутизм, нарушение внимания и др). Такие дети требуют постоянного внимания

со стороны родителей и являются особенно уязвимыми перед внешними стрессовыми факторами, изменениями в привычном окружении.

Кроме того, к категории высокого риска относятся дети, родители которых считают (обоснованно или нет), что они являются «неправильными» или «дефективными», либо, наоборот, дети с заболеваниями или особыми потребностями, которых родители считают здоровыми и, как следствие, не признают необходимость лечения и соответствующего ухода.

Средний уровень риска определяется у детей, которые незначительно отстают в развитии или страдают какими-либо заболеваниями, не требующими неусыпного внимания и контроля со стороны родителей и специалистов (например, небольшая недоношенность; нарушения слуха, зрения в степени, несколько затрудняющей коммуникацию и др). К категории среднего риска относятся так же новорожденные дети с нарушенным порядком сна и бодрствования, дети, которые проявляют упрямство, самостоятельность, требовательность, что провоцирует родителей на применение травмирующих форм реагирования; хуже приспосабливаются к новым ситуациям. Их родители признают, что ребенку нужен дополнительный уход, но не испытывают чувств растерянности и беспомощности, когда им приходится удовлетворять особые потребности ребенка.

Низкий уровень риска определяется у детей, которые обычно живут по распорядку; ведут себя предсказуемо; имеют меньше исключительных потребностей; выглядят довольными и счастливыми; легко успокаиваются и менее уязвимы перед негативными последствиями стресса; а также дети, родители которых не считают, что уход за ними сопряжен с какими-либо особыми трудностями.

3. Особенности полученных прежде травм

3.1. Локализация травмы

Высокий уровень риска определяется в случаях получения ребенком любых ударов по голове, груди или животу и сопряжен с высоким риском нанесения серьезной травмы, т.к. черепно-мозговые травмы и травмы внутренних органов могут привести к смерти или хроническому заболеванию. О высоком уровне риска также говорят следы сильных повреждений (требующих оказания медицинской помощи) на любой части тела.

Средний уровень риска определяется при наличии на коже следов наказания на ягодицах и бедрах, плечах, предплечьях и при отсутствии других травм.

Низкий уровень риска - отсутствие травм.

При обнаружении травм на разных частях тела необходимо оценить каждую.

3.2. Тип травмы

Высокий уровень риска определяется при получении ребенком серьезных травм и травм, сопряженных с риском для жизни, таких, как ожоги разного происхождения; гематомы, возникшие в результате нанесения ударов кулаками в область живота; травмы, нанесенные колющими и режущими предметами. Подобные травмы могут свидетельствовать об эмоциональной неустойчивости и нерациональности поведения родителей.

Средний уровень риска определяется при наличии следов от ударов ремнем и подобными гибкими предметами; ссадины, царапины на ягодицах, спине, ногах, руках указывают на применение избыточной силы при физическом наказании. К среднему риску так же можно отнести опрелости у маленьких детей, возникшие в результате отсутствия необходимого ухода.

Низкий уровень риска – отсутствие травм.

При обнаружении нескольких типов травм необходимо оценить каждую.

3.3. Частота нанесения травм

Высокий уровень риска определяется при частом применении физических наказаний, при применении наказаний с избыточной силой в процессе дисциплинирования ребенка.

Средний уровень риска определяется в семье, которая, в целом, является функциональной. Но при этом зафиксированы единичные случаи чрезмерных физических наказаний.

Низкий уровень риска – отсутствие случаев нанесения травм.

Оценка особенности полученных травм осуществляется по результатам соотнесения сведений о локализации травмы, типе травмы и частоте её нанесения. Не всегда, в случае, если по двум показателям определен средний уровень, общее определение уровня особенностей полученных травм будет определяться как средний и наоборот.

Пример:

При высоком уровне частоты нанесения травм или типа травмы следует определять общую оценку полученных травм как высокую.

При определении высокого уровня локализации травмы, необходимо более детально рассматривать иные особенности полученных травм. Повреждения в виде ссадин или царапин на голове могли появиться в результате случайного падения.

4. Особенности поведения родителей, говорящие о возможности жестокого обращения

Специалисты чаще всего сталкиваются со следующими особенностями поведения родителей, приводящими к жестокому обращению с детьми:

- **Способность управлять эмоциями** (к высокому риску относятся родители, которые могут в гневе совершать неконтролируемые действия, о которых позже сожалеют, либо родители, которые не могут справиться с подавленностью и печалью, и игнорируют ребенка)

- **Способность оградить ребенка от потенциальной опасности** со стороны третьих лиц (высокий риск - в ситуациях, когда родитель часто меняет сексуальных партнеров, либо переезжает с места на место, либо поручает в свое отсутствие ребенка людям, которые недоброжелательно относятся к ребенку, или вовсе незнакомым гражданам и т.д.).

- **Способность придерживаться постоянных требований и создавать понятные правила для ребенка** (высокий риск – если семья переезжает с места на место, часто в незнакомое жилье, к незнакомым людям, родители предъявляют к ребенку противоречивые требования и т.д.)

- **Употребление алкоголя/наркотиков.** Высокий риск возникает в ситуациях, когда родитель употребляет ПАВ в степени, влекущей за собой появление одной или нескольких вышеуказанных особенностей поведения, либо неспособность заботиться о ребенке в соответствии с его потребностями.

Особенности поведения родителя необходимо оценить в целом, с точки зрения вероятности возникновения любого вида жестокого обращения с ребенком (как со стороны родителей, так и со стороны других лиц, имеющих к ребенку свободный доступ).

При оценке следует учесть, что одни и те же поступки родителей могут с большей или меньшей вероятностью привести к причинению ребенку вреда в зависимости от обстоятельств, при которых они происходят.

Если родители, действуя в соответствии со своими культурными установками, прибегают к телесному наказанию как к законному и необходимому средству защиты своего ребенка от грозящих ему опасностей, с целью наложения определенных ограничений на его поведение, такой ребенок подвержен меньшему риску, чем ребенок, которого родители регулярно подвергают его телесным наказаниям без объяснений его причин.

5. Степень выраженности признаков эмоционального вреда для ребенка

Высокий уровень риска присутствует в семьях, в которых родители часто прибегают к телесным наказаниям, делают это без каких-либо очевидных причин, а в остальное время унижают или игнорируют ребенка. В этом случае у ребенка ярко проявляются поведенческие и эмоциональные признаки жестокого обращения (см. раздаточный материал «Эмоциональные и поведенческие признаки жестокого обращения с ребенком»)

Средний уровень риска - ребенок, живущий в семье, где родители адекватно удовлетворяют возрастные потребности ребенка, например, в питании, медицинском обслуживании, образовании, но часто применяют

телесные наказания, которые оставляют на теле ребенка синяки (гематомы). В результате у ребенка могут ситуативно появляться особенности поведения или состояния, относящиеся к признакам жестокого обращения, особенно в случаях, когда наказание вероятно.

Низкий уровень риска определяется в семьях, где отдельные случаи физического наказания или неудовлетворения отдельных потребностей детей имеют место. При этом в семье, в целом, позитивная эмоциональная атмосфера, риск возникновения эмоциональных расстройств или причинения психологического вреда детям низкий.

6. Индивидуальные особенности родителей

6.1. Готовность родителей признать риск причинения ребенку вреда и стремление его защитить

Высокий уровень риска определяется в случаях, когда родители отказываются признать факт, создающий риск жестокого обращения с ребенком; выдумывают неправдоподобные истории, пытаясь объяснить травму или заболевание ребенка; не признают, что ребенок нуждается в защите; родители признают существование потенциально опасной ситуации, но отрицают, что это подвергает риску их ребенка.

Средний уровень риска определяется в случае, когда родители признают, что ребенок получил или может получить травму, но у них отсутствует готовность или способность изменить сложившуюся ситуацию. Такие родители могут предпринять усилия к тому, чтобы осуществить необходимые изменения, частично завершить эти усилия или осуществить некоторые из необходимых изменений, тем самым снизив уровень риска, но не устранив его до конца.

Например, родитель выражает сожаление по поводу полученных ребенком травм, но говорит, что не знает, как можно изменить ситуацию, или не верит, что ее можно изменить.

Низкий уровень риска определяется в случае, когда родители без всяких оговорок признают, что они обязаны принимать меры по защите своего ребенка, и уже предпринимают необходимые действия. Присутствуют признаки, свидетельствующие о низком риске повторения случаев нарушения прав и интересов ребенка, в том числе, жестокого обращения с ним (см. ниже).

Признаки низкого риска повторного нанесения вреда ребенку:

- Присутствие рядом с ребенком родителей, готовность при помощи/ в присутствии специалиста изменить опасную для ребенка ситуацию.
- Вербальные и эмоциональные реакции родителей указывают на то, что они переживают из-за полученной ребенком травмы, чувствуют свою вину и ответственность.
- Родители демонстрируют искреннее сочувствие ребенку и выражают желание изменить ситуацию, либо свое поведение.

- Родители проявляют готовность сотрудничать со специалистом, принять его помощь с целью не допустить повторения случаев жестокого обращения с ребенком.

- Родители допускают нарушение прав и интересов ребенка только в тех случаях, когда они находятся в ситуации сильного стресса, в других случаях справляются со своими родительскими обязанностями и проявляют сочувствие к ребенку.

- Родитель, не причастный к выявленному случаю нарушения прав ребенка, инициирует и активно осуществляет действия, направленные на защиту ребенка от повторных случаев нарушения его прав и интересов, в том числе, жестокого обращения с ним.

6.2. Заболевания и индивидуальные особенности родителей, влияющие на качество исполнения ими родительских обязанностей

Высокий уровень риска определяется в тех семьях, в которых родители страдают заболеванием, которое резко снижает уровень их функциональности, при этом они отрицают существование проблемы, не обращаются за медицинской помощью или не выполняют предписаний врача. К этой категории также относятся родители, которые отрицают, что их заболевание или поведение отрицательно сказывается на качестве их ухода за ребенком.

Средний уровень риска определяется в семьях, в которых родители страдают менее серьезными заболеваниями, которые не мешают им удовлетворять базовые потребности ребенка, либо симптомы, которые успешно купируются, когда они принимают необходимые лекарственные средства или получают помощь извне.

Низкий уровень риска определяется в семьях, в которых у родителей есть заболевания/нарушения/травмы, которые не снижают уровень их функциональности, или, когда симптомы таких заболеваний/нарушений полностью купируются медикаментозным лечением, терапией или сторонней поддержкой.

Среди конструктивных моделей поведения родителей отмечаются следующие:

- Родители признают, что их состояние оказывает негативное воздействие на качество ухода за ребенком.

- Родители обращаются за медицинской помощью и выполняют указания врача.

- Родители принимают от других людей помощь в выполнении тех своих родительских обязанностей, которые они не в состоянии выполнять самостоятельно.

- Второй родитель или другой взрослый член семьи готов взять на себя основную ответственность за выполнение большей части непосредственных родительских обязанностей.

6.3. Родительские навыки воспитания

Крайне редко в своей практике специалисты встречаются с родителями, которые ничего не знают о потребностях ребенка, не умеют ухаживать за ним и не стремятся дать ребенку необходимое. Дети в таких семьях не могут прожить даже несколько недель. Чаще встречаются ситуации, когда родителю не хватает отдельных навыков, необходимых для заботы или воспитания.

Для оценки родительских навыков нужно представлять, какие именно навыки относятся необходимому спектру. Ниже перечислены основные необходимые навыки:

- Базовый уход за ребенком: кормление и питание, купание, одевание, соблюдение режима дня; удовлетворение медицинских потребностей; соблюдение правил личной гигиены;
- Формирование привязанности: родитель берет ребенка на руки, прижимает его к себе, говорит и играет с ним, адекватно реагирует на посылаемые ребенком сигналы и попытки пообщаться;
- Поддержание дисциплины: установление и соблюдение ограничений, управление поведением, последовательность используемых подходов, эффективность методов поддержания дисциплины;
- Достаточность надзора и способность родителя распознавать ситуации, связанные с повышенным риском, и защищать ребенка в таких ситуациях;
- Способность родителя способствовать развитию ребенка: использование игр, книг, игрушек, предметов домашнего обихода, телевидения, межличностных игр и других взаимодействий с ребенком в целях развития его когнитивных, социальных и языковых навыков;
- Степень строгости и реалистичности требований, которые родитель предъявляет к поведению ребенка, с учетом возраста и уровня развития ребенка.

В группе высокого риска может оказаться как родитель, у которого недостаточно развит или отсутствует один навык, так и тот, у которого недостаточно развиты несколько. Оценка не может проводиться по количественному критерию, а должна опираться на то, насколько недостающие или отсутствующие навыки влияют на состояние здоровья и развития ребенка.

Высокий уровень риска определяется в случаях, когда способы заботы о ребенке или его воспитания, имеющиеся у родителей, создают возможную угрозу его безопасности.

Например:

- Молодая мать не умеет готовить молочную смесь и кормить своего грудного ребенка, в результате чего ребенок не прибавляет в весе;
- Родители оставляют только начавшего ползать ребенка без присмотра, считая, что это научит его самостоятельности.

Средний уровень риска определяется в случаях, когда родители слабо владеют отдельными родительскими навыками.

К этой категории относятся:

- Родители, которые осознают необходимость поддержания дисциплины, но используют недейственные (непонятные ребенку, либо не соответствующие возрасту) методы;
- Родители, которые, в целом, желают ребенку благополучия, однако кормят его неполноценно, но не по причине недостатка средств, а по другим соображениям, либо по причине отсутствия знаний;
- Пытаются присматривать за своими детьми или поддерживать дисциплину, но не могут контролировать поведение детей;
- Родители, которые хотят способствовать развитию ребенка, но не знают, какие условия необходимы для нормального роста и развития детей
- и т.д.

Низкий уровень риска определяется в случаях, когда родители в достаточной мере владеют навыками воспитания и в состоянии удовлетворять базовые потребности своих детей. При этом они могут не обладать достаточными знаниями, действовать интуитивно, а в стрессовых ситуациях могут неэффективно исполнять некоторые родительские функции. Сюда относятся и те случаи, когда культурные/национальные/религиозные нормы, разделяемые семьей, связаны с насильственными приемами воспитания детей.

Существует ряд факторов, которые следует квалифицировать как сильные стороны семьи, даже если усилия родителей, направленные на воспитание детей, неэффективны или не соответствуют уровню их развития. К ним относятся:

- Родители выражают желание научиться качественно заботиться о своих детях.
- Родители, проявляющие искреннюю заинтересованность в том, чтобы их дети росли здоровыми и счастливыми.
- Родители демонстрируют здоровую привязанность к своим детям.

Информацию, необходимую для проведения оценки по этому фактору, можно получить в процессе наблюдения за родителями в моменты, когда они кормят, купают, воспитывают своих детей или играют с ними. Можно расспросить родителей о том, какие методы воспитания детей они предпочитают. Наиболее информативными будут ответы на открытые вопросы, например: «Что вы делаете, когда ваш ребенок капризничает или упрямится в неподходящее время?» или «Как вы поступаете, когда ребенок мочится в кровать?»

Оценка индивидуальных особенностей родителей осуществляется по результатам соотнесения сведений о готовности родителей признать риск причинения ребенку вреда и стремление его защитить, о наличии заболеваний и индивидуальных особенностях родителей, влияющих на качество исполнения ими родительских обязанностей и родительских навыков воспитания. Не всегда, в случае, если по *двум показателям определен средний уровень, общее определение уровня особенностей полученных травм будет определяться как средний и наоборот.*

Пример:

Родители страдают алкоголизмом и не готовы признать факт наличия заболевания, при этом имеют средний уровень родительских навыков и низкий уровень готовности признать риск причинения ребенку вреда и стремление его защитить. Степень, с которой родитель готов вмешаться в ситуацию в интересах ребенка и устранить условия, приведшие к жестокому обращению, является важнейшим фактором оценки уровня риска, следовательно, общий показатель по данному фактору можно оценить как средний, учитывая нежелание родителей признать наличие заболевания. При осознании факта алкоголизма и его губительного влияния на жизнь и безопасность ребенка, общий уровень показателя по указанному фактору можно определить как низкий.

7. Свобода доступа виновника насилия к ребенку

Высокий уровень риска определяется в случаях, когда человек, чьи действия (или бездействия) причинили ребенку вред, не контролируется членами семьи. Так бывает, если:

- это один из родителей или членов семьи. Тогда этот человек находится в доме или может легко оказаться с ребенком наедине. Взрослый человек может прибегнуть к насилию, если кто-либо попытается воспрепятствовать его действиям;
- в случаях, если семья живет в коммунальной квартире, где трудно обеспечить жесткие границы;
- это один из родственников, постоянных друзей или гостей семьи;
- это малознакомый человек, которому родители периодически поручают заботу о ребенке.

И другое. Список не является полным.

К высокому риску так же относятся ситуации, когда родитель проживает с ребенком наедине, так как в этом случае отсутствует возможность воспользоваться поддержкой и помощью при необходимости и у родителя, и у ребенка.

Средний уровень риска определяется в семьях, в которых человек, чьи действия (или бездействия) причинили ребенку вред, имеет ограниченный

доступ к ребенку, а другие члены семьи готовы обеспечить ребенку безопасность или достаточный уход, но не уверены, что это им удастся.

Низкий уровень риска определяется в тех семьях, где человек, чьи действия причинили ребенку вред, находится далеко от ребенка и его возвращение не ожидается и/или когда члены семьи готовы и способны помешать ему получить доступ к ребенку. Человек, чьи действия (или бездействия) причинили ребенку вред, находится в доме, но члены семьи могут проследить за тем, чтобы он не оставался наедине с ребенком, и/или ребенок может себя защитить.

8. Бытовые условия и непосредственное окружение ребенка

Высокий уровень риска определяется в случае, когда жилье непригодно для проживания семьи с ребенком данного возраста. (Например, для новорожденного: нет отопления, нет источника воды, в наличии опасные животные (например, крысы), нет света и т.д.) Следует учесть при оценке, что для детей разного возраста не одинаковы требования к бытовым условиям. К высокому уровню, так же, могут относиться ситуации, когда семья живет в неблагоприятном социальном окружении (соседи, компании посторонних, регулярно собирающихся в данном подъезде или дворе и т.д.), способном на агрессивные, непредсказуемые и насильственные действия.

Средний уровень риска определяется в случае, когда жилье нуждается в ремонте и проживание в нем угрожает здоровью или безопасности ребенка, но оно может быть приведено в состояние, обеспечивающее потребности ребенка.

Низкий уровень риска определяется в случае, когда бытовые условия не представляют серьезного риска здоровью или безопасности ребенка.

Важно принимать во внимание мнение родителей о том, какие условия проживания можно считать безопасными для детей. Если бедность или другие социальные факторы ограничивают возможности родителей в плане перемещения семьи в более безопасное жилье, родители с достаточным уровнем компетентности стремятся самостоятельно устранить наиболее очевидные риски даже в некачественном жилье.

9. Предыдущие сообщения или случаи жестокого обращения с детьми

Высокий уровень риска определяется в случае, когда в органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, неоднократно поступали подтвердившиеся сигналы о жестоком обращении с ребенком, и они были вынуждены принимать меры в отношении данной семьи.

Средний уровень риска определяется в случае, когда в органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, либо неоднократно поступали не подтвердившиеся сигналы о жестоком обращении с ребенком, либо подтвердившиеся сигналы о случаях жестокого обращения с

ребенком, которые не привели к серьезным негативным последствиям для ребенка. При этом органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, уже, возможно, оказывали помощь семье.

Низкий уровень риска определяется в случае, когда ранее в отношении ребенка не поступало сигналов о жестоком обращении, семья никогда не попадала в поле зрения органов, уполномоченных осуществлять меры по защите прав ребенка. Жалобы, ранее поступавшие в органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, были явно необоснованными, не соответствовали действительности или являлись результатом борьбы между супругами за право опеки над ребенком или попыток одного супруга причинить неприятности другому.

10. Восприимчивость семьи к кризисам

Степень, в которой семья подвержена кризисам, определяется тремя переменными факторами: наличием и количеством стрессогенных событий, переживаемых семьей в течение последнего времени (1,5 - 3 года), восприятием стрессовой ситуации родителями и наличием у семьи возможности (и готовности) прибегнуть к помощи извне с целью разрешения стрессовой ситуации.

Высокий уровень риска определяется в случае, когда семья постоянно живет в условиях сильного стресса, обладает ограниченными и неадекватными адаптивными навыками и не имеет (или почти не имеет) возможности прибегнуть к сторонней помощи. К этой категории относятся также семьи, которые сознательно отказываются от сторонней помощи или предпочитают самоизоляцию.

Средний уровень риска определяется в случае, когда семья живет в условиях значительного стресса и в целом справляется с возникающими перед ней проблемами, однако прослеживается связь между появлением (усилением, снижением адекватности) наказаний или ухудшением качества ухода за ребенком и событиями, которые переживает семья. Если наказания (ухудшение качества ухода) появились/участились после наступивших стрессогенных событий, то это свидетельствует о том, что семья справляется со стрессом с большим трудом. В этой ситуации появление дополнительного стресс-фактора или утрата одного из существующих ресурсов помощи может спровоцировать обострение кризиса, срыв адаптации.

Низкий уровень риска определяется в случае, когда потребности семьи удовлетворяются, и семья живет в условиях сравнительно небольшого внешнего стресса, имеет и активно использует хорошо развитые и надежные системы поддержки и эффективные индивидуальные адаптивные навыки.

Наличие в семьях, живущих в условиях сильного стресса, конструктивных адаптивных навыков (даже если они существуют лишь в зачаточной форме) представляет собой важное положительное качество.

Такие семьи обращаются за сторонней помощью; эффективно используют все имеющиеся в их распоряжении ресурсы, какими бы ограниченными они ни были; по мере возможности избегают стрессовых ситуаций; используют различные методы разрешения проблемных ситуаций; проявляют готовность применить новые решения сложных проблем. Специалисты могут оказать таким семьям помощь в расширении их возможностей по адаптации к сложным жизненным условиям и в разрешении проблемных ситуаций.

4. Требования к плану обеспечения безопасности ребенка

По результатам определения уровня (степени) риска жестокого обращения с ребенком составляется проект плана мероприятий по обеспечению безопасности ребенка (приложение 3), который направляется в Орган опеки и попечительства для утверждения и проведения дальнейшей работы с семьей.

Интервенции, призванные нейтрализовать/минимизировать выявленные в процессе Оценки безопасности возможные угрозы безопасности ребёнка, для того что бы защитить его на период расследования сигнала, должны быть изложены в Плане обеспечения безопасности ребёнка. Этот план носит краткосрочный характер, его основной задачей является защита ребенка от нанесения серьезного вреда его здоровью до момента завершения более детальной оценки рисков и общей оценки ситуации семье, реализации долгосрочных планов, которые позволят устранить риск жестокого обращения с ребенком уже на постоянной основе.

План по обеспечению безопасности должен:

- четко определить угрозы для безопасности ребенка;
- быть строго определённым по времени, с установленными сроками выполнения намеченных мероприятий;
- быть реалистичным (чтобы семья могла выполнить его условия и следовать его рекомендациям);
- быть детализированным;
- включать метод мониторинга исполнения каждого мероприятия плана.

Приложение 3

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год рождения ребенка

адрес места регистрации (места жительства)

№ п/п	Мероприятия по обеспечению безопасности ребенка	Срок выполнения	Ответственный	Подпись

Родители (законные представители) ребенка с планом мероприятий по обеспечению его безопасности ознакомлены (в случае присутствия родителей (законных представителей) при составлении плана безопасности).

Подписи родителей (законные представители) ребенка

_____/_____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

« ___ » _____

Подписи специалиста(ов)

_____/_____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

« ___ » _____

Заключительная задача специалиста, отвечающего за проведение оценки безопасности и оценки риска, состоит в том, чтобы, проанализировав всю информацию, собранную в ходе оценки, разработать рекомендации для органа, уполномоченного принимать меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Возможны следующие варианты рекомендаций:

1. Сигнал о нарушении прав и интересов ребенка не подтверждается, свидетельства того, что ребенку угрожает непосредственная опасность, отсутствуют. Необходимости в принятии мер по защите прав и интересов ребенка не выявлено. Основания для открытия случая отсутствуют.

2. Признаки непосредственной опасности для жизни и здоровья отсутствуют. Свидетельства того, что права и законные интересы ребенка нарушены отсутствуют. Однако семья (или ребенок) нуждается в услугах (консультации психолога, оказание помощи в обучении навыкам ухода за детьми, реабилитационная помощь, психолого-педагогическое сопровождение и пр.). Основания для открытия случая отсутствуют, родителям рекомендовано обратиться в соответствующие организации. Необходимо зарегистрировать результаты обследования семьи.

3. Есть обоснованные предположения о том, что нарушение прав и законных интересов ребенка (детей) имеет место в настоящем или может

иметь место в ближайшем будущем. Сведения о том, что в прошлом права и интересы ребенка нарушались, не подтвердились, однако необходимо принять меры по обеспечению безопасности ребенка и/или защите его прав и законных интересов. Случай необходимо открыть.

4. Результаты оценки подтверждают факт нарушения прав и законных интересов ребенка и/или указывают на то, что ему угрожает непосредственная опасность. Необходимо принять меры к обеспечению безопасности ребенка и/или защите его прав и законных интересов. Случай необходимо открыть.